
Vous avez dit : vertus ?

Rendez-vous en Famille



*Semer, rire et apprendre en famille,
la prochaine génération n'oubliera pas !*

Jim Weidmann et Kurt Bruner
avec Mike et Amy Nappa



Ce livre est dédié aux hommes qui ont participé
à la naissance du mouvement « Rendez-vous en Famille » :
Bob Strauch, Bruce Lester, Del Van Essen,
Kirk Weaver, Ron Wilson et John Warner.
Que le Seigneur bénisse vos familles
et vous conduise dans l'exercice de vos responsabilités.

Edition originale

HERITAGE BUILDERS/FAMILY NIGHT TOOL CHEST, BOOK 3

© 1998 par Kurt Bruner et Jim Weidmann

Tous droits réservés. Toute représentation ou reproduction intégrale,
ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit
ou ayants cause, est illicite.

Première édition 1998

Edition française

Edité par Heritage Builders Association

Graphisme de la couverture : Bill Gray et Philippe Mayhew

Illustration de la couverture : Guy Wollek

Design intérieur : Philippe Mayhew

La traduction a été effectuée par Joanne Mayhew pour l'association Graines2Vie,
partenaire d'Heritage Builders pour le monde francophone.

Les citations bibliques sont extraites de la version Parole de Vie.

Copyright © Société biblique française, 2000.

Avec autorisation de la Société biblique française.

ISBN 9781941437049

Imprimé et relié aux Etats-Unis d'Amérique

Préface à l'édition française

Qu'est-ce qu'une vertu ? Même si le mot n'est plus très utilisé aujourd'hui, ce qu'il signifie reste d'actualité : les vertus sont ces valeurs mises en action, qui nous donnent la capacité de grandir, en humanité et dans la foi, et tout simplement de vivre dans le monde d'aujourd'hui. Tout le monde est à peu près d'accord pour dire qu'un enfant, pour grandir, n'a pas seulement besoin d'une nourriture équilibrée et adaptée, mais qu'il a aussi besoin d'être nourri dans sa personnalité, en particulier par des modèles et des histoires, qui lui communiqueront des valeurs. De même, un adolescent, pour se structurer et se préparer à la vie d'adulte, a besoin d'objectifs, de lignes directrices. Et comment un adulte pourrait-il faire face aux complexités de la vie moderne et aux multiples choix qui se présentent chaque jour sans ces dispositions que l'on appelle traditionnellement vertus et qui font qu'on ne va pas se contenter de suivre le mouvement général.

Lorsqu'on entre dans les détails, évidemment, les choses se compliquent. De quelles vertus parle-t-on ? Comment les acquérir ? Et selon quelles priorités ? À ce stade, le consensus s'interrompt, parfois faute d'intérêt, mais aussi, pour bon nombre de parents chrétiens, faute de temps à consacrer à cette réflexion et de moyens pour la faire avancer.

Les vertus dont parle le manuel Vous avez dit « vertus » ?, sont sans ambiguïté des vertus chrétiennes, mais parce qu'elles sont souvent liées au domaine de la sagesse, elles peuvent concerner tous les enfants et tous les parents. Le courage, la persévérance, la joie, la confiance, etc., sont des dispositions utiles à tous, mais à propos desquelles la Bible à quelque chose de spécifique et d'original à dire. C'est ce message que ce livre propose de faire entendre, aux grands et aux petits, ensemble. Par ses jeux, ses activités, ses discussions, ses questions, il permettra aux familles de se créer des temps particuliers, au cœur du bouillonnement de la vie quotidienne, afin de s'interroger sur ce qui est vraiment nécessaire pour grandir et pour vivre dans le monde.

Christophe Paya
Professeur de théologie pratique
Faculté Libre de Théologie Évangélique
(Vaux-sur-Seine – France)

Sommaire

Introduction	6
Points importants pour un Rendez-vous en famille plus efficace.....	10
Comment utiliser cette boîte à outils	12
 <i>Rendez-vous en Famille sur les qualités du chrétien</i>	
Session 1 : Etes-vous satisfaits ?	14
Découvrir le sens du contentement.	
Session 2 : Ferme la porte !	22
Découvrir l'importance de contrôler nos pensées.	
Session 3 : Pas de mission impossible	30
Découvrir le point de vue de Dieu sur l'impossible.	
Session 4 : L'inquiétude	38
Découvrir comment Dieu veut que nous gérons nos soucis.	
Session 5 : Jeu de puissance	46
Découvrir comment la puissance du Saint Esprit en nous nous donne de la force.	
Session 6 : Siffler en travaillant	54
Découvrir le problème de la paresse.	
Session 7 : Une prière par jour.....	62
Découvrir pourquoi il est important de prier et découvrir ce qui nous empêche de prier.	
Session 8 : C'est une super journée !.....	68
Découvrir la joie que nous pouvons éprouver d'être en vie dans le Seigneur.	

Session 9 : Le jardin de Dieu	76
Découvrir la croissance spirituelle.	
Session 10 : Aller jusqu'au bout	84
Découvrir comment aller jusqu'au bout même si la tâche est difficile.	
Session 11 : Prendre position	94
Découvrir comment prendre position pour notre foi en Dieu.	
Session 12 : Maîtrise-toi	102
Découvrir l'importance de la maîtrise de soi et de la discipline.	
 <i>Comment amener votre enfant à Christ.....</i>	 108
<i>Bienvenue dans la famille !.....</i>	111

Les séries Heritage Builders

Ce matériel a été créé afin de servir les objectifs de l'association Heritage Builders, un réseau de familles et d'églises qui se consacrent à transmettre un héritage solide à la prochaine génération. Cette série de manuels a pour but de motiver et de soutenir les familles qui décident de transmettre de façon intentionnelle cet héritage.

Elle est le fruit de pensées remplies de sagesse de parents, de grands-parents, de responsables d'Eglises et de spécialistes de la famille, qui se sont efforcés de fournir des conseils équilibrés et fondés sur la Bible au travers d'outils efficaces et pratiques pour la vie de famille.

Pour plus d'informations sur les objectifs et le travail de l'association Heritage Builders, voir page 115.

Kurt Bruner, M.A.
Editeur Exécutif

© Introduction

Le dentifrice se répand sur la nappe en plastique de la table. Quatre jeunes enfants sont en train de passer un très bon moment en pressant le tube, essayant de faire sortir toute la pâte qui se trouve à l'intérieur, le plus vite possible, comme Papa le leur a demandé. « Parfait, dit Papa en posant un billet de cinq euros sur la table. Maintenant, le premier qui réussit à remettre le dentifrice dans le tube gagne les cinq euros. » Les petites mains se remettent à travailler, essayant de remettre le dentifrice dans le tube tout écrasé – sans grand succès.



Jim Weidman est en train de vivre un moment que toute sa famille a pris l'habitude de vivre une fois par semaine ; sa femme et lui prennent le temps d'enseigner leurs enfants sur des points précis, de façon créative...

« C'est impossible, papa », proteste le plus jeune. Ce à quoi Jim répond : « La Bible nous dit que c'est la même chose pour nos paroles. Une fois que les mots sont sortis, on ne peut plus les remettre à l'intérieur. Vous devez faire attention à ce que vous dites, parce que vous pourriez un jour avoir envie de les 'ravalés', et ce ne sera pas possible. »

Un tel enseignement laisse des marques. Des événements tels que celui-ci, il s'en produit tous les jours de notre vie. Intentionnellement ou non, nous imprimons nos valeurs, nos préférences, nos croyances, nos excentricités ou nos soucis sur nos enfants, que ce soit par nos paroles ou par notre style de vie. Quand nous nous y prenons bien, nous pouvons les amener à nos convictions. Lorsque nous nous y prenons mal, nous pouvons les éloigner des valeurs que nous espérons leur voir adopter. Le but est de trouver un moyen pour que la réalité travaille pour nous plutôt que contre nous. Comment y parvenir ? Il suffit de créer et de saisir des occasions pour transmettre à la génération suivante nos valeurs et nos croyances ; cela peut se dérouler au cours de ces moments ensemble qui marquent positivement et laissent des traces durables.

Les enfants sont au bas des escaliers, alors que Jim se tient en haut. Ils attendent impatiemment les instructions.

« Je vous emmène manger une glace si vous trouvez comment monter près de moi. » Il a capté l'attention de ses quatre enfants. « Il y a cependant quelques règles à respecter. La première est qu'il vous est interdit de toucher l'escalier. La seconde est que vous n'avez pas droit de toucher à la rampe. C'est parti ! » Après quelques instants de réflexion, le plus jeune prend la parole. « Ce n'est pas possible Papa. Comment peut-on monter là où tu es sans toucher les escaliers ou la rampe ? »

Après que les deux autres ont approuvé d'un air renfrogné, Jacob a une idée.

« Eh ! Papa ! Peux-tu descendre, s'il te plaît ? » Jim descend les escaliers.
 « Maintenant, penche-toi pour que je monte sur ton dos... Voilà ! Maintenant, monte les escaliers. »
 Et voilà ! Jim explique par ce petit jeu comment il est impossible de rejoindre Dieu par nos propres forces. Lorsque nous croyons que Christ a tout accompli en notre faveur, nous pouvons accéder au ciel. Cet enseignement va laisser des traces. Une fois que tous les enfants ont gravi les marches sur le dos de Papa, toute la tribu embarque dans la voiture pour aller manger la glace promise. Quelques années auparavant, Jim Weidman et sa femme Janet ont commencé à prendre du temps pour inculquer à leurs enfants leurs valeurs et leurs croyances. Ils ont choisi de le faire en ayant régulièrement un « Rendez-vous en famille » une fois par semaine. Ils jouent, parlent, étudient et font des choses qui renforcent l'importance de la famille et de la foi. C'est pendant ces moments-là qu'ils font passer des enseignements forts qui marquent leurs enfants. Quel en est l'impact ? Les enfants s'amuse et un héritage est transmis.

© Intention ou hasard ?

Parfois nous transmettons sans le vouloir de mauvaises choses à nos enfants, plutôt que de leur transmettre intentionnellement, volontairement, de bonnes choses. Il existe un moyen efficace et facile d'y remédier. Les Rendez-vous en famille sont un outil efficace pour créer ces enseignements qui marqueront nos enfants. Leur concept est fondé sur un mandat biblique résumé dans Deutéronome 6.5-9.

« Tu dois aimer le SEIGNEUR ton Dieu de tout ton cœur, de tout ton être et de toute ta force. Les commandements que je te donne aujourd'hui resteront dans ton cœur. Tu les enseigneras à tes enfants. »

Comment ?

« Tu en parleras quand tu seras assis chez toi, quand tu marcheras sur la route, quand tu te coucheras et quand tu te lèveras. Pour ne pas les oublier, tu les attacheras sur ton bras et sur ton front. Tu les écriras sur les montants de la porte de ta maison et sur les portes de tes villes. »

En d'autres mots, nous devons tirer parti de chaque occasion pour transmettre nos convictions et nos valeurs dans la vie de nos enfants. De plus en plus de parents découvrent que ces Rendez-vous en Famille sont une approche vraiment efficace et conviviale pour le faire. Selon les termes d'un papa : « Cela a transformé notre vie de famille. » Et un autre de dire : « Nous n'imaginons pas combien l'investissement en temps et en énergie pour ces Rendez-vous en Famille a une valeur pour l'éternité. » Pourquoi ? Parce qu'ils enseignent leurs enfants selon leur niveau de compréhension, là où les enfants comprennent et peuvent appliquer dans leur vie les vérités éternelles.

🌀 La vérité est un trésor

Deux garçons courent dans toute la maison, en respectant scrupuleusement les instructions écrites sur la « carte au trésor de la vérité » qu'ils ont reçue quelques instants plus tôt. La carte précédente contenant quelques instructions beaucoup plus faciles à suivre les avait menés à la « fausse boîte au trésor » qui était vide. « Oh non Papa ! » Ils espèrent un meilleur résultat avec la deuxième carte.



Etape 1 :

Faire seize pas pour vous retrouver à l'entrée du salon.

Etape 2 :

Tourner sept fois sur soi, puis descendre les escaliers.

Etape 3 :

Courir en arrière jusqu'à l'autre bout de la pièce.

Etape 4 :

Essayer de contourner Papa et ramper jusque sous la table.

Vous imaginez la scène. Les garçons se moquent les uns des autres, se plaignent tout en s'amusant comme des fous. Au bout de vingt minutes de chasse au trésor, ils atteignent finalement l'insaisissable « boîte au trésor de la vérité ». Les petites mains ouvrent la boîte, espérant trouver mieux que la fois précédente. Ils ne sont pas déçus ! La boîte contient une sélection de leurs bonbons préférés.

Merci Papa !

« Quelle a été la carte la plus facile à suivre ? demande Papa.

- La première, répondent les enfants.
- Laquelle était la meilleure ?
- La deuxième, car elle nous a conduit à un vrai trésor, dit le plus grand.
- C'est comme dans la vie, répond Papa. Parfois, il est plus facile de suivre ce qui est faux, mais il vaut mieux chercher et suivre ce qui est vrai. (même si c'est difficile) »

Ils lisent alors ensemble Proverbes 2 qui parle du « trésor caché de la vérité de Dieu » et terminent en répétant la phrase du jour « Mieux vaut chercher ce qui est vrai ». Puis ils se régalaient avec les délicieux bonbons.

© L'impact des Rendez-vous en Famille

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

L'impact des Rendez-vous en Famille tient en deux points. Tout d'abord, cela crée un cadre dans lequel des parents peuvent intentionnellement transmettre leurs convictions, leurs valeurs et leurs qualités à leurs enfants. Plutôt que de les laisser à l'influence des autres et des médias, ou de laisser la formation de leur caractère à l'école ou à l'église, les parents créent une occasion d'enseigner à leurs enfants les choses qui comptent le plus pour eux.

Ensuite, et c'est ce qui est peut être même le plus important, ces vingt ou trente minutes d'amusement et d'enseignement peuvent conduire à d'innombrables occasions de revenir sur ces choses de façon informelle. Ces moments-là n'ont pas besoin d'être créés, ils arrivent tout seuls, que ce soit à table, dans la voiture, devant la télévision ou au cours de n'importe quel moment partagé entre les parents et les enfants. Une fois que vous avez abordé un sujet de façon formelle lors d'un Rendez-vous en Famille, vous en ferez naturellement référence avec vos enfants lors des situations quotidiennes.

Pour dire la vérité, la plupart d'entre nous n'ont pas tellement aimé les cultes de famille en grandissant. Il y en avait, au mieux de temps en temps, le plus souvent lorsque nos parents culpabilisaient. Mais bon, ce n'était pas pire que d'aller chez le dentiste ! Honnêtement, pensons-nous que c'est vraiment ce que Dieu voulait quand il nous a commandé d'instruire nos enfants ? Beaucoup de parents découvrent dans les Rendez-vous en Famille un merveilleux complément ou un heureux remplacement des cultes en famille, un moyen de faire passer ce qu'ils croient et leurs valeurs à leurs enfants. En fait, beaucoup d'entre eux entendent leurs enfants leur demander au moins trois fois par semaine :

« Peut-on avoir un Rendez-vous en Famille ce soir ? »

Quelle douce musique aux oreilles des parents...

© Points importants pour rendre votre Rendez-vous en Famille plus efficace

Voici quelques conseils pour rendre vos Rendez-vous en Famille efficaces et fructueux !

Rendez les choses drôles !

Amusez-vous et faites en sorte que les enfants passent un bon moment. Ils ne se souviendront peut être pas de tout ce que vous aurez dit, mais ils se souviendront de ces moments où l'ont rit ensemble – tout comme vous !

Restez simples !

Dès le moment où vous devenez trop sophistiqué ou trop compliqué, vous avez manqué le but ! Ne cherchez pas à créer un enseignement trop profond. Essayez simplement de renforcer vos valeurs et vos convictions de façon simple et compréhensible. Lisez de courts passages de la Bible, pas de longs textes ennuyeux et sans fin... Souvenez-vous, le but est que cela reste simple !

Ne dominez pas !

Votre désir est de les emmener autant que possible dans un processus de découverte. Si vous êtes le seul à parler, vous manquez le but à atteindre. Posez des questions, donnez des consignes, faites-les participer de toutes les façons possibles. Ils apprendront davantage si vous les impliquez avec tous leurs sens et leurs émotions.

Laissez-vous porter !

Il est important de commencer avec des règles bien définies, mais ne tuez pas la spontanéité en devenant trop structuré. Si un incident ou une question vous amène dans une toute autre direction que prévu, tant mieux ! Certaines occasions de laisser des traces indélébiles sont totalement imprévues et inattendues.

Variez !

Ne vous laissez pas avoir par la routine. Gardez le sens de l'enthousiasme et de l'anticipation en variant les approches. Expérimentez et trouvez ce qui fonctionne le mieux avec votre famille. Utilisez par exemple des livres, des jeux, des DVD, des histoires inventées, des chansons, de la musique ou même une sortie en famille.

Faites-le souvent !

Nous avons tendance à trouver du temps pour les choses qui sont vraiment importantes. Il vaut mieux mettre à part un moment par semaine (le même jour si possible) pour le Rendez-vous en Famille. Souvenez vous que la répétition est le meilleur professeur. Plus vous aurez d'activités qui marquent, plus fort en sera l'impact.

Sollicitez la mémoire !

Trouvez des moyens pour que l'enseignement « passe ». Par exemple, tout comme les publicitaires créent des slogans pour que nous nous souvenions de leurs produits, il peut être utile de créer de petites phrases simples pour retenir l'idée évoquée pendant le Rendez-vous – comme « Recherche toujours ce qui est vrai, c'est le meilleur tu le sais » ou bien « Tout comme l'air autour de nous, Dieu est partout ! ».

Utilisez d'autres outils de l'association « Heritage builders »

L'association Heritage Builders, auteur de ce manuel, propose d'autres outils, que vous pouvez retrouver sur leur site.



<http://www.heritagebuilders.com>

La traduction en français a été effectuée par l'association à but non lucratif Graines2vie, qui a à coeur ce ministère particulier pour les familles. Vous trouvez plus d'informations sur les services proposés ainsi que les produits à vendre au fur et à mesure de leur traduction sur :



<http://www.graines2vie.fr>

@ Comment utiliser cette boîte à outils ?

Page de résumé

Pour ceux qui aiment prendre rapidement connaissance des grandes lignes, nous commençons chaque session par une page de résumé. Cette version abrégée du sujet souligne brièvement l'objectif, les versets-clé, une vue d'ensemble des activités, les points principaux et la phrase du jour. Au dos de cette page détachable, vous trouverez un espace pour écrire les idées que vous souhaitez ajouter ou changer lorsque que vous vous appropriez le sujet traité.

Pas à pas

Pour tous ceux qui cherchent des suggestions et des indications pour chaque étape de votre Rendez-vous en famille, nous proposons une section qui détaille chaque activité, questions, lectures bibliques et points de discussion. Sentez-vous libre de suivre chaque étape comme elle est écrite ou servez-vous en comme inspiration lors de votre préparation.

A la carte

Nous vous encourageons fortement à utiliser le contenu de ce manuel « à la carte ». En d'autres termes, choisissez les questions, les activités, les versets, les idées en fonction de l'âge des vos enfants... selon ce qui correspondra le mieux à votre famille. Ce manuel n'est pas conçu pour être utilisé comme un programme rigide vous demandant de vous plier à notre plan et à nos découpages, mais plutôt comme une boîte à outils dans laquelle vous pourrez prendre ce dont votre famille a besoin.

Plus ou moins long...

Chaque session de ce manuel parle d'un sujet traité au moyen de plusieurs activités, de passages bibliques et de sujets de discussion possibles. Il n'est pas nécessaire de tout traiter au cours d'un seul Rendez-vous. Vous pouvez répartir un sujet sur plusieurs semaines en utilisant des petites parties de chaque chapitre. Tout dépend de la capacité d'attention des enfants, et du niveau d'énergie des parents. Souvenez-vous : « Court et efficace vaut mieux que long et approfondi ».

Journal

Enfin, nous avons laissé des espaces vierges où vous pourrez noter certains commentaires de vos enfants, les moments drôles, et les surprises qui arrivent inévitablement pendant les Rendez-vous en Famille. Faites-en un « journal de souvenirs » pour vous y référer dans l'avenir. Vous verrez, ce journal, qui illustre l'héritage que vous laissez, aura de la valeur pour vous dans les années à venir !

RENDEZ-VOUS
EN FAMILLE



© 1. Etes-vous satisfaits ?

Découvrir le sens du contentement.

Passages de la Bible

- Luc 12.13-21 – La parabole du riche insensé.
- Philippiens 4.11-13 – Etre content dans le dénuement ou dans l'abondance.
- 1 Timothée 6.7-8 – Le contentement pour ce qui est de la nourriture ou du vêtement.

Vue d'ensemble de l'activité

Activité	Résumé	A préparer avant
ACTIVITÉ 1: A moi !	Les enfants essaient de garder autant de bonbons que possible dans ce jeu.	Vous aurez besoin d'une bible, d'un minuteur avec une alarme, d'un grand bol avec des bonbons et d'un petit bol pour chaque enfant de votre famille.
ACTIVITÉ 2: De combien ai-je besoin ?	Evaluer les besoins par rapport aux envies.	Vous aurez besoin d'une bible et d'une bougie.
ACTIVITÉ 3: Mon préféré.	Discuter de nos sentiments par rapport à nos biens préférés.	Vous aurez besoin d'une boîte si vous le désirez, mais sinon pas de matériel.

Points principaux :

- Dieu nous donne tout ce que nous avons, et Dieu peut le reprendre.
- Nous pouvons être contents avec beaucoup ou avec peu.
- Nous donnons trop d'importance à nos biens.

La phrase du jour : « Soyons contents, Dieu nous a donné abondamment. »

Préparez et personnalisez ce Rendez-vous

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez indiquer le plan et les idées supplémentaires que vous voulez aborder. Cela peut vous aider au bon déroulement de votre Rendez-vous en Famille.

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

Sujets de prière et de reconnaissance

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez faire la liste des sujets pour lesquels vous voudriez prier pendant votre temps en famille.

Journal

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez raconter les petites anecdotes drôles ou marquantes de votre Rendez-vous.



Conseil : Nous avons intentionnellement proposé plus de ressources que pour un seul Rendez-Vous en famille. Vous connaissez mieux que personne les intérêts uniques de votre famille et ce que vous vivez en ce moment. Alors, sentez-vous libres d'adapter cette leçon pour qu'elle réponde aux besoins des membres de votre famille. Souvenez-vous qu'il est mieux de faire court et simple que d'être long et complet.



Pour bien commencer...



Commencez avec la prière. Un membre de la famille peut prier et demander à Dieu que chacun puisse mieux comprendre Dieu pendant ce Rendez-vous. Ensuite, révisez rapidement ce qui a été appris lors du dernier Rendez-vous, en répondant à ces questions :

- **Qu'avons-nous appris au cours de notre dernier Rendez-vous ?**
- **Te souviens-tu de la phrase du jour ?**
- **Qu'avons-nous fait d'amusant pendant de ce Rendez-vous ?**
- **Y a-t-il eu un changement dans votre comportement à la suite de ce que vous avez appris ? Si oui, en quoi ? Encouragez chaque membre de la famille à dire par des exemples comment il a appliqué dans sa vie quotidienne ce que vous avez appris ensemble.**

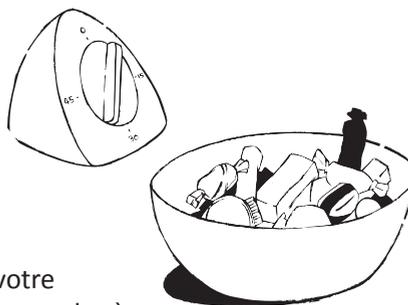
« Aujourd'hui, nous allons apprendre ce qu'est le contentement. »

ACTIVITE 1 : « A moi ! »

Thème abordé : Dieu nous donne tout ce que nous avons, et Dieu peut le reprendre.



Matériel : Vous aurez besoin d'une bible, d'un minuteur avec une alarme, d'un grand bol de bonbons comme des M&M's et d'un petit bol pour chaque enfant dans votre famille (Remarque : si vous ne voulez pas que vos enfants mangent trop de bonbons, utilisez d'autres choses comme des pièces, des autocollants, des petits jouets que vos enfants aimeraient avoir).



Activité

Placez le grand bol de bonbons au centre de votre salon, donnez à chaque enfant un petit bol, demandez à chaque enfant de placer leur bol sur leur lit, puis de revenir vous voir.

« Lorsque je dirai « Partez ! », tu pourras prendre un bonbon, courir vers ton bol, mettre le bonbon dedans puis revenir en courant pour un autre.

N'en mange pas maintenant, prends en un à la fois pour le mettre dans ton bol. Mais voici la partie difficile. Je vais mettre en route le minuteur. Tu ne sauras pas combien de temps tu as. Si au moment où la sonnerie se déclenche, tu es en train de toucher le bol qui est sur ton lit, tu pourras garder tous les bonbons qui sont dans ton bol. Mais si tu n'es pas en train de toucher le bol, tu devras rendre tous tes bonbons.»

Enclenchez le minuteur sans que les enfants voient le temps imparti, et commencez l'activité. Les enfants pourraient garder la main au-dessus de leur bol et courir pour venir chercher un autre bonbon mais laissez-les faire comme il leur semble bon. Lorsque le minuteur se déclenche, criez « stop ! » afin que les enfants n'essaient pas de se précipiter sur leur bol pour essayer de sauver leurs bonbons. Faites en sorte que ceux qui n'étaient pas auprès de leur bol versent leurs bonbons dans le grand bol du salon. Que les enfants qui étaient auprès de leur bol les apportent au salon, mais ne leur permettez pas de manger des bonbons.



Rassemblez la famille afin de discuter de l'activité.

- **Qu'as-tu aimé ou pas aimé concernant cette activité ?**
- **Penses-tu que ce jeu était juste ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- **Est-ce facile ou difficile pour toi d'être content pour quelqu'un qui peut garder ses bonbons ? Explique ta réponse.**
- **Qui t'a donné les bonbons ?**
- **Pourquoi penses-tu que ce n'est pas juste que je te retire tes bonbons ?**

« Pour nous aider à méditer sur ce qui vient de se passer, je voudrais vous lire une histoire de la Bible. »



Lisez Luc 12.13-21 à haute voix puis discutez :

- **Que s'est-il passé dans cette histoire ?**
(Un homme riche avait une moisson exceptionnelle et voulait tout garder pour lui. Il voulait détruire ses anciens greniers et en construire de nouveaux. Il s'est dit que désormais il aurait la vie facile. Malheureusement il est mort cette nuit-là et tout ce qu'il avait accumulé ne lui a servi à rien.)
- **Que penses-tu que Jésus voulait que nous apprenions dans cette histoire ?**
(Que nous ne soyons pas avares. Que rien ne dure pour toujours. Nous ne devrions pas mettre notre confiance en l'argent ou les biens que nous possédons.)
- **Quel est le rapport entre notre histoire et le jeu que nous venons de jouer ?**

« Nous pouvons apprendre plusieurs choses de ce jeu et de l'histoire que Jésus a racontée. Tout d'abord, nous ne devons pas accumuler des richesses et être

avare. Lorsque nous jouions à ce jeu, chacun d'entre vous voulait avant tout obtenir un maximum de bonbons pour lui-même. Dans la vie, les gens se préoccupent d'amasser des biens matériels au lieu de se préoccuper de leur

relation avec Dieu. Deuxièmement, Dieu a donné à l'homme riche une moisson exceptionnelle et il lui a retiré. Ainsi, Dieu peut nous donner, mais aussi reprendre ce qu'il nous a donné. Ce n'est pas à nous de dire ce qui est juste ou pas. Dieu veut que nous soyons reconnaissants de ce que nous avons, mais aussi que nous lui fassions confiance plutôt que de faire confiance à ce que nous possédons. Tout ce que nous avons, nous l'avons obtenu de Dieu et Dieu peut nous les enlever aussi.»

AJUSTEMENTS SELON L'ÂGE
DES ENFANTS

Poursuivez votre discussion avec les enfants plus âgés et les adolescents en partageant des situations de votre vie et les circonstances dans le monde qui semblent injustes. Pourquoi certaines personnes ont beaucoup d'argent, de nourriture, de biens ou d'amour lorsque d'autres ont très peu ou rien du tout ? T'es-tu déjà senti avare lorsque tu veux toujours plus ? Que crois-tu que Dieu veut que tu fasses à propos de cela ? Que penses-tu que Dieu veut que tu apprennes de ces situations ? Comment as-tu appris à être content lorsque tu avais moins que les autres ?

Les adolescents peuvent approfondir ce thème en lisant le livre de Job. Quelle a été la réaction de Job lorsque Dieu lui a repris ses richesses, sa famille et sa santé ? Que pouvons-nous apprendre de Job, de ses amis, de la relations de Job avec Dieu ?

Après la discussion, permettez aux enfants qui ont pu garder leurs bonbons de les manger, tout au moins quelques-uns. Puis expliquez que parce que vous aimez vos enfants, vous permettez à ceux qui ont dû rendre leurs bonbons d'en prendre une poignée chacun.

ACTIVITE 2 : De combien ai-je besoin ?

Thème abordé : Nous pouvons être contents, avec beaucoup ou avec peu.



Matériel :

Vous aurez besoin d'une bible et d'une bougie.

Activité

Recréez les conditions dans lesquelles l'apôtre Paul se trouvait en emmenant votre famille dans un recoin sombre de la maison, peut être un placard ou un coin du sous-sol. Expliquez que Paul a écrit des choses importantes concernant le contentement alors qu'il se trouvait dans une prison sombre et solitaire. Allumez une bougie afin de pouvoir lire.

« Paul qui autrefois s'appelait Saul était un homme riche et privilégié. Il est allé à l'école alors que peu de gens pouvaient se le permettre. Il faisait partie d'un groupe religieux qui haïssait les chrétiens. En fait, il a pourchassé certains des premiers chrétiens pour s'assurer qu'ils seraient exécutés. Alors Paul savait ce

que c'était que d'être riche, ainsi que d'avoir beaucoup de nourriture et de biens.

Puis, au travers d'une rencontre avec Dieu, Paul est devenu lui-même chrétien. Soudain il s'est retrouvé lui-même à être pourchassé et mis en prison. Il a dû supporter la faim, le froid et le rejet. »

Questions :



- **Comment aurais-tu réagi à cela ? Aurais-tu dit à Dieu, « Ce n'est pas juste ! » ?**
- **As-tu déjà fait quelque chose que tu savais être juste, que Dieu voulait que tu fasses, mais tu as quand même été puni, ou les choses ne se sont pas bien passées pour toi ? Si oui, raconte-le-nous.**

« Eh bien, découvrons comment Paul a réagi à cette situation qui semblait injuste. Mais avant que je lise ce passage, je veux que tu saches que Paul a écrit ceci quand il était en prison. »

Lisez Philippiens 4.11-13 à haute voix, puis demandez :



- **Quelle semble être l'attitude Paul ici ?**
(Il est satisfait, il compte sur Dieu pour lui donner de la force, il ne compte pas sur ce qu'il a.)
- **Pourrais-tu dire de telles choses si tu étais en prison ?**

« Lisons encore ce que Paul avait à dire sur le contentement. »

Lisez 1 Timothée 6.7-8 ensemble puis demandez :



- **Quel est le message de ces versets ?**
(Nous devrions être satisfaits, si nous avons de la nourriture et des vêtements et ne pas vouloir davantage. Nous sommes nés en ne possédant rien, et nous ne pourrions rien prendre avec nous lorsque nous mourrons.)
- **Penses-tu que tu peux être satisfait avec de la nourriture et des vêtements ? Que penses-tu qu'il te faut de plus pour être content ?**
- **Que penses-tu que tu devrais essayer de faire plutôt que de chercher à obtenir plus de nouveaux jouets, de nouvelles voitures, de plus beaux meubles etc.**
(Nous devrions essayer de montrer l'amour de Dieu aux autres. Nous devrions essayer d'obéir à la Bible. Nous devrions essayer d'aider les autres.)

ACTIVITE 3 : Mon préféré

Thème abordé : Nous accordons trop d'importance à nos biens.



Matériel :

Vous aurez besoin d'une boîte si vous le désirez, sinon de rien d'autre.

Activité

Demandez à chaque membre de la famille, y compris vous-même, d'aller chercher un objet préféré ou deux et de le rapporter à un endroit central, peut-être de le placer dans une grande boîte dans le salon. Selon l'âge de chaque personne, l'objet pourrait être un livre préféré, une peluche, un CD, un jeu vidéo, un ordinateur portable... Demandez à chacun de raconter ce qu'il ou elle aime dans l'objet choisi, et comment il ou elle réagirait si cet objet était volé, perdu ou détruit.

« Il est normal pour nous d'aimer ce que nous possédons. Cela peut être un bien parce que nous en prendrons soin. Mais si ces choses deviennent plus importantes pour nous qu'elles ne le devraient, nous pourrions avoir des problèmes. »



Questions :

- **Quels sont certains des problèmes qui peuvent surgir lorsque nous nous attachons trop aux choses ?**

(Nous développons un comportement trop égoïste, nos priorités ne sont plus les bonnes, nous ne voulons pas donner à ceux qui sont dans le besoin etc.)

AJUSTEMENTS SELON L'ÂGE DES ENFANTS

Si vous en avez la possibilité, emmenez les enfants plus âgés et les adolescents dans une prison, un centre pour les sans-abris, ou tout autre endroit où les personnes sont dans le besoin. Comment pouvez-vous aider ces personnes ? Comment pourriez-vous apprendre à être satisfait si vous étiez dans cette situation ? Comment le fait d'apprendre à connaître ceux qui sont dans le besoin t'aide-t-il à être plus reconnaissant pour ce que tu as ?



Conclusion :

Mettez-vous en cercle et que chacun dise, l'un après l'autre, une chose qu'il a apprise sur Dieu aujourd'hui. Puis, dites aux enfants que vous avez une nouvelle phrase du jour que vous aimeriez partager avec eux.

Voici la phrase pour aujourd'hui : « Sois content, Dieu nous a donné abondamment ! »

Répétez-la ensemble deux ou trois fois. Encouragez-les à la répéter aussi pendant la semaine car vous en reparlerez au prochain Rendez-vous en famille !



Terminez par la prière :

Donnez du temps à chacun pour présenter des sujets de prières, et parler des réponses à la prière que Dieu a pu donner. Terminez votre temps ensemble en priant pour tous ces sujets. Remerciez Dieu car il prend soin de nous et qu'il écoute.

Vous pouvez tenir un cahier ou un journal de vos Rendez-vous en famille, et ainsi y écrire les sujets évoqués, et les réponses de Dieu, comme évidence que Dieu est à l'œuvre !

RENDEZ-VOUS
EN FAMILLE

© 2. Ferme la porte !

Découvrir l'importance de contrôler nos pensées.

Passages de la Bible

- Proverbes 4.23 – Veillez sur votre cœur.
- 2 Corinthiens 11.3 – Les mauvaises pensées nous éloignent de Dieu.
- Philippiens 4.8 – Une liste de ce que Dieu veut pour nos pensées.
- Psaumes 119.9 et 11 – Nous gardons notre cœur pur en le remplissant de la Parole de Dieu.

Vue d'ensemble de l'activité

Activité	Résumé	A préparer avant
ACTIVITÉ 1: Déchets dedans, déchets dehors.	Evaluer les pensées que nous laissons entrer dans nos cœurs.	Vous aurez besoin d'une bible, d'un grand morceau de carton ou papier cartonné pour chaque membre de la famille, d'une pile de vieux magazines, de colle, de ciseaux et de feutres.
ACTIVITÉ 2: Fais-moi de la place !	Voir comment les mauvaises pensées refoulent les bonnes et vice-versa.	Vous aurez besoin d'une bible d'un seau d'eau et de plusieurs grosses pierres.

Points principaux :

- Nous devons garder les portes de notre cœur.
- Remplis ton cœur de bonnes choses pour qu'il n'y ait plus de place pour les mauvaises.

La phrase du jour : « De Dieu je ne veux pas m'éloigner, alors je le laisse remplir mes pensées ! »

Préparez et personnalisez ce Rendez-vous

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez indiquer le plan et les idées supplémentaires que vous voulez aborder. Cela peut vous aider au bon déroulement de votre Rendez-vous en Famille.

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

Sujets de prière et de reconnaissance

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez faire la liste des sujets pour lesquels vous voudriez prier pendant votre temps en famille.

Journal

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez raconter les petites anecdotes drôles ou marquantes de votre Rendez-vous.



Conseil : Nous avons intentionnellement proposé plus de ressources que pour un seul Rendez-vous en famille. Vous connaissez mieux que personne les intérêts uniques de votre famille et ce que vous vivez en ce moment. Alors, sentez-vous libres d'adapter cette leçon pour qu'elle réponde aux besoins des membres de votre famille. Souvenez-vous qu'il est mieux de faire court et simple que d'être long et complet.



Pour bien commencer...



Commencez avec la prière. Un membre de la famille peut prier et demander à Dieu que chacun puisse mieux comprendre qui est Dieu pendant ce Rendez-vous. Ensuite, révisez rapidement ce qui a été appris lors du dernier Rendez-vous, en répondant à ces questions :

- **Qu'avons-nous appris au cours de notre dernier Rendez-vous ?**
- **Vous souvenez-vous de la phrase du jour ?**
- **Qu'avons-nous vécu d'amusant pendant de ce Rendez-vous ?**
- **Y a-t-il eu un changement dans votre comportement à la suite de ce que vous avez appris ? Si oui, en quoi ?**

« Aujourd'hui nous allons apprendre pourquoi il est important de maîtriser nos pensées et comment le faire. »

ACTIVITE 1 : Déchets dedans, déchets dehors

Thème abordé : Nous devons garder les portes de notre cœur.



Matériel : Vous aurez besoin d'une bible, d'un grand morceau de carton ou papier cartonné pour chaque membre de la famille, d'une pile de vieux magazines, de colle, de ciseaux et de feutres.

Activité

Donnez à chaque membre de la famille un morceau de papier cartonné ou une grande feuille de papier. Expliquez : « **Dessine une image de toi-même au centre de la feuille** ».



Lorsque chaque personne aura terminé son dessin, posez les questions suivantes :

- **Où est ton cœur dans cette image ?**
(Dans ta poitrine, mais on ne peut pas le voir.)
- **Comment les pensées entrent-elles dans ton cœur ?**



« Les pensées entrent dans nos cœurs le plus souvent par nos oreilles et nos yeux. Ces pensées peuvent aussi entrer dans notre cœur par nos bouches, nos nez ou même nos corps, par nos actions. Nous pouvons considérer que ces parties de notre corps sont les portes de notre cœur. Complétons notre dessin en mettant des pensées qui essaient de pénétrer par ces portes dans nos cœurs. »

En utilisant les magazines, ou tout autre article de bricolage, encouragez les membres de la famille à chercher les images de choses qu'il pourraient voir, entendre, sentir ou goûter pendant un jour ordinaire. Ces images peuvent être découpées et collées sur le papier cartonné de la personne concernée en ajoutant une flèche indiquant que ces pensées cherchent à pénétrer dans le cœur de cette personne. Par exemple, une image de gâteau au chocolat pourrait être complétée par une flèche montrant la bouche. Si une image d'une pensée fréquente ne peut pas être trouvée, on peut dessiner sa propre image ou écrire un mot ou deux sur notre dessin. Encourager les membres de la famille à penser à des choses qu'ils croisent réellement dans leur vie. De plus, rappelez-leur qu'il faut être honnête. Toutes pensées ne sont pas forcément bonnes. Si votre famille n'est pas trop sûre de ce qu'elle doit ajouter au dessin alors donnez-lui quelques idées pour l'aider à commencer.

Les yeux : des images d'amis, de membres de la famille, de camarades d'école, des titres de programmes de TV, des films que l'on regarde souvent, l'image d'un ordinateur ou d'un jeu vidéo.

Les oreilles : des titres de chansons que vous aimez, des images d'oiseaux, les noms d'amis dont vous parlez souvent.

Le nez : des images de fleurs ou de nourriture.

La bouche : des images de nourriture, de boisson, de médicaments, de cigarette.

Lorsque chaque personne aura ajouté plusieurs images à son dessin concernant ses pensées, laissez chacun expliquer ce qu'il a voulu représenter.



Discutez :

- **Quelles sont les pensées qui peuvent entrer dans notre cœur par plus d'une seule porte ?**

(Un film par exemple que nous pouvons voir et entendre, la nourriture que nous pouvons goûter et sentir.)

- **Quelles images avez-vous ajoutées pour montrer d'où viennent les bonnes pensées ?**
- **Quelles images avez-vous ajoutées pour montrer d'où viennent les mauvaises pensées ?**

« Dieu se préoccupe vraiment de nos pensées. Je vais vous lire quelques versets de la Bible qui nous aideront à mieux comprendre cela. »

AJUSTEMENTS SELON L'ÂGE DES ENFANTS

Les enfants plus jeunes auront probablement moins d'images de mauvaises pensées car vous aurez contrôlé ce qu'ils regardent, entendent, font etc. Mais ceci est une occasion idéale pour les aider à comprendre pourquoi vous les empêchez parfois de faire certaines activités.

Toutefois, pour rendre l'activité plus simple pour de très jeunes enfants, concentrez-vous uniquement sur les yeux et les oreilles pour réduire le nombre d'images pensées. Par exemple, s'ils entendent un gros mot, alors le mot reste dans leur cœur et ils pourraient le repasser dans leur cœur puis, plus tard, le redire. La même chose est vraie pour un mot gentil. Ou alors s'ils voient un film qui comporte une partie effrayante, elle pourrait devenir une pensée dans leur cœur et provoquer un cauchemar. Mais un film comportant une partie montrant des gens gentils pourrait les aider à se souvenir eux même à être gentils. Ou alors un programme comportant une séquence amusante pourrait les faire rire lorsqu'ils s'en souviendraient plus tard.

Encouragez les enfants plus âgés et les adolescents à utiliser Philippiens 4.8 pour évaluer le genre de films ou de programmes qu'ils regardent, la musique qu'ils écoutent, leurs conversations avec leurs amis etc. Pour aider clairement votre adolescent ou votre enfant plus âgé à mettre cela en pratique, choisissez un film ou une émission que votre enfant plus âgé ou votre adolescent aiment regarder mais que vous trouvez avoir une mauvaise influence sur lui. Regardez 5 ou 10mn de ce programme avec lui, puis voyez si vous pouvez trouver quelque chose dans ce programme de vrai, noble, juste, pur, digne d'approbation etc. selon la liste de Philippiens 4.8. Répétez cette même expérience avec plusieurs chansons populaires tirées de la radio préférée ou du CD préféré de votre enfant.

Évaluez aussi la manière dont parlent certains de leurs amis. Ces conversations t'encouragent-elles à être plus près de Dieu ou à t'en éloigner ? Comment les pensées auxquelles tu permets de passer les portes de ton cœur changent-elles tes mots, tes attitudes et tes actions ? Parents, faites attention : votre enfant retournera ces remarques contre vous aussi. Laissez-vous les bonnes pensées entrer par vos portes ? Préparez-vous à rendre des comptes à vos enfants.



Lisez à voix haute Proverbes 4.23 et 2 Corinthiens 11.3 et discutez :

- **Pourquoi devrions-nous veiller sur nos cœurs et sur nos pensées ?**
- **Que pensez-vous que Dieu aimerait voir dans notre cœur et pourquoi ?**

(De bonnes choses car alors nous pourrions faire de bonnes actions. Dieu veut que nous pensions à lui pour que nous soyons plus semblables à lui.)



Lisez Philippiens 4.8. Demandez :

- Sur votre dessin, qu'est-ce qui correspond à la description que fait la Bible de ce que doivent être nos pensées ?
- Qu'est-ce qui devrait passer par les portes de notre cœur pour que nos pensées soient celles que Dieu désire pour nous ?
- Comment le fait de laisser ces bonnes pensées entrer dans notre cœur peut changer nos actions ?

(Les bonnes pensées mèneront à de bonnes actions, mais de mauvaises pensées mèneront à de mauvaises actions.)

« Lorsque tu es jeune, tu n'as pas toujours appris à faire de bons choix. Tu ne sais pas toujours ce qu'il faut laisser entrer dans ton cœur. C'est pourquoi je choisis parfois les programmes que tu regardes, les chansons que tu écoutes et même les amis avec lesquels tu joues. Dieu m'a rendu responsable de tes pensées, celles qui doivent passer par les portes de ton cœur et cela jusqu'à ce que tu sois assez âgé pour faire les bons choix toi-même. »

ACTIVITE 2 : Fais-moi de la place !

Thème abordé : Remplis ton cœur de bonnes choses pour qu'il n'y ait plus de place pour les mauvaises.



Matériel :

Vous aurez besoin d'une bible, d'un seau d'eau et de plusieurs grosses pierres. Cette activité risque de renverser de l'eau alors faites-la plutôt dehors ou au-dessus d'un évier.

Activité

Remplissez le seau jusqu'au bord avec de l'eau. Demandez à l'un des enfants de lire Philippiens 4.8 de nouveau. « **Ce seau représente notre cœur. Disons que l'eau représente toutes les bonnes pensées dont nous a parlé la Bible. Ce qui est vrai, noble, juste, pur, ce qui vient de Dieu. Quelles pourraient être certaines de ces pensées ?** »

Les réponses pourraient varier, mais comprendraient toutefois des paroles de la Bible, les voix de ceux que nous aimons, le rire, le souvenir de beaux paysages ou de sorties amusantes, etc.

« Maintenant, nous avons ces grosses pierres. Elles représentent ces mauvaises pensées que Satan veut placer dans nos cœurs. »

Avant de laisser tomber chaque pierre dans l'eau, demandez à vos enfants de penser à une mauvaise chose qu'ils pourraient associer à cette pierre. Par exemple une pierre pourrait représenter : frapper son frère, une autre pourrait être : fumer des cigarettes, une autre : voler des bonbons. Les pensées pourraient être plus ou moins graves selon l'âge de vos enfants.

Laissez tomber les pierres une à la fois dans l'eau en énonçant à haute voix la mauvaise pensée qu'elle représente. Remarquez comme l'eau s'écoule hors du seau.



Quand toutes les pierres ont été utilisées, demandez :

- **Qu'est-il arrivé aux bonnes pensées ?**

(Elles se sont écoulées hors du seau pour faire place aux mauvaises pensées.)

- **En quoi cette activité avec l'eau nous fait-elle penser à ce qui entre dans notre cœur ?**

(Les mauvaises pensées refoulent les bonnes pensées. Les mauvaises pensées peuvent remplir nos cœurs.)

- **Comment pouvons-nous utiliser cette même idée pour nous débarrasser des mauvaises pensées ?**

(Refouler les mauvaises pensées en mettant plus de bonnes pensées dans nos cœurs.)

« Quand nous laissons entrer de mauvaises pensées dans notre cœur, nous commençons à refouler les bonnes pensées. Mais si nous nous concentrons sur Dieu et les bonnes pensées qu'il veut voir dans nos cœurs, nous ne laisserons aucune place pour les mauvaises pensées. La Bible explique ceci clairement. »



Lisez à voix haute Psaumes 119.9 et 11.

« Nous avons une vie pure ou conforme aux désirs de Dieu si nous vivons en accord avec la Bible. Dieu dit que plus nous cachons la Parole de Dieu dans notre cœur, moins nous laissons le péché entrer. »



- **Pourquoi penses-tu que ceci est vrai ?**

(Plus nous nous souvenons de la Bible ou des commandements de Dieu, plus nous saurons ce qui est mauvais et ce qu'il ne fait pas faire. En pensant uniquement à Dieu ou à des choses bonnes, nous n'aurons plus le temps ou l'envie de penser à de mauvaises choses.)



Conclusion :

Mettez-vous en cercle et que chacun dise, l'un après l'autre, une chose qu'il a apprise sur Dieu aujourd'hui. Puis, dites aux enfants que vous avez une nouvelle phrase du jour que vous voudriez partager avec eux.

Voici la phrase pour aujourd'hui : « De Dieu je ne veux pas m'éloigner, alors je le laisse remplir mes pensées ! »

Répétez-la ensemble deux ou trois fois. Encouragez-les à la répéter aussi pendant la semaine car vous en reparlerez au prochain Rendez-vous en famille !



Terminez par la prière :

Donnez du temps à chacun pour présenter des sujets de prières, et parler des réponses à la prière que Dieu a pu donner. Terminez votre temps ensemble en priant pour tous les sujets. Remerciez Dieu d'avoir créé les familles et particulièrement la vôtre. Prenez le temps de remercier Dieu pour chaque membre de votre famille en mentionnant une qualité particulière pour chacun.

Vous pouvez tenir un cahier ou un journal de vos Rendez-vous en famille, et ainsi y écrire les sujets évoqués, et les réponses de Dieu, comme évidence que Dieu est à l'œuvre !

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

© 3. Pas de mission impossible

Découvrir le point de vue de Dieu sur l'impossible.

Passages de la Bible

- Jean 6.1-14 – Jésus nourrit 5000 hommes.
- Jérémie 32.17 – Rien n'est trop difficile pour Dieu.
- Luc 18.27 – Ce qui est impossible aux hommes est possible pour Dieu.

Vue d'ensemble de l'activité		
Activité	Résumé	A préparer avant
ACTIVITÉ 1: Dieu peut le faire.	Découvrir que Dieu a le pouvoir de résoudre nos problèmes.	Vous aurez besoin d'une bible, d'une planche de bois solide, d'une brique et d'un gouter fait de poisson et de biscottes.
ACTIVITÉ 2: L'informatique.	Comprendre le point de vue de Dieu sur nos problèmes par rapport à notre point de vue.	Vous aurez besoin d'une bible et d'un jeu de cartes.

Points principaux :

- Dieu peut faire ce qui nous semble impossible.
- Les situations difficiles peuvent nous aider à grandir.

La phrase du jour : « Pour nous, parfois c'est difficile, mais à Dieu, rien n'est impossible! »

Préparez et personnalisez ce Rendez-vous

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez indiquer le plan et les idées supplémentaires que vous voulez aborder. Cela peut vous aider au bon déroulement de votre Rendez-vous en Famille.

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

Sujets de prière et de reconnaissance

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez faire la liste des sujets pour lesquels vous voudriez prier pendant votre temps en famille.

Journal

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez raconter les petites anecdotes drôles ou marquantes de votre Rendez-vous.



Conseil : Nous avons intentionnellement proposé plus de ressources que pour un seul Rendez-vous en famille. Vous connaissez mieux que personne les intérêts uniques de votre famille et ce que vous vivez en ce moment. Alors, sentez-vous libres d'adapter cette leçon pour qu'elle réponde aux besoins des membres de votre famille. Souvenez-vous qu'il est mieux de faire court et simple que d'être long et complet.



Pour bien commencer...



Commencez avec la prière. Un membre de la famille peut prier et demander à Dieu que chacun puisse mieux comprendre qui est Dieu pendant ce Rendez-vous. Ensuite, révisez rapidement ce qui a été appris lors du dernier Rendez-vous, en répondant à ces questions :

- **Qu'avons-nous appris au cours de notre dernier Rendez-vous ?**
- **Vous souvenez-vous de la phrase du jour ?**
- **Qu'avons-nous vécu d'amusant pendant de ce Rendez-vous ?**
- **Y a-t-il eu un changement dans votre comportement à la suite de ce que vous avez appris ? Si oui, en quoi ?**

« Pendant notre Rendez-vous en famille aujourd'hui, nous allons découvrir comment faire face à des situations difficiles. »

ACTIVITE 1 : Dieu peut le faire

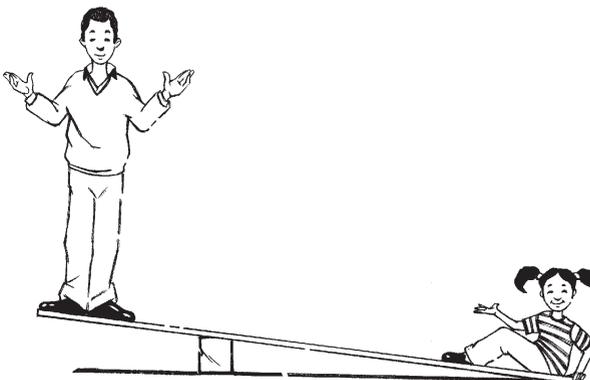
Thème abordé : Dieu peut faire ce que nous semble impossible.



Matériel : Vous aurez besoin d'une bible, d'une planche de bois solide (15cm de large ou plus et environ 2m de long), d'une brique ou de tout autre objet que vous pouvez utiliser comme point d'appui et d'un goûter fait de poisson (thon, sardines ou autres) et de biscottes.

Activité

Demandez à vos enfants si l'un d'eux pense pouvoir vous soulever. Que celui qui le désire essaie jusqu'à ce qu'ils soient tous d'accord que cela n'est pas possible. Puis, sortez la planche de bois. Placez la brique ou tout autre objet sous la planche comme point d'appui. Tenez-vous debout à l'une extrémité de la planche et qu'un de vos enfants se tienne de l'autre côté. Ajustez le point d'appui jusqu'à ce que le poids de votre enfant soit suffisant pour



soulever la planche de votre côté. Que chacun des enfants puisse essayer à son tour et constatez ensemble combien il est facile de vous soulever avec le bon matériel.



Demandez :

- **Quelles sont les choses qui vous semblaient difficiles auparavant ?**
(Les réponses pourraient être : rouler à bicyclette, lacer ses chaussures, lire, etc.)
- **Pourquoi ces choses vous semblent-elles faciles maintenant ?**
(J'ai grandi, j'ai appris à faire plus de choses.)
- **Quelles sont les choses pour lesquelles tu dirais « Je ne peux pas » si on te demandait de les faire ?**
(Les réponses pourraient être : conduire un voiture, réparer une télévision, enseigner toute une classe à l'école...)

« En grandissant et en devenant plus mûrs, certaines choses deviennent possibles. Mais il existe encore des situations auxquelles nous faisons face et pour lesquelles nous admettons : « Je ne peux pas faire cela. » Ecoute l'histoire d'une situation semblable qui nous est rapportée dans la Bible. »



Lisez ensemble Jean 6.1-14 et après l'histoire, discutez :

- **Que s'est-il passé au début de cette histoire ?**
(Une foule de gens suivaient Jésus pour l'écouter et pour être guéris. Le temps a passé et les gens ont commencé à avoir faim.)
- **Quel était le problème ?**
(Il n'y avait qu'un tout petit peu de nourriture. Si on avait acheté de la nourriture pour tout le monde, il aurait fallu le salaire d'un homme pendant huit mois.)

Sortez le poisson et les biscottes pour goûter. Alors que vos enfants commencent à manger, expliquez que le poisson que les gens ont mangé ce jour-là aurait probablement été de petits poissons et que le pain était sûrement dur.

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

AJUSTEMENTS SELON L'ÂGE DES ENFANTS

Les enfants plus jeunes pourraient être intéressés à essayer de soulever la voiture familiale. Après quelques essais, montrez-leur comment utiliser un cric pour facilement soulever la voiture. Ce qui semblait impossible devient facile avec le bon matériel. Et ce qui semble difficile pour nous est facile pour Dieu. Il a toujours le bon matériel !

Aidez aussi les plus jeunes à se rendre compte de ce que représentent 5000 personnes. Pensez à des endroits où votre enfant s'est rendu et demandez-lui de s'imaginer cet endroit plein à craquer de personnes. Par exemple, « Cela représente plus de personnes que dans toute notre église ». Ou, « Te souviens-tu lorsque nous sommes allés voir ce match de basket ? Il y avait environ 5000 personnes. Imagine qu'il n'y avait que quelques poissons et quelques petits pains pour nourrir toutes ces personnes. »

Pour les enfants plus âgés ou les adolescents, le fait de vous soulever pourrait ne pas être un défi vraiment approprié. Si vos enfants sont plus grands que vous, essayez vous-même de les soulever, ou qu'un enfant essaie de soulever un autre. Vous pourriez aussi modifier l'activité en leur demandant de soulever un objet très lourd au lieu d'une personne.



- **Quelle a été l'attitude des disciples de Jésus ?**
(Nous ne pouvons pas le faire !)
- **Quelle a été l'attitude de Jésus ?**
(Dieu peut le faire !)
- **En quoi cette histoire nous fait-elle penser à l'expérience de tout à l'heure lorsque vous avez essayé de me soulever ?**
(Nous pensions que nous ne pourrions pas le faire, et pourtant nous avons pu. Ce qui semblait être difficile s'est révélé plus facile que nous ne le pensions.)
- **En écoutant cette histoire, qu'est-ce qui peut nous aider à avoir une attitude différente face aux problèmes ?**
(Nous savons que nous pouvons nous tourner vers Dieu pour avoir son aide. Nous pouvons prier. Si Dieu veut changer ce problème, il le changera ou nous donnera les idées ou les capacités pour le faire.)

« Jésus a remercié Dieu pour cette petite quantité de poisson et de pain, puis il l'a rompu et l'a donné – encore et encore et encore, jusqu'à ce qu'il y ait assez pour nourrir 5000 personnes. Dans une situation où nous dirions « Je ne peux pas le faire », Dieu dit : « Je peux le faire ! » »

ACTIVITE 2 : L'informateur

Thème abordé : Les situations difficiles peuvent nous aider à grandir.



Matériel :

Vous aurez besoin d'une bible, et d'un jeu de cartes.

Activité

Expliquez que vous allez jouer au jeu des 7 familles ou peut-être, pour des enfants plus âgés, à la bataille navale ou au « Uno ». Mais avant de distribuer les cartes, demandez à l'enfant le plus âgé de se tenir derrière l'enfant le plus jeune. Distribuez les cartes à tout le monde, sauf à l'enfant plus âgé. Puis, avant de jouer, expliquez que l'enfant le plus âgé pourra se déplacer autour de la table ou de l'endroit où vous jouez et regarder les cartes de tous les joueurs. Cet enfant peut alors murmurer à l'oreille de l'enfant le plus jeune toutes les informations qu'il aura recueillies en observant les jeux des autres joueurs. L'enfant le plus jeune peut écouter ou ignorer ces informations, comme il ou elle le désire.

UN SEUL ENFANT ?

Si vous ne jouez qu'avec un enfant laissez simplement votre enfant voir vos cartes lorsqu'il ou elle le désire !

Même si les autres enfants protestent, commencez à jouer. Evidemment, l'enfant bénéficiant de l'aide d'un autre aura un avantage sur les autres. Si le jeu se termine rapidement, permettez à un autre enfant de devenir l'informateur pour son frère ou sa sœur. Jouez aussi longtemps que les enfants le désirent puis ramassez les cartes.



Demandez :

- **Qu'est-ce qui vous a permis de gagner si vous écoutiez l'informateur ?**
(Vous saviez quelles étaient les cartes des autres joueurs.)
- **Pourquoi aviez-vous confiance en la personne qui fournissait les informations ?**
(Il pouvait voir ce que je ne pouvais pas voir. Il ou elle m'a dit ce que les autres personnes allaient faire.)
- **En quoi ce jeu peut-il être comparé au fait de se tourner vers Dieu dans des situations difficiles ?**
(Dieu peut voir ce que je ne vois pas. Dieu connaît les réponses même si moi je ne les connais pas.)
- **Comment Dieu nous fournit-il des informations pour savoir quoi faire dans certaines situations ?**
(Principalement par la Bible.)
- **Que penses-tu que cela signifie pour ta vie ?**
(Je devrais plus lire la Bible, je devrais me laisser conduire par Dieu au lieu de me laisser conduire par les autres ou par moi-même.)



Lisez à voix haute Jérémie 32.17 et Luc 18.27 et discutez :

- **Quels sont les enseignements principaux de ces versets ?**
(Rien n'est trop difficile pour Dieu. Nous ne devrions pas nous inquiéter, Dieu connaît nos besoins.)
- **Que devrions-nous faire au lieu de nous inquiéter ?**
(Regarder à Dieu.)
- **Comment Jésus explique-t-il pourquoi nous ne devrions pas nous inquiéter ?**
(Dieu prend soin des fleurs et des oiseaux, alors Dieu prendra certainement soin de nous.)



Lisez ensemble Philippiens 4.6-7 et discutez :

- **Quels sont les enseignements principaux de ces versets ?**
(Rien n'est trop difficile pour Dieu. Même si cela nous semble impossible, c'est possible pour Dieu.)
- **Grâce à ces versets, comment vous sentez-vous face à des situations difficiles ?**
(Dieu peut m'aider, Dieu peut faire ce que je ne peux pas faire.)
- **Quel est le rapport entre ce verset et notre jeu ?**
(Même si j'avais un mauvais jeu de cartes, j'avais l'aide de mon frère ou de ma sœur pour gagner. Dieu voit ce que nous ne voyons pas et nous aide à traverser les situations difficiles.)

« Parfois, Dieu nous met au défi, nous fait traverser des épreuves ou des situations difficiles, comme il était difficile pour toi de me soulever, ou lorsque tu pensais qu'il ne serait pas possible de gagner le jeu, ou lorsque les disciples pensaient qu'ils ne pourraient pas nourrir tous ces gens. Mais lorsque nous faisons confiance à Dieu, il nous montre comment résoudre le problème, nous

en apprenons davantage à son sujet et grandissons par cette expérience. Parfois l'épreuve semble si difficile que nous oublions de regarder vers Dieu. Nous devons nous souvenir que Dieu sait toute chose et que Dieu est assez puissant pour résoudre le problème. Il connaît le début et la fin ! »



Conclusion :

Mettez-vous en cercle et que chacun dise, l'un après l'autre, une chose qu'il a apprise sur Dieu aujourd'hui. Puis, dites aux enfants que vous avez une nouvelle phrase du jour que vous voudriez partager avec eux.

Voici la phrase pour aujourd'hui : « Pour nous, parfois c'est difficile, mais à Dieu, rien n'est impossible! »

Répétez-la ensemble deux ou trois fois. Encouragez-les à la répéter aussi pendant la semaine car vous en reparlerez au prochain Rendez-vous en famille !



Terminez par la prière :

Donnez du temps à chacun pour présenter des sujets de prières, et parler des réponses à la prière que Dieu a pu donner. Terminez votre temps ensemble en priant pour tous les sujets. Remerciez Dieu d'avoir créé les familles et particulièrement la vôtre. Prenez le temps de remercier Dieu pour chaque membre de votre famille en mentionnant une qualité particulière pour chacun.

Vous pouvez tenir un cahier ou un journal de vos Rendez-vous en famille, et ainsi y écrire les sujets évoqués, et les réponses de Dieu, comme évidence que Dieu est à l'œuvre !

RENDEZ-VOUS
EN FAMILLE



© 4. L'inquiétude

Découvrir comment Dieu veut
que nous gérons nos soucis.

Passages de la Bible

- Matthieu 6.25-34 – Tout comme Dieu prend soin des oiseaux et des fleurs, il prendra soin de nous.
- Philippiens 4.6-7 – Ne vous inquiétez de rien.
- Psaumes 55.23 – Remettez vos fardeaux à l'Éternel.

Vue d'ensemble de l'activité		
Activité	Résumé	A préparer avant
ACTIVITÉ 1: C'est choquant !	Vivre l'anxiété comme un choc potentiel.	Vous aurez besoin d'une planche, d'une sonnerie de porte bon marché, d'une pile 9V, d'un fil électrique supplémentaire, d'un grand verrou et de quelques outils.
ACTIVITÉ 2: Pas de soucis.	Découvrir la réponse de Dieu à nos soucis.	Vous aurez besoin d'une bible, de papier et de crayons.

Points principaux :

- L'inquiétude ne change rien.
- Dieu ne veut pas que nous nous inquiétions de quoi que ce soit.

La phrase du jour : « Ne te fais pas de soucis, prie et ... souris ! »

Préparez et personnalisez ce Rendez-vous

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez indiquer le plan et les idées supplémentaires que vous voulez aborder. Cela peut vous aider au bon déroulement de votre Rendez-vous en Famille.

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

Sujets de prière et de reconnaissance

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez faire la liste des sujets pour lesquels vous voudriez prier pendant votre temps en famille.

Journal

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez raconter les petites anecdotes drôles ou marquantes de votre Rendez-vous.



Conseil : Nous avons intentionnellement proposé plus de ressources que pour un seul Rendez-vous en famille. Vous connaissez mieux que personne les intérêts uniques de votre famille et ce que vous vivez en ce moment. Alors, sentez-vous libres d'adapter cette leçon pour qu'elle réponde aux besoins des membres de votre famille. Souvenez-vous qu'il est mieux de faire court et simple que d'être long et complet.



Pour bien commencer...



Commencez avec la prière. Un membre de la famille peut prier et demander à Dieu que chacun puisse mieux comprendre qui est Dieu pendant ce Rendez-vous. Ensuite, révisez rapidement ce qui a été appris lors du dernier Rendez-vous, en répondant à ces questions :

- **Qu'avons-nous appris au cours de notre dernier Rendez-vous ?**
- **Vous souvenez-vous de la phrase du jour ?**
- **Qu'avons-nous vécu d'amusant pendant de ce Rendez-vous ?**
- **Y a-t-il eu un changement dans votre comportement à la suite de ce que vous avez appris ? Si oui, en quoi ?**

« Aujourd'hui nous allons apprendre pourquoi les soucis ne nous aident pas. »

ACTIVITE 1 : « C'est choquant ! »

Thème abordé : L'inquiétude ne change rien.



Matériel : La préparation pour cette activité est un peu plus compliquée que d'habitude mais l'effet sera marquant et cela vaudra la peine.

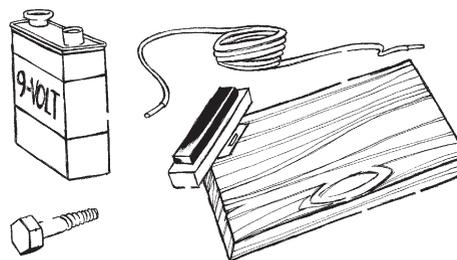
Vous aurez besoin d'une planche (de la longueur que vous voulez), d'une sonnerie de porte bon marché (vous en trouverez dans une quincaillerie), d'une pile 9V, d'un fil électrique supplémentaire et d'un grand verrou. Vous aurez aussi probablement besoin de quelques outils, comme des tournevis et un marteau.

Activité

Préparez cette activité bien en avance pour que vous ayez le temps de tout mettre en place. Les sonneries de porte sont pour la plupart branchées à un boîtier électrique mais elles peuvent aussi fonctionner avec une pile. Enlevez la sonnerie de son emballage puis fixez-la à la planche. Branchez un des fils électriques de la sonnerie à la pile. Laissez l'autre fil débranché. Prenez le fil électrique supplémentaire et placez une extrémité sous le mécanisme de la sonnerie pour qu'il ait l'air d'être branché (en fait il ne le sera pas). Ce fil sera le faux fil électrique. Laissez l'autre extrémité du faux fil électrique libre (non branché). Vissez le grand verrou dans la planche à n'importe quel endroit sachez simplement que le faux fil électrique et le verrou n'ont rien à voir avec la sonnerie. Toutefois ne laissez pas vos enfants le découvrir.

Maintenant testez votre montage. Lorsque vous connectez le fil électrique libre à la pile, votre sonnerie devrait retentir. Vous devrez peut-être connecter les fils et presser la sonnerie en même temps. Vérifiez vos piles électriques et consultez le mode d'emploi qui accompagne la sonnerie. Lorsque vous vous êtes assuré que la sonnerie retentit lorsque vous connectez le fil à la pile, votre mécanisme est prêt.

Demandez à votre quincaillerie une sonnerie qui fonctionne avec une pile.



Préparez un autre membre de la famille (de préférence un adulte) à tester votre mécanisme en premier. Cette personne devra faire semblant de sentir un choc rapide et douloureux. Rassemblez votre famille et montrez votre montage. Expliquez : **« J'ai besoin de tester cette sonnerie pour voir si elle fonctionne. Je vais demander à Maman de m'aider. »**

Demandez à Maman (ou la personne que vous avez avertie à l'avance) de placer une main sur le verrou et l'autre main sur le faux fil électrique. Expliquez : **« Maintenant je vais connecter ce fil électrique (le fil qui fonctionne) à la pile pour voir si la sonnerie fonctionne. Connectez les fils et lorsque la sonnerie retentit, Maman devrait sursauter ou réagir comme si elle avait reçu une décharge. »**

« Eh bien, ça a marché ! Pardon Maman de t'avoir envoyé un choc électrique, mais ma sonnerie fonctionne. Maintenant je veux que chacun d'entre vous tienne à son tour le fil électrique et le verrou. »

Si vos enfants ont peur et refusent de participer, ne les forcez pas. Si quelqu'un se porte volontaire, faites passer par les mêmes étapes que la maman. Pour renforcer l'appréhension, hésitez une seconde ou deux avant de connecter les fils ou demandez à votre enfant de fermer ses yeux. Evidemment l'enfant entendra la sonnerie mais ne sentira rien. Si d'autres enfants veulent essayer à leur tour, expliquez que quelque chose a dû aller de travers pour le premier enfant car il n'a pas senti de choc. Demandez à Maman de recommencer l'expérience, qu'elle simule encore et demandez à l'enfant suivant d'essayer. Continuez jusqu'à ce que chacun ait pu participer.

JOUEZ LA SÉCURITÉ

Même si cela semble un peu difficile, cette expérience n'est pas trop compliquée à faire. Si vous voulez, vous pouvez faire la même expérience avec un jouet fonctionnant grâce à une pile. Vous y ajouterez des fils électriques supplémentaires pour obtenir le même effet. Lorsque le jouet est allumé, il fonctionne et l'enfant ne ressent aucune décharge électrique provenant des faux fils électriques. Toutefois n'ajoutez aucun fil connecté à des appareils électriques pour quelle que raison que ce soit. Ne jouez pas avec l'électricité et ne laissez pas vos enfants vous voir le faire. Ils pourraient essayer de refaire l'expérience plus tard et réellement prendre une décharge qui pourrait leur faire bien mal. N'utilisez que de petites piles.

« D'accord, je vais vous expliquer le truc. Ce fil électrique que vous teniez ne fait rien du tout. Maman faisait semblant. »

Montrez aux enfants que le fil électrique n'est pas connecté puis demandez :



- Etiez-vous inquiets à l'idée du choc ? Que pensiez-vous que cela allait vous faire ?
- Même si vous étiez inquiets, que s'est-il passé ?
(Rien ! Je me suis inquiété pour rien.)
- T'es-tu déjà inquiété pour un accident de voiture, lorsque j'avais du retard pour te prendre à l'école ou quelque chose comme cela, et puis tu as découvert que tout allait bien et que tu t'étais inquiété pour rien ? Peux-tu me raconter ?

« Parfois nous nous inquiétons pour des choses sans aucune raison. Tout comme pour ce choc et la sonnerie, il n'y avait aucune inquiétude à avoir en réalité. Les soucis ne changent rien. »

ACTIVITE 2 : Pas de soucis

Thème abordé : Dieu ne veut pas que nous nous inquiétons de quoi que ce soit.



Matériel :

Vous aurez besoin d'une bible, de papier et de crayons.

« Lorsque nous utilisons la sonnerie, il n'y avait en fait aucune inquiétude à voir. Mais parfois, nous nous retrouvons dans des situations effrayantes ou frustrantes et tout ce que nous pouvons faire, c'est de s'inquiéter. J'aimerais que chacun d'entre-nous fasse une liste des choses qui l'inquiètent le plus dans la vie. »

Activité

Donnez à chacun une feuille de papier et un crayon. Que chacun fasse une liste des choses pour lesquelles il se ferait le plus de souci. (Qu'un adulte ou un frère ou une sœur plus âgés aident ceux qui ne peuvent pas encore écrire ou permettez-leur de dessiner ces soucis). Les choses qui pourraient nous inquiéter peuvent être une interrogation à l'école, un entretien pour du travail, des événements sportifs, la peur d'une



guerre mondiale, affronter un ami, la peur d'être embêté à l'école ou d'aller voir son professeur ou son patron à propos de quelque chose. Faites une liste aussi pour vous-même.

Lorsque chacun aura écrit ou dessiné quelques soucis, énumérez-les chacun à votre tour. Encouragez les membres de votre famille à écouter sans se moquer des autres. Le fait qu'un enfant a peur du petit chien du voisin ne devrait pas faire rire les autres. Les craintes sont réelles, aussi petites qu'elles soient aux yeux des autres.

« Il y a pas mal de choses qui peuvent être des soucis potentiels. Maintenant nous devrions ouvrir la Bible et voir ce que Dieu nous dit de faire avec tous ces soucis. »



Lisez ensemble Matthieu 6.25-34 et discutez :

- **Que dit ce passage à propos de l'inquiétude ?**
(*Nous ne devrions pas nous inquiéter, Dieu connaît nos besoins.*)
- **Que devrions-nous faire au lieu de nous inquiéter ?**
(*Regarder à Dieu.*)
- **Comment Jésus explique-t-il pourquoi nous ne devrions pas nous inquiéter ?**
(*Dieu prend soin des fleurs et des oiseaux, alors Dieu prendra certainement soin de nous.*)



Lisez ensemble Philippiens 4.6-7 et discutez :

- **Que disent ces versets à propos de l'inquiétude ?**
(*Nous ne devrions pas nous inquiéter pour quoi que ce soit, nous devrions parler à Dieu de nos soucis.*)
- **Que devrions-nous faire au lieu de nous inquiéter ?**
(*Raconter à Dieu nos soucis, prier.*)
- **Qu'arrivera-t-il alors selon la Bible ?**
(*Dieu nous donnera la paix dans chaque situation.*)



Lisez ensemble Psaumes 55.23 et discutez :

- **Qu'arrivera-t-il alors selon la Bible ?**
(*Dieu nous donnera la paix dans chaque situation.*)
- **Que disent ces versets à propos de l'inquiétude ?**
(*Nous devrions apporter nos fardeaux à Dieu.*)
- **Qu'y a-t-il de commun à tous ces versets ?**
(*Nous ne devrions pas nous inquiéter et nous devrions prier pour les choses qui commencent à nous donner du souci.*)

« Lorsque nous prions, Dieu change parfois la situation et parfois il ne la change pas. Mais la Bible dit que Dieu nous donnera la paix à propos de cette situation. Quelle que soit la grandeur de notre inquiétude, cela ne changera rien. La seule chose que Dieu veut que nous fassions, c'est de prier. »

Prenez du temps tout de suite pour prier chacun votre tour pour les autres et les sujets qu'ils ont écrit dans leur liste. Demandez à Dieu d'œuvrer dans chaque situation et de vous donner à tous de la paix et du réconfort.

AJUSTEMENTS SELON L'ÂGE
DES ENFANTS

Pour les enfants plus jeunes, concentrez-vous uniquement sur Philippiens 4.6-7 pour rendre les choses plus simples.

Les enfants plus âgés et les adolescents pourraient engager la discussion sur le fait que même si nous nous déchargeons sur l'Éternel de nos fardeaux, des choses difficiles peuvent arriver. Par exemple au lieu de nous inquiéter pour quelqu'un que nous aimons et qui souffre du cancer, nous pourrions remettre cette situation à Dieu dans la prière. Quand cette personne aimée meurt, est-ce que cela veut dire que Dieu a failli ? Est-ce que vous auriez dû vous faire du souci après tout ? Non. Nous ne pouvons pas changer les choses en nous inquiétant et même si ce qui nous semble la pire chose se passe vraiment, nous devons nous confier en Dieu qui contrôle tout et qui voit cet événement comme faisant partie de son plan. Il nous aime et fera ce qui est le meilleur pour chacun d'entre nous.



Conclusion :

Mettez-vous en cercle et que chacun dise, l'un après l'autre, une chose qu'il a apprise sur Dieu aujourd'hui. Puis, dites aux enfants que vous avez une nouvelle phrase du jour que vous voudriez partager avec eux.

Voici la phrase pour aujourd'hui : « Ne te fais pas de soucis, prie et ... souris ! »

Répétez-la ensemble deux ou trois fois. Encouragez-les à la répéter aussi pendant la semaine car vous en reparlerez au prochain Rendez-vous en famille !



Terminez par la prière :

Donnez du temps à chacun pour présenter des sujets de prières, et parler des réponses à la prière que Dieu a pu donner. Terminez votre temps ensemble en priant pour tous les sujets. Remerciez Dieu d'avoir créé les familles et particulièrement la vôtre. Prenez le temps de remercier Dieu pour chaque membre de votre famille en mentionnant une qualité particulière pour chacun.

Vous pouvez tenir un cahier ou un journal de vos Rendez-vous en famille, et ainsi y écrire les sujets évoqués, et les réponses de Dieu, comme évidence que Dieu est à l'œuvre !

RENDEZ-VOUS
EN FAMILLE



© 5. Jeu de puissance

Découvrir comment la puissance du Saint Esprit en nous nous donne de la force.

Passages de la Bible

- 2 Corinthiens 4.7-9 – Nous sommes accablés de toutes parts mais non écrasés.
- 1 Jean 4.4 – L'Esprit de Dieu est plus grand que celui qui est dans le monde.
- 1 Corinthiens 6.19-20 – Nos corps sont le temple du Saint Esprit.

Vue d'ensemble de l'activité

Activité	Résumé	A préparer avant
ACTIVITÉ 1: La canette écrasée.	Comparer la pression atmosphérique à la pression du monde.	Vous aurez besoin d'une bible, d'une canette vide et de maniques.
ACTIVITÉ 2: La force invisible.	Découvrir comment laisser l'Esprit de Dieu travailler en nous.	Vous aurez besoin d'une bible, d'un sèche-cheveux ou d'un aspirateur avec un tuyau pour expirer de l'air, et une balle de ping-pong..

Points principaux :

- Le Saint Esprit nous donne la force de résister aux pressions du monde.
- Nous devrions honorer le Saint Esprit au lieu de l'empêcher de travailler.

La phrase du jour : « Celui qui est en moi est plus puissant que celui qui est dans ce monde, c'est-à-dire Satan ! »

Préparez et personnalisez ce Rendez-vous

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez indiquer le plan et les idées supplémentaires que vous voulez aborder. Cela peut vous aider au bon déroulement de votre Rendez-vous en Famille.

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

Sujets de prière et de reconnaissance

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez faire la liste des sujets pour lesquels vous voudriez prier pendant votre temps en famille.

Journal

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez raconter les petites anecdotes drôles ou marquantes de votre Rendez-vous.



Conseil : Nous avons intentionnellement proposé plus de ressources que pour un seul Rendez-vous en famille. Vous connaissez mieux que personne les intérêts uniques de votre famille et ce que vous vivez en ce moment. Alors, sentez-vous libres d'adapter cette leçon pour qu'elle réponde aux besoins des membres de votre famille. Souvenez-vous qu'il est mieux de faire court et simple que d'être long et complet.



Pour bien commencer...



Commencez avec la prière. Un membre de la famille peut prier et demander à Dieu que chacun puisse mieux comprendre qui est Dieu pendant ce Rendez-vous. Ensuite, révisez rapidement ce qui a été appris lors du dernier Rendez-vous, en répondant à ces questions :

- **Qu'avons-nous appris au cours de notre dernier Rendez-vous ?**
- **Vous souvenez-vous de la phrase du jour ?**
- **Qu'avons-nous vécu d'amusant pendant de ce Rendez-vous ?**
- **Y a-t-il eu un changement dans votre comportement à la suite de ce que vous avez appris ? Si oui, en quoi ?**

« Pendant notre Rendez-vous en famille aujourd'hui, nous allons découvrir comment la puissance du Saint Esprit nous donne de la force. »

ACTIVITE 1 : La canette écrasée

Thème abordé : Le Saint Esprit nous donne la force de résister aux pressions du monde.



Matériel : Vous aurez besoin d'une bible, d'une canette vide et de maniques.

Activité

Rassemblez tout le monde dans la cuisine. D'abord, remplissez votre évier d'eau froide. Puis versez environ 3 cm d'eau dans la canette vide. Placez directement la canette sur votre plaque de gaz, puis allumez le gaz. Observez ensemble la canette jusqu'à ce que vous voyiez de la vapeur s'en échapper ou que vous entendiez l'eau bouillir à l'intérieur. Prenez les maniques et ramassez la canette. (Assurez-vous que les enfants se mettent de côté pour que vous puissiez



accéder à l'évier sans les bousculer, pas de brûlures s'il vous plait !) Au-dessus de l'évier, retournez rapidement la canette à l'envers dans l'eau. La canette doit être totalement renversée et l'ouverture doit pénétrer l'eau en premier. La canette s'écrasera instantanément toute seule. Les enfants voudront probablement revoir l'expérience plusieurs fois, alors prévoyez peut-être d'autres canettes. De plus, si l'expérience ne fonctionne pas au premier essai, tentez-la avec moins d'eau dans la canette. Faites attention de ne pas faire pénétrer la canette dans l'eau par son côté.



Après avoir fait cette expérience amusante plusieurs fois, demandez :

- **Avez-vous une quelconque idée de la raison pour laquelle la canette s'est écrasée toute seule ?**

(Sans entrer dans des termes trop scientifiques, l'air chaud à l'intérieur de la canette est plus léger que l'eau froide à l'extérieur de la canette. La canette s'est écrasée à cause de la pression plus importante de l'eau froide.)

- **T'es-tu déjà senti comme cette canette ? Comme si les situations autour de toi étaient si difficiles, si lourdes, qu'elles t'écrasaient ?**

« Dieu connaît les pressions que nous subissons chaque jour. En fait, la Bible parle de ce sentiment de 'pression' ».



Lisez ensemble 2 Corinthiens 4.7-9 et demandez :

- **Qu'est-ce que « ce trésor dans des vases de terre » pourrait être ?**
(Le trésor est la vie éternelle, une relation avec Dieu et le pardon de Dieu.)
- **Quoi ou qui sont les « vases de terre » ?**
(Nous le sommes, les êtres humains.)
- **Qu'est-ce qu'un vase de terre, une poterie a de spécial ?**
(Rien !)

« Ces versets sont une leçon d'objet. Paul, l'auteur de ces versets comparait les chrétiens à des vases de terre. Un vase de terre se briserait très facilement. Mais Dieu a placé son trésor d'amour et de pardon en nous, des vases fragiles. »

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

AJUSTEMENTS SELON L'ÂGE DES ENFANTS

Pour les enfants plus jeunes, le concept du Saint Esprit en nous est abstrait. Tâchez d'illustrer ce point en utilisant une marionnette. Sans mettre la main dans la marionnette, celle-ci semble sans vie. Mais lorsque vous placez votre main à l'intérieur, la marionnette prend vie. De la même manière, le Saint Esprit nous donne la vie et la force pour faire les choses que nous ne pourrions pas faire seuls.

Pour les enfants plus âgés, organisez une compétition de « protection de l'œuf ». Donnez à chacun l'occasion d'envelopper, de mettre dans une boîte, ou d'utiliser tout autre moyen pour protéger un œuf cru. Puis, laissez tomber ces œufs du haut de votre toit et vérifiez si les œufs ont survécu... Puis discutez du fait que Dieu nous a donné des corps et des esprits fragiles, comme les œufs sont fragiles. Mais Dieu nous a aussi donné en tant que chrétien le Saint Esprit comme une force pour nous protéger des chutes et des accidents de la vie.



- **Et que se passe-t-il une fois que le trésor de Dieu est à l'intérieur de ces vases humains selon la Bible ?**
(*Nous pouvons rencontrer des problèmes, mais nous ne serons ni brisés ni détruits.*)
- **En quoi sommes-nous semblables à de vases de terre ou semblables à cette canette d'aluminium ?**
(*Nous ne sommes pas très forts, nous pouvons facilement être brisés ou blessés.*)
- **En quoi le fait d'avoir Dieu le Saint Esprit en nous change-t-il quelque chose ?**
(*Nous sommes encore faibles mais Dieu est fort et ne permettra pas que nous soyons écrasés à l'intérieur.*)
- **Quelles sont les expériences de chaque jour qui te donnent l'impression que tu es écrasé ?**
(*L'école, la pression des copains, les difficultés à travailler, les soucis financiers...*)
- **Comment Dieu nous aide-t-il face à ces pressions ?**

« Dieu a donné aux chrétiens le Saint Esprit comme force pour résister aux pressions de ce monde. Même si la vie semble difficile parfois, Dieu est avec nous et en nous, pour nous donner la force dont nous avons besoin pour tenir ferme face au péché, aux tentations et toute autre pression. »

ACTIVITE 2 : La force invisible

Thème abordé : Nous devrions honorer le Saint Esprit au lieu de l'empêcher de travailler.



Matériel :

Vous aurez besoin d'une bible, d'un sèche-cheveux ou d'un appareil avec un tuyau pour expirer de l'air (souffleuse), et une balle de ping-pong.

Activité

Tenez le sèche-cheveux ou le tuyau en direction du haut et allumez-le. Tenez la balle de ping-pong dans ce courant d'air et lâchez-la. Regardez ce qui se passe. La balle reste en équilibre dans le courant d'air. Dites à vos enfants de tenir le sèche-cheveux ou le tuyau avec expiration d'air chacun leur tour. Chaque fois, vous placerez la balle de ping-pong dans le courant d'air. Si vous voulez, essayez avec d'autres types de balles comme des balles de jonglage, un ballon de plage etc., pour voir si le courant d'air peut les tenir en équilibre eux-aussi. Puis, rangez les balles.



Demandez :

- **Qu'est-ce qui tenait la balle en équilibre?**
- **Nous ne pouvons pas voir l'air, mais sa puissance pour tenir la balle était forte. En quoi est-ce comparable à la puissance du Saint Esprit ?**
(*Nous ne pouvons pas voir le Saint Esprit, mais sa puissance est forte.*)



Lisez à voix haute 1 Jean 4.4 et discutez :

- **Dans ce verset, qui est « celui qui est en vous » ?**
(*Le Saint Esprit. L'esprit de Dieu.*)

« Même s'il y avait de l'air tout autour de la balle, qui pouvait la faire tomber, l'air de l'aspirateur ou du sèche-cheveux était assez puissant pour surpasser l'air alentour. L'esprit de Dieu est plus fort que toute autre puissance que nous pouvons rencontrer et Dieu ne nous laissera pas tomber. Comme ce verset nous le dit, la puissance en nous, le Saint Esprit, est plus forte que toute autre puissance qui inspire ce monde. »



Maintenant, placez votre main entre le sèche-cheveux et la balle.

Demandez :

- **Pourquoi l'expérience ne fonctionne-t-elle plus ?**
(*L'air est bloqué, la main empêche toute la puissance de l'air de sortir.*)
- **En quoi cela a-t-il un rapport avec notre relation avec le Saint Esprit ?**

« Lorsque nous n'écoutons pas le Saint Esprit ou ne lui obéissons que lorsque nous le voulons bien, c'est comme si nous bloquons la puissance de Dieu et l'empêchions de travailler dans nos vies. Comme la balle, nous n'irions nulle part. Nous voulons permettre au Saint Esprit de Dieu de vivre en nous et de nous changer pour que ne soyons plus emportés par les idées du monde. Au lieu de bloquer le Saint Esprit, nous devrions lui montrer du respect et de l'obéissance. »



- **Comment pouvons-nous honorer le Saint Esprit ?**

(*En obéissant à la Bible, en étant gentil, aimant et patient, ou en produisant d'autres fruits de l'Esprit. Par nos actions.*)

« La Bible nous dit, en 1 Corinthiens 6.19-20 que nos corps sont le temple du Saint Esprit. Lisons ensemble. »



Lisez ensemble 1 Corinthiens 6.19-20 et discutez :

- **Comment pouvons-nous honorer Dieu avec nos corps ?**
(*Les réponses peuvent varier selon l'âge de vos enfants, mais vous pouvez avoir des propositions comme : s'abstenir de relations sexuelles avant le mariage, ne pas fumer, ne pas consommer de drogue, faire de l'exercice manger de la nourriture saine, remplir notre esprit de bonnes pensées, faire de l'exercice, manger sainement, bien se reposer, remplir notre esprit avec de bonnes pensées etc.*)

- **Comment à votre avis, vous en sortez-vous pour honorer le temple du Saint Esprit, votre corps ?**

« Comme nous ne déverserons pas des déchets dans notre Eglise, ainsi nous ne devrions pas déverser de déchets dans nos corps. Il y a bien des manières d'honorer Dieu et l'une d'elles est de prendre soin de nos corps. »

Ce serait peut-être une bonne occasion de faire une promenade en famille, de sortir à bicyclette ou de parler des habitudes alimentaires de la famille. Bien sûr, si vous avez l'habitude de terminer votre Rendez-vous en famille en mangeant une glace, nous ne voudrions pas gâcher votre soirée. Mais peut-être pourrez-vous choisir une glace allégée en calories... !



Conclusion :

Mettez-vous en cercle et que chacun dise, l'un après l'autre, une chose qu'il a apprise sur Dieu aujourd'hui. Puis, dites aux enfants que vous avez une nouvelle phrase du jour que vous voudriez partager avec eux.

Voici la phrase pour aujourd'hui : « Celui qui est en moi est plus puissant que celui qui est dans ce monde, c'est-à-dire Satan ! »

Répétez-la ensemble deux ou trois fois. Encouragez-les à la répéter aussi pendant la semaine car vous en reparlerez au prochain Rendez-vous en famille !



Terminez par la prière :

Donnez du temps à chacun pour présenter des sujets de prières, et parler des réponses à la prière que Dieu a pu donner. Terminez votre temps ensemble en priant pour tous les sujets. Remerciez Dieu d'avoir créé les familles et particulièrement la vôtre. Prenez le temps de remercier Dieu pour chaque membre de votre famille en mentionnant une qualité particulière pour chacun.

Vous pouvez tenir un cahier ou un journal de vos Rendez-vous en famille, et ainsi y écrire les sujets évoqués, et les réponses de Dieu, comme évidence que Dieu est à l'œuvre !

RENDEZ-VOUS
EN FAMILLE



© 6. Siffler en travaillant

Découvrir le problème de la paresse.

Passages de la Bible

- 2 Thessaloniens 3.6-15 – Si tu ne travailles pas, ne mange pas non plus.
- Proverbes 6.6-11 – A l'exemple des fourmis, apprends comment travailler.
- 1 Thessaloniens 4.11-12 – En travaillant dur, tu gagnes le respect des autres.

Vue d'ensemble de l'activité		
Activité	Résumé	A préparer avant
ACTIVITÉ 1: Le paresseux.	Apprendre ce qu'est un paresseux.	Vous aurez besoin d'une bible.
ACTIVITÉ 2: L'exemple des insectes.	Observer la fourmi, une bonne travailleuse.	Vous aurez besoin d'une vidéo ou d'un livre qui parle des fourmis, de cure-pipes et d'une bible.

Points principaux :

- Dieu n'a pas besoin de paresseux.
- Sois comme la fourmi dans ton approche du travail.

La phrase du jour : « Pour ne pas m'ennuyer, je vais travailler dur !
Pour le Seigneur, je vais travailler dur ! »

Préparez et personnalisez ce Rendez-vous

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez indiquer le plan et les idées supplémentaires que vous voulez aborder. Cela peut vous aider au bon déroulement de votre Rendez-vous en Famille.

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

Sujets de prière et de reconnaissance

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez faire la liste des sujets pour lesquels vous voudriez prier pendant votre temps en famille.

Journal

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez raconter les petites anecdotes drôles ou marquantes de votre Rendez-vous.



Conseil : Nous avons intentionnellement proposé plus de ressources que pour un seul Rendez-vous en famille. Vous connaissez mieux que personne les intérêts uniques de votre famille et ce que vous vivez en ce moment. Alors, sentez-vous libres d'adapter cette leçon pour qu'elle réponde aux besoins des membres de votre famille. Souvenez-vous qu'il est mieux de faire court et simple que d'être long et complet.



Pour bien commencer...



Commencez avec la prière. Un membre de la famille peut prier et demander à Dieu que chacun puisse mieux comprendre qui est Dieu pendant ce Rendez-vous. Ensuite, révisez rapidement ce qui a été appris lors du dernier Rendez-vous, en répondant à ces questions :

- **Qu'avons-nous appris au cours de notre dernier Rendez-vous ?**
- **Te souviens-tu de la phrase du jour ?**
- **Qu'avons-nous fait d'amusant pendant de ce Rendez-vous ?**
- **Y a-t-il eu un changement dans votre comportement à la suite de ce que vous avez appris ? Si oui, en quoi ?**

« Aujourd'hui, nous allons parler du problème de la paresse. »

ACTIVITE 1 : « Le paresseux »

Thème abordé : Dieu n'a pas besoin de paresseux.



Matériel : Préparez ce rendez-vous en laissant plusieurs tâches ménagères non terminées (ex : ne pliez pas le linge qui a été lavé et séché, laissez la vaisselle sale dans l'évier, la poubelle encore pleine...). Vous aurez aussi besoin d'une bible.

Activité

Commencez ce temps ensemble en expliquant que vous et votre femme avez besoin de repos. Cependant, il y a encore beaucoup de travail à faire, cela signifie que les enfants vont devoir le faire à votre place. Répartissez le travail, demandant aux enfants de terminer les tâches ménagères, dites-leur de se mettre au travail pendant que vous vous reposez. Ignorez-les lorsqu'ils se plaindront et allongez-vous sur le canapé. Puis, demandez à vos enfants de vous apporter certaines choses, par exemple : « Marie ! Apporte-moi un verre de jus de fruit. David ! Je ne trouve pas la télécommande et je n'ai pas envie de la chercher, est-ce que tu peux venir me changer les chaînes ? » Continuez à leur réclamer des choses, tout en leur rappelant de terminer leurs tâches rapidement pour que vous puissiez commencer le Rendez-vous en famille.

Après cinq minutes environ, arrêtez tout et rassemblez tout le monde.



Demandez :

- **Qu'as-tu ressenti lorsque je t'ai demandé de faire des tâches ménagères et qu'en même temps je t'ai demandé de me rendre service ?**
- **Même si tu n'aimes pas être traité de cette manière, t'arrive-t-il de traiter les autres ainsi ?**
- **Qu'est-ce que les affirmations suivantes ont en commun ?**

(En lisant ces affirmations, placez-y les noms des membres de votre famille) :

C'est le tour de..... de faire la vaisselle ; je l'ai faite hier !

Maman a confié ce travail à

Ces habits ne m'appartiennent pas, pourquoi est-ce que je devrais les ramasser ?

J'ai déjà ramassé mes affaires, le reste appartient à

.....a sorti tous ses jouets, ce n'était pas moi !

« Toutes ces excuses cherchent à vous éviter du travail. Vous voyez, papa et maman travaillent tous les jours, au bureau, à la maison ou ailleurs, vous rendent service et ainsi de suite. Que penses-tu que Dieu nous apprenne à propos du travail ? » (Réponses des enfants.)

« Dieu nous avertit qu'il ne faut pas devenir paresseux. Qu'est-ce qu'un paresseux? » (Un rêveur, un flemmard, un paresseux, une personne irresponsable, quelqu'un sur lequel on ne peut pas compter. Quelqu'un qui fait ce qui semble bon pour lui, sans penser aux autres.)

« En lisant la Bible nous pouvons découvrir davantage de ce que Dieu pense des paresseux. »



Lisez ensemble 2 Thessaloniens 3.6-15. Demandez :

- **Que nous dit la Bible sur le fait de faire notre travail ?**
(*Si tu ne travailles pas, tu ne manges pas. Ne sois pas un fardeau pour les autres, une personne qui ne veut pas travailler est comme un ennemi.*)
- **Comment devrions-nous traiter un chrétien paresseux ?**
(*Rompez toute relation avec la personne et ne lui donnez pas votre nourriture.*)
- **Pourquoi Paul, l'auteur de ces versets, dit-il que des chrétiens aimants devraient se comporter ainsi ?**
(*Paul espérait que ces personnes apprendraient qu'elles doivent travailler et être productives si elles ne veulent pas être affamées, solitaires et honteuses.*)

« Lorsque Paul a écrit cette lettre, de nombreux chrétiens croyaient que Jésus allait revenir très bientôt pour les prendre avec lui au ciel. C'est pourquoi, ils pensaient qu'ils pouvaient simplement s'asseoir et attendre, ils ne pensaient pas qu'ils devaient travailler. Ils profitaient des autres et prenaient gratuite-

ment de ceux qui travaillaient. Dieu voulait que les chrétiens sachent que ce n'était pas juste. Etre prêt pour le retour de Christ ne veut pas dire s'asseoir et ne rien faire, cela veut dire plutôt que nous devons obéir à Dieu et que nos cœurs soient prêts à chaque instant. Et pendant que nous attendons, il y a toujours beaucoup de travail à faire. »

AJUSTEMENTS SELON L'ÂGE
DES ENFANTS

Cette leçon pourrait être trop difficile à faire pour des enfants très jeunes. Aidez-les plutôt à faire une liste de leurs tâches ou de leurs responsabilités. Déterminez ensuite quand ces tâches doivent être faites et les conséquences s'ils ne les font pas. Par exemple, ramasser les jouets avant trois heures de l'après-midi, sinon ils ne verront pas leur dessin animé préféré ou alors, laver les dents avant sept heures du soir sinon il n'y a pas d'histoire avant le coucher.

Parlez du passage en 2 Thessaloniens 3.10 et des raisons pour lesquelles il est important pour chaque personne de faire son travail. Que se passerait-il si personne ne faisait son travail ? Que se passerait-il si Maman décidait de ne plus préparer le repas et si Papa décidait de ne plus faire la lessive (s'il a l'habitude de la faire...) ?

Mettez-vous d'accord ensemble, en tant que famille, dans une atmosphère agréable pour que chaque personne fasse son travail au temps prévu.

Mettez-vous d'accord avec votre famille, que durant la semaine qui vient, vous vivrez selon les règles de ce passage biblique « Si tu ne travailles pas, tu ne manges pas ». Expliquez (ex : si tu n'as pas fait tes devoirs ou les tâches qui t'incombent avant le repas, tu ne mangeras pas).

A la fin de la semaine, demandez à chacun d'évaluer la vitesse à laquelle il a fait son travail, sachant que s'il reporte son travail à plus tard, il en subira les conséquences.

Prenez le temps ensemble de terminer les tâches ménagères tout en écoutant de la musique entraînante et sifflez (ou chantez, si vous ne savez pas siffler !) en travaillant.

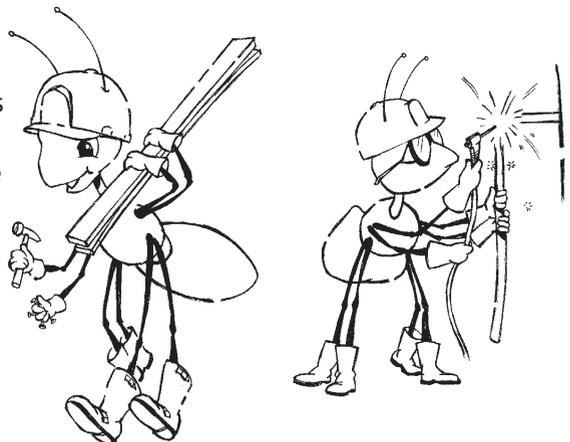
ACTIVITE 2 : « L'exemple des insectes »

Thème abordé : Imiter la fourmi dans ton approche du travail.



Matériel :

Vous aurez besoin d'une vidéo parlant des fourmis (voyez dans votre bibliothèque locale), si vous ne trouvez pas de vidéo, procurez-vous un livre illustrant les fourmis ou des articles dans une encyclopédie. Vous aurez aussi besoin d'une bible.



Activité

Passez la vidéo sur les fourmis et regardez-la ensemble. Commentez tout le travail qu'accomplissent ces fourmis, comment elles soulèvent des choses plus lourdes qu'elles-mêmes et ainsi de suite.

« Personne ne dit à la fourmi ce qu'elle doit faire, personne ne vérifie son travail et pourtant chacune d'elle fait son travail, quelle que soit la difficulté, sans s'arrêter. Elle prévoit bien à l'avance, elle engrange sa nourriture et s'occupe tout le temps. Cela te surprendra peut-être, mais la Bible parle des fourmis. »

Activité

Donnez à chaque enfant des cures pipes pour fabriquer des fourmis, pendant que vous continuez la leçon.



Lisez ensemble Proverbes 6.6-11, et demandez :

- **Que pouvons-nous apprendre des fourmis après avoir vu la vidéo et après avoir lu ce que la Bible en dit?**
(Il serait sage pour nous de suivre l'exemple des fourmis. Si nous sommes trop paresseux, nous ne pourrions pas avoir de nourriture.)
- **Penses-tu être meilleur ouvrier qu'un insecte ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- **Comment chacun de nous peut-il améliorer ses attitudes et ses actions dans le domaine du travail ?**

« La Bible nous en dit davantage sur l'importance du travail aux yeux de Dieu. »



Lisez ensemble 1 Thessaloniens 4.11-12, et demandez :

- **Quelle est l'importance du travail?**
(Il nous permet de gagner le respect des personnes qui ne sont pas chrétiennes. Nous ne devrions pas dépendre des autres pour notre nourriture ou pour nos autres besoins.)
- **En quoi notre travail aide-t-il les autres à nous respecter ?**
(Ils ne seraient pas contents de nous voir assis, ne faisant rien, pendant qu'eux font tout le travail difficile. Si nous travaillons, ils verront que nous n'attendons pas que les autres nous servent, ils verront combien nous les apprécions par les efforts que nous fournissons pour les aider.)
- **En quoi le fait de travailler dur nous aide-t-il à être indépendant ?**
(Nous n'avons pas besoin de dépendre de nos amis, de la famille, du gouvernement ou des autres pour nous nourrir ou nous vêtir. Nous savons comment travailler pour gagner ce dont nous avons besoin pour vivre et nous ne voulons pas prendre aux autres ce qu'ils ont gagné durement.)

« Nous serons plus efficaces pour montrer aux autres notre amour pour Dieu, par nos attitudes et nos actions vis-à-vis du travail. Nous parlons souvent d'être

des exemples pour les autres dans les domaines de l'amour et du pardon mais nous devrions aussi, être des exemples dans notre façon de nous impliquer et de faire notre travail. Quelle que soit l'importance de ce travail, nous devrions avoir une attitude telle que celle-ci : « Je fais ce travail pour Dieu ». Cela peut nous aider à faire de notre mieux et à réaliser que même si les autres n'apprécient pas ce que nous faisons, Dieu l'apprécie. »

AJUSTEMENTS SELON L'ÂGE DES ENFANTS

Pour les enfants plus jeunes, vous pourrez trouver une chanson qui parle des fourmis et de leurs activités et accompagner cette chanson de gestes. Voici un exemple que vous pourrez mettre en musique, tout en défilant dans la maison :

« Les fourmis défilent une par une, hourra hourra !!

Les fourmis défilent une à une, hourra hourra !!

Les fourmis défilent une à une,

La plus petite s'arrête, pour regarder la lune,

Suce son pouce puis, elle continue à défiler,

Toujours plus bas, dans le sol pour sortir de la pluie,

boum boum boum !!

Les fourmis défilent deux par deux,

Puis la plus petite s'arrête...et vous pouvez trouver une phrase qui rime avec le mot deux, trois etc. (ex : Deux, s'arrête pour faire un nœud, Trois, pour crier sa joie et ainsi de suite.) »

Créez autant de petites phrases qui riment, autant que vous le désirez.

Pour les enfants plus âgés et les adolescents, faites une liste des tâches de chacun des membres de la famille y compris vous. Cela comportera les devoirs, les cours à l'école, le travail au bureau, la vaisselle, la couture, le jardinage, les repas ou tout autre évènement de la semaine. Puis comparez la liste, chacun fait-il une part équitable du travail ? Certains profitent-ils du travail des autres ? Soyez prêt à découvrir que c'est peut-être même vous, qui faites moins que les autres. Comment pouvons-nous changer la liste de façon à ce que chaque personne fasse une part équitable du travail ? Chacun est-il désireux de faire ces ajustements ? Quel serait le point de vue de Dieu sur cette question ?



Conclusion :

Mettez-vous en cercle et que chacun dise, l'un après l'autre, une chose qu'il a apprise sur Dieu aujourd'hui. Puis, dites aux enfants que vous avez une nouvelle phrase du jour que vous voudriez partager avec eux.

Voici la phrase pour aujourd'hui : « Pour ne pas m'ennuyer, je vais travailler dur ! Pour le Seigneur, je vais travailler dur ! » Répétez-la ensemble deux ou

trois fois. Encouragez-les à la répéter aussi pendant la semaine car vous en reparlerez au prochain Rendez-vous en famille



Terminez par la prière :

Donnez du temps à chacun pour présenter des sujets de prières, et parler des réponses à la prière que Dieu a pu donner. Terminez votre temps ensemble en priant pour tous les sujets. Remerciez Dieu d'avoir créé les familles et particulièrement la vôtre. Prenez le temps de remercier Dieu pour chaque membre de votre famille en mentionnant une qualité particulière pour chacun.

Vous pouvez tenir un cahier ou un journal de vos Rendez-vous en famille, et ainsi y écrire les sujets évoqués, et les réponses de Dieu, comme évidence que Dieu est à l'œuvre !

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

© 7. Une prière par jour

Découvrir pourquoi il est important de prier
et découvrir ce qui nous empêche de prier.

Passages de la Bible

- Luc 10. 38-42 – L'histoire de Marthe et Marie.
- Matthieu 5. 23-24 – Réconcilie-toi avec les autres avant de prier.
- 1 Pierre 3. 7 – Mon comportement envers les autres affecte mes prières.

Vue d'ensemble de l'activité

Activité	Résumé	A préparer avant
ACTIVITÉ 1: M'entends-tu ?	Comparer la prière avec une ligne téléphonique.	Vous aurez besoin d'une bible, de 2 gobelets en plastique, de 2 trombones et d'un fil de pêche.
ACTIVITÉ 2: En contact permanent.	Découvrir l'importance de la prière dans notre vie quotidienne.	Vous aurez besoin de foulards à mettre sur les yeux des membres de votre famille.

Points principaux :

- Le péché et l'activisme peuvent interférer avec nos prières.
- Nous devons être en contact permanent avec Dieu.

La phrase du jour : « *Prie tout au long de la journée,
c'est comme ça que Dieu va te guider !* »

Préparez et personnalisez ce Rendez-vous

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez indiquer le plan et les idées supplémentaires que vous voulez aborder. Cela peut vous aider au bon déroulement de votre Rendez-vous en Famille.

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

Sujets de prière et de reconnaissance

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez faire la liste des sujets pour lesquels vous voudriez prier pendant votre temps en famille.

Journal

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez raconter les petites anecdotes drôles ou marquantes de votre Rendez-vous.



Conseil : Nous avons intentionnellement proposé plus de ressources que pour un seul Rendez-vous en famille. Vous connaissez mieux que personne les intérêts uniques de votre famille et ce que vous vivez en ce moment. Alors, sentez-vous libres d'adapter cette leçon pour qu'elle réponde aux besoins des membres de votre famille. Souvenez-vous qu'il est mieux de faire court et simple que d'être long et complet.



Pour bien commencer...



Un membre de la famille peut prier et demander à Dieu que chacun puisse mieux comprendre Dieu pendant ce Rendez-vous. Ensuite, révisez rapidement ce qui a été appris lors du dernier Rendez-vous, en répondant à ces questions :

- **Qu'avons-nous appris au cours de notre dernier Rendez-vous ?**
- **Vous souvenez-vous de la phrase du jour ?**
- **Qu'avons-nous fait d'amusant pendant de ce Rendez-vous ?**
- **Y a-t-il eu un changement dans votre comportement à la suite de ce que vous avez appris ? Si oui, en quoi ?**

« Aujourd'hui, nous allons en apprendre davantage sur la prière. »

ACTIVITE 1 : « M'entends-tu ? »

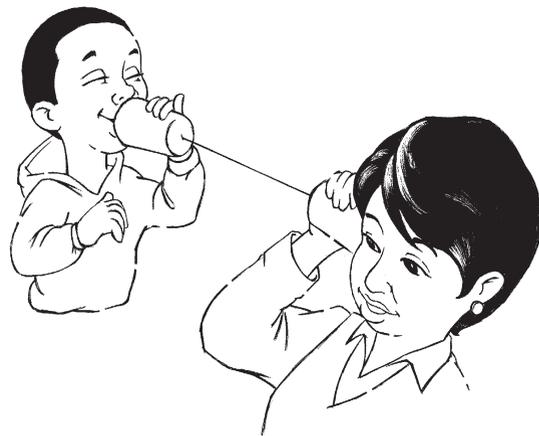
Thème abordé : Comparer la prière avec une ligne téléphonique.



Matériel : Vous aurez besoin d'une bible, de 2 gobelets en plastique, de 2 trombones et d'un fil de pêche, ou bien d'un mégaphone en papier et de chaussettes.

Activité

Demandez à vos enfants de vous aider à fabriquer un système de téléphone tout simple. Faites un petit trou dans le fond de chaque gobelet. Passez le fil de pêche par le trou du fond extérieur du gobelet vers l'intérieur. A l'intérieur, attachez le fil au trombone pour que lorsque le fil sera légèrement tendu, le trombone retienne le fil attaché au gobelet. Faites de même pour



l'autre gobelet avec l'autre trombone et l'autre extrémité du fil de pêche. Disposez le fil à travers la pièce en le passant par-dessus des chaises, sous le canapé autour d'autres obstacles. Donnez une extrémité à deux

de vos enfants (ou entre un enfant et vous-même si vous n'avez qu'un seul enfant) et demandez leur d'essayer de parler et de s'écouter au travers des gobelets. Si vous avez d'autres enfants, laissez-les essayer eux aussi. Cela ne marche pas. Puis dégagez le fil en l'enlevant des obstacles et en le faisant aller tout droit, légèrement tendu. Essayez alors de parler et de vous écouter les uns les autres, de nouveau. Cette fois, cela devrait marcher. (Remarque : si vous n'avez pas de fil qui fonctionne correctement, changez d'activité en utilisant des mégaphones en papier. Avec une chaussette à l'intérieur, il ne fonctionne pas mais sans la chaussette, les mégaphones fonctionnent.)
Après avoir donné à chacun la possibilité d'essayer, posez les téléphones.



Demandez :

- **Quelle était la différence entre les deux tentatives avec le système téléphonique ?**
- **En quoi cette situation ressemble-t-elle parfois à nos prières à Dieu ?**
(Parfois d'autres choses se mettent en travers de nos prières, nous pouvons avoir des interférences dans nos conversations avec Dieu, comme nous avons des interférences sur la ligne téléphonique.)
- **Quelles sont les choses qui interfèrent avec nos conversations ou nos prières à Dieu ?**

« La Bible nous mentionne deux choses qui se mettent souvent en travers de nos prières à Dieu. Nous pouvons découvrir la première en Luc 10 v 38 à 42. »



Lisez ensemble l'histoire des 2 sœurs Marie et Marthe en Luc 10 v 38 à 42 :

- **Demandez : qu'est-ce qui était important pour Marthe ?**
(Préparez le diner, ranger la maison, faire ses tâches ménagères ?)
- **Qu'est-ce qui était important pour Marie ?**
(Ecouter Jésus.)
- **Après avoir écouté cette histoire, qu'est-ce qui à votre avis, peut se mettre en travers de nos prières ?**
(Etre trop occupé, oublier de prendre le temps de prier, oublier que la prière est plus importante que faire d'autres choses ?)

« Vous souvenez-vous de la ligne téléphonique ? Lorsque la ligne téléphonique faisait le tour d'autres choses, elle ne fonctionnait pas. Lorsque nos vies sont emmêlées avec beaucoup d'activités et d'intérêts, celles-ci interfèrent avec nos prières. Le passage du Psaume 46, verset 11 nous rappelle de nous arrêter et de reconnaître Dieu pour qui il est. Cela veut dire que même s'il est portant de faire ton travail, il est aussi important de prendre le temps pour parler à Dieu. Maintenant découvrons quelle est l'autre chose qui peut interférer avec nos prières. »



Lisez ensemble Matthieu 5.23-24 et 1.Pierre 3 7.



Demandez :

- **Dans ces versets, qu'est-ce qui peut se mettre en travers de nos prières ?**
(*Ne pas s'entendre avec les autres, avoir une querelle ou de mauvais sentiments envers quelqu'un ou envers plusieurs personnes, le péché...*)
- **Pourquoi penses-tu que le péché interfère avec nos prières ?**
(*Nous sommes trop occupés pour penser à notre colère et comment nous venger, pour penser à notre amour pour Dieu. Dieu ne nous pardonnera pas si nous ne pardonnons pas autres.*)

« Même si l'autre personne est en tort, la Bible nous dit de chercher à résoudre nos querelles et à aimer les autres. Puis, nous pourrions prier Dieu sans que quoi que ce soit se mette en travers de notre chemin. »

Prenez le temps maintenant pour évaluer comment aménager plus de temps pour la prière individuellement ou en tant que famille.

Demandez aussi à chaque membre de la famille, de considérer comment le péché peut interférer avec ses prières. C'est un moment idéal pour demander pardon.

ACTIVITE 2 : En contact permanent

Thème abordé : Nous devons être en contact permanent avec Dieu.



Matériel :

Vous aurez besoin de foulards à mettre autour de la tête des membres de votre famille.

Activité

En utilisant les meubles chez vous, créez un labyrinthe (parcours), puis passez un foulard sur les yeux d'un de vos enfants et dites à cet enfant de demander à un autre (ou à vous-même) de le conduire tout au long de ce parcours par sa voix. Lorsque vous arrêtez de parler, l'enfant devrait s'arrêter de marcher (arrêtez-vous de temps à autre). Faites cela avec vos autres enfants jusqu'à ce que chaque personne (vous y compris) ait eu l'occasion de parcourir le labyrinthe. Pour rendre cela plus difficile, changez le parcours après chaque passage ou après qu'on ait placé le foulard sur les yeux de la personne. Ainsi ils ne pourront pas préparer leur chemin eux-mêmes avant de commencer.



Après que tout le monde soit passé, demandez :

- **Qu'est-ce qui a rendu ce labyrinthe facile ou difficile pour vous ?**
- **Peux-tu voir le lien entre ce jeu et la prière ?**

« Afin de parcourir le labyrinthe, tu devais écouter la voix de quelqu'un qui pouvait le voir. Pour parcourir le labyrinthe de la vie ou pour comprendre ce que Dieu veut que tu fasses chaque jour, tu as besoin d'écouter ce que Dieu te dit. Tu as besoin d'être en communication constante avec Dieu. Le labyrinthe est comme le plan de Dieu pour ta vie. Tu ne peux pas tout voir, mais Dieu le peut. Si tu t'arrêtes de parler à Dieu et de l'écouter afin qu'il te conduise, tu ne sauras pas où te diriger. Tu auras l'impression d'être perdu, parce que tu ne sauras pas quoi faire et où te tourner. La prière est une façon de rester en contact permanent avec Dieu. »

Prenez le temps maintenant de prier pour que Dieu vous conduise en tant que famille. S'il y a des décisions difficiles à prendre, priez que Dieu vous donne sa direction, puis prenez le temps d'écouter.



Conclusion :

Pour finir le rendez-vous, mettez-vous en cercle et que chacun dise, l'un après l'autre, une chose qu'il a apprise sur Dieu aujourd'hui. Puis, dites aux enfants que vous avez une nouvelle phrase du jour que vous voudriez partager avec eux.

Voici la phrase pour aujourd'hui : « Prie tout au long de la journée, c'est comme ça que Dieu va te guider ! » Répétez-la ensemble deux ou trois fois. Encouragez-les à la répéter aussi pendant la semaine car vous en reparlerez au prochain Rendez-vous en famille !



Terminez par la prière :

Donnez du temps à chacun pour présenter des sujets de prières et parler des réponses à la prière que Dieu a pu donner. Terminez votre temps ensemble en priant pour tous les sujets. Remerciez Dieu d'avoir créé les familles et particulièrement la vôtre. Prenez le temps de remercier Dieu pour chaque membre de votre famille en mentionnant une qualité particulière pour chacun.

Pensez à écrire les sujets de prière pour vous y référer à l'avenir et observer comment Dieu y a répondu.

@ 8. C'est une super journée !

Découvrir la joie que nous pouvons éprouver
d'être en vie dans le Seigneur.

Passages de la Bible

- Psaume 118.24 – Réjouissons- nous chaque jour.
- Lamentations 3.22-23 – Les bontés de l'Éternel se renouvellent chaque jour.
- Proverbes 16.9 – Dieu dirige nos pas.

Vue d'ensemble de l'activité

Activité	Résumé	A préparer avant
ACTIVITÉ 1: Debout, debout, on y va !	Comparer une expérience amusante à notre attitude quotidienne face à la vie.	Vous aurez besoin d'une petite bouteille en plastique, d'un bouchon de liège pour en obturer l'ouverture, d'eau, de vinaigre, de serviettes en papier, de bicarbonate de soude et d'une bible.
ACTIVITÉ 2: Un don quotidien.	Apprendre que Dieu a un plan et un objectif pour nos vies.	Vous aurez besoin d'une bible.

Points principaux :

- Les chrétiens devraient aborder chaque journée avec joie.
- Chaque journée, bonne ou mauvaise, est un don de Dieu.

La phrase du jour : « Regardez chaque jour comme un don de Dieu, et cela rendra votre cœur tout joyeux ! »

Préparez et personnalisez ce Rendez-vous

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez indiquer le plan et les idées supplémentaires que vous voulez aborder. Cela peut vous aider au bon déroulement de votre Rendez-vous en Famille.

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

Sujets de prière et de reconnaissance

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez faire la liste des sujets pour lesquels vous voudriez prier pendant votre temps en famille.

Journal

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez raconter les petites anecdotes drôles ou marquantes de votre Rendez-vous.



Conseil : Nous avons intentionnellement proposé plus de ressources que pour un seul Rendez-vous en famille. Vous connaissez mieux que personne les intérêts uniques de votre famille et ce que vous vivez en ce moment. Alors, sentez-vous libres d'adapter cette leçon pour qu'elle réponde aux besoins des membres de votre famille. Souvenez-vous qu'il est mieux de faire court et simple que d'être long et complet.



Pour bien commencer...



Commencez avec la prière. Un membre de la famille peut prier et demandez à Dieu que chacun puisse mieux comprendre Dieu pendant ce Rendez-vous. Ensuite, réviser rapidement ce qui a été appris lors du dernier Rendez-vous, en répondant à ces questions :

- **Qu'avons-nous appris au cours de notre dernier Rendez-vous ?**
- **Te souviens-tu de la phrase du jour ?**
- **Qu'avons-nous fait d'amusant pendant de ce Rendez-vous ?**
- **Y a-t-il eu un changement dans votre comportement à la suite de ce que vous avez appris ? Si oui, en quoi ?**

Encouragez chaque membre de la famille à dire par des exemples comment il a appliqué dans sa vie quotidienne ce que vous avez appris ensemble.

« Aujourd'hui, nous allons découvrir pourquoi chaque jour est spécial et nous donne une raison de nous réjouir. »

ACTIVITE 1 : « Debout, debout, on y va ! »

Thème abordé : Les chrétiens devraient aborder chaque journée avec joie.



Matériel : Vous aurez besoin d'une petite bouteille en plastique, d'un bouchon de liège pour en obturer l'ouverture, d'eau, de vinaigre, de serviettes en papier, de bicarbonate de soude et d'une Bible. Pour des raisons de sécurité, n'utilisez pas de bouteilles en verre pour cette activité.



Activité

Donnez à chaque membre de votre famille l'occasion de compléter cette phrase : Les chrétiens devraient chaque jour être

_____.
Aucune réponse n'est fausse. Cela donnera simplement à chaque personne l'occasion d'exprimer ses idées.



Après que chacun ait pu partager, lisez ensemble Psaumes 118.24.

Demandez :

- **Que devrions-nous faire chaque jour selon la Bible ?**
(Nous réjouir et être heureux.)
- **Pourquoi pensez-vous que Dieu veut que nous nous réjouissons ou que nous soyons heureux ?**
- **Qu'a fait Dieu pour que nous nous réjouissons ?**
(Il a envoyé Jésus pour mourir pour nos péchés. Il nous donne la nourriture, une famille etc.)

« Je connais une expérience drôle que nous pourrions faire afin de nous aider à comprendre davantage à propos de la joie que nous devrions éprouver au début de chaque journée. »

Allez dehors pour cette expérience. Prenez la bouteille et versez-y environ une demi-tasse d'eau et une demi-tasse de vinaigre. Puis prenez un carré découpé dans la serviette en papier (dimensions environ 10cm sur 10 cm) et placez au centre de ce carré deux cuillères à café de bicarbonate de soude. Roulez le bout de serviette et tournez les extrémités afin d'obtenir une sorte de « bonbon » de bicarbonate de soude. Mettez ce bonbon dans la bouteille, placez rapidement le bouchon de liège sur l'ouverture et écartez-vous pour voir ce qui se passe. Sous la pression du dioxyde de carbone qui s'est formé dans la bouteille, le bouchon va finalement sauter. Les enfants raffolent de cette expérience et voudront certainement l'essayer encore et encore. Vous pouvez essayer de varier la quantité d'eau, de vinaigre et de bicarbonate de soude pour voir à quelle hauteur vous pouvez faire projeter le bouchon de liège. Lorsque vous avez terminé l'expérience, ramassez le matériel et retournez dans le lieu de votre Rendez-vous en famille.



Demandez :

- **En quoi cette expérience a-t-elle un rapport avec le fait d'aborder chaque journée avec joie ?**
(L'explosion fait penser à un feu d'artifice. C'est amusant et c'est enthousiasmant.)

« Chaque jour, Dieu nous envoie comme le bouchon de liège dans le monde pour faire son travail. Nous pouvons commencer chaque jour comme une explosion et une attitude de joie, sachant que Dieu a fait ce jour pour nous, pour que nous puissions y prendre plaisir. »

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

AJUSTEMENTS SELON L'ÂGE DES ENFANTS

Pour les enfants de tout âge, ou les adultes, vous pouvez, pour compléter cette activité, essayer de nouvelles choses. Préparez ou achetez des fruits ou des légumes inhabituels, ou allez dans un nouveau restaurant (un restaurant exotique serait encore mieux), demandez à chacun d'essayer des plats qu'ils n'ont jamais mangé. Vous pouvez aussi jouer à un nouveau jeu, apprendre un nouveau mot et ainsi de suite. Faites en sorte que ce soit un moment passionnant à la découverte de nouveautés dans la vie qui se reproduiront encore et encore.



Lisez ensemble Lamentations 3.22-23 et demandez :

- **Que nous dit ce verset à propos de chaque nouvelle journée ?**
(*Les compassions de Dieu, ou ses bontés, se renouvellent chaque matin. Dieu est fidèle. A cause du grand amour de Dieu pour nous, nous aurons la force de faire face à chaque nouvelle journée.*)

« Chaque jour, Dieu a quelque chose de nouveau pour nous. Ce pourrait être une nouvelle personne à rencontrer, quelque chose de nouveau à apprendre, un nouvel endroit à découvrir. Ce pourrait être quelque chose de petit, comme un nouvel oiseau qui chante ou quelque chose de nouveau à goûter, ou quelque chose de grand, comme déménager, fréquenter une nouvelle école, commencer un nouveau travail. Il y a des raisons de se réjouir. De plus, l'amour et la compassion se renouvellent chaque jour. Dieu ne nous reproche pas sans cesse nos péchés d'hier mais plutôt nous commençons chaque jour comme un nouveau jour. Nous avons vraiment de quoi être reconnaissants et de quoi nous réjouir. C'est pourquoi les chrétiens peuvent aborder chaque jour avec joie ! »

ACTIVITE 2 : Un don quotidien

Thème abordé : Chaque journée, bonne ou mauvaise, est un don de Dieu.



Matériel :

Vous aurez besoin d'une Bible.

« Une deuxième chose que nous pouvons apprendre de notre expérience a un rapport avec le bouchon de liège. Quand le bouchon a été projeté hors de la bouteille, il s'est envolé soit dans un sens soit dans un autre. Nous ne pouvions jamais dire où ce bouchon irait. Mais le plan de Dieu pour nous n'est pas du tout comme cela. Lisons ensemble Proverbes 16.9 pour voir combien nous sommes différents de ce bouchon de liège. »



Lisez ensemble Proverbes 16.9. Questions :

- **Que nous dit ce verset ?**
(*Même si nous projetons de suivre tel ou tel chemin, Dieu est celui qui détermine là où nous irons.*)
- **En quoi est-ce différent du bouchon de liège**
(*Le bouchon atterrit n'importe où, mais Dieu a un plan et sait où il veut que nous « atterrissions ».*)
- **T'es-tu déjà senti comme un bouchon de liège, volant sans maîtriser quoi que ce soit ? Si tel est le cas, raconte-nous.**

- Sens-tu que Dieu maîtrise tes pas, même lorsque les journées sont difficiles ? Pourquoi, ou pourquoi pas ?

« Parfois il nous arrive d'avoir une mauvaise journée, ou même une mauvaise semaine. Il semble que tout va de travers pour nous. Ces jours-là sont difficiles à affronter avec joie. Mais ces jours sont quand même des dons de Dieu. Nous ne le réalisons peut-être pas maintenant, mais nous apprenons des choses importantes en traversant ces temps difficiles. Dieu peut utiliser les mauvais jours et les bons jours pour nous aider à grandir et à apprendre plus de lui. »

Demandez à chaque membre de la famille de repenser à un moment où il a eu une mauvaise journée ou une mauvaise semaine mais il en a retiré quelque chose de bon. Par exemple une semaine difficile dans les études s'est terminée par une bonne note à l'examen. Ou la mort d'un bien aimé a aidé plusieurs personnes à devenir des chrétiens. Donnez à chaque personne l'occasion de partager.

« Même pendant les journées difficiles ou les temps difficiles, Dieu est avec nous et il nous aide. J'aimerais vous lire quelque chose. »

Empreintes de pas sur le sable

*Une nuit j'ai rêvé que je marchais
Le long de la plage avec le Seigneur.*

*Plusieurs scènes de ma vie étaient projetées dans le ciel.
Pour chacune d'elle, je voyais des empreintes de pas sur le sable.
Parfois il y avait deux séries d'empreintes;
Parfois, il n'y en avait qu'une.*

*Cela m'a troublé de constater que,
Durant les moments écrasants de ma vie, alors que je
Vivais de l'angoisse, du chagrin ou de la défaite,
Je ne pouvais voir qu'une seule série d'empreintes.*

*Alors j'ai dit au Seigneur : « Tu m'avais promis,
Seigneur, que, si je te suivais,
Tu marcherais toujours avec moi.
Mais, j'ai remarqué que, durant les périodes les plus difficiles
De ma vie, il n'y avait
Qu'une série d'empreintes de pas sur le sable.
Pourquoi, alors que j'avais le plus besoin de toi,
Tu n'étais pas là pour moi ? »*

*Le Seigneur a répondu :
« Les fois où tu n'as vu qu'une seule série d'empreintes
C'était quand je te portais dans mes bras. »*



- As-tu déjà eu des jours pendant lesquels tu sentais que Dieu te portait ? Si oui, peux-tu nous en parler ?
- Comment peux-tu aborder des moments comme cela avec une attitude de joie ?

« Dieu connaît les plans qu'il a pour nous et il sait quelles sont les expériences que nous devons traverser pour nous préparer à ces moments qui nous attendent. Même les temps difficiles peuvent être un don de Dieu si nous réalisons que Dieu est en train de nous aider à grandir. »

Exhortez les membres de votre famille à voir chaque jour comme un don de Dieu, quelques soient les événements qui ponctuent cette journée. Pour aider à renforcer cet enseignement, cachez de petits cadeaux pour les membres de votre famille dans la maison pendant la semaine qui vient. Ce pourrait être un magazine caché sous un oreiller, une petite boîte de chocolat rangée dans la salle de bains, une fleur dans le réfrigérateur ou simplement quelques lignes d'encouragement que les autres pourront découvrir. Les membres de votre famille pourraient prendre plaisir à laisser de tels cadeaux les uns pour les autres. Utilisez cette expérience comme un moyen amusant de vous rappeler les uns aux autres que chaque jour est un don de Dieu. Vous ne savez jamais où et quand quelque chose de super vous arrivera.

AJUSTEMENTS SELON L'ÂGE DES ENFANTS

Cette activité est un peu trop abstraite pour les enfants plus jeunes, remplacez-la par plusieurs petits cadeaux enveloppés dans un bel emballage avec des nœuds. Vous pourriez avoir une boîte contenant un bonbon pour chaque enfant, une boîte avec une pièce de monnaie pour chaque enfant, une boîte avec un bon pour une histoire que vous raconterez pour chaque enfant et ainsi de suite. Placez ces boîtes emballées devant vos enfants. Donnez-leur l'occasion d'agiter chaque boîte puis de deviner ce qu'il y a à l'intérieur. Laissez-les ouvrir les cadeaux et partager les trésors qu'ils y ont trouvés. Comparez ces présents avec ce que Dieu nous prépare pour chaque nouvelle journée. Nous ne savons pas ce que nous allons vivre chaque jour, mais nous savons que ce sera quelque chose de la part de Dieu. Cela peut nous aider à nous réjouir de chaque nouvelle journée.



Conclusion :

Mettez-vous en cercle et que chacun dise, l'un après l'autre, une chose qu'il a apprise sur Dieu aujourd'hui. Puis, dites aux enfants que vous avez une nouvelle phrase du jour que vous voudriez partager avec eux.

Voici la phrase pour aujourd'hui :

« Voyez chaque jour comme un don de Dieu et cela rendra votre cœur tout joyeux ! » Répétez-la ensemble deux ou trois fois. Encouragez-les à la répéter aussi pendant la semaine car vous en reparlerez au prochain Rendez-vous en famille !



Terminez par la prière :

Donnez du temps à chacun pour présenter des sujets de prières, et parler des réponses à la prière que Dieu a pu donner. Terminez votre temps ensemble en priant pour tous ces sujets. Remerciez Dieu d'avoir créé les familles et particulièrement la vôtre. Prenez le temps de remercier Dieu pour chaque membre de votre famille en mentionnant une qualité particulière pour chacun.

Vous pouvez tenir un cahier ou un journal de vos Rendez-vous en famille, et ainsi y écrire les sujets évoqués, et les réponses de Dieu, comme évidence que Dieu est à l'œuvre !

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

@ 9. Le jardin de Dieu

Découvrir la croissance spirituelle.

Passages de la Bible

- 1 Pierre 2.2 – Le lait spirituel nous aide à grandir.
- Ephésiens 4.14-15 – La tromperie nous empêche de grandir.
- Hébreux 5.11-14 – Ne pas apprendre et ne pas mettre en pratique ce que nous apprenons nous empêche de grandir.

Vue d'ensemble de l'activité

Activité	Résumé	A préparer avant
ACTIVITÉ 1: Qu'est-ce que tu as grandi !	Comparer les moyens de mesure pour la croissance physique et mentale aux moyens de mesure pour la croissance spirituelle.	Vous aurez besoin d'albums photos de la famille montrant vos enfants à différents âges (ou des vidéos de famille), d'un mètre, d'une balance et d'une bible.
ACTIVITÉ 2: Des pousses résistantes.	Identifier ce qui nous empêche de grandir.	Vous aurez besoin de plantes et d'une Bible.

Points principaux :

- Tout comme nous grandissons physiquement et mentalement, nous avons besoin de grandir spirituellement.
- Nous devrions éviter ce qui nous empêche de croître.

La phrase du jour : « Connaître plus, pour grandir plus. »

Préparez et personnalisez ce Rendez-vous

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez indiquer le plan et les idées supplémentaires que vous voulez aborder. Cela peut vous aider au bon déroulement de votre Rendez-vous en Famille.

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

Sujets de prière et de reconnaissance

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez faire la liste des sujets pour lesquels vous voudriez prier pendant votre temps en famille.

Journal

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez raconter les petites anecdotes drôles ou marquantes de votre Rendez-vous.



Conseil : Nous avons intentionnellement prévu plus de ressources que pour un seul Rendez-vous en famille. Vous connaissez mieux que personne les intérêts uniques de votre famille et ce que vous vivez en ce moment. Alors, sentez-vous libres d'adapter cette leçon pour qu'elle réponde aux besoins des membres de votre famille. Souvenez-vous qu'il est mieux de faire court et simple que d'être long et complet.



Pour bien commencer...



Commencez avec la prière. Un membre de la famille peut prier et demander à Dieu que chacun puisse mieux comprendre Dieu pendant ce Rendez-vous. Ensuite, révisez rapidement ce qui a été appris lors du dernier Rendez-vous, en répondant à ces questions :

- **Qu'avons-nous appris au cours de notre dernier Rendez-vous ?**
- **Te souviens-tu de la phrase du jour ?**
- **Qu'avons-nous fait d'amusant pendant de ce Rendez-vous ?**
- **Y a-t-il eu un changement dans votre comportement à la suite de ce que vous avez appris ? Si oui, en quoi ?**

« Aujourd'hui, nous allons apprendre ce que c'est que de grandir spirituellement. »

ACTIVITE 1 : « Qu'est-ce que tu as grandi ! »

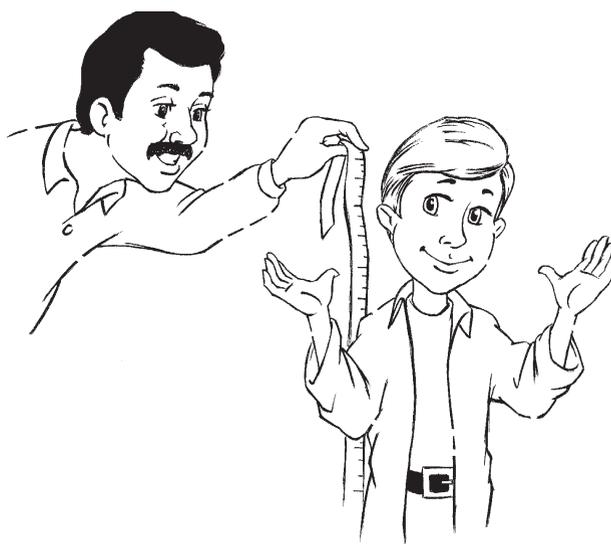
Thème abordé : Tout comme nous grandissons physiquement et mentalement, nous avons besoin de grandir spirituellement.



Matériel : Vous aurez besoin d'albums photos de la famille montrant vos enfants à différents âges (ou des vidéos de famille), d'un mètre, d'une balance et d'une bible.

Activité

Rassemblez les membres de votre famille pour parcourir les albums photos de famille pour regarder les vidéos de famille. En parcourant ces images, faites remarquer combien vos enfants ont grandi, combien ils ont changé physiquement, ce qu'ils ont appris à faire avec les années et ainsi de suite. Lorsque vous êtes arrivés



à la dernière image, sortez votre mètre et voyez quelle est la taille de chaque personne. Si vous voulez, faites une petite marque sur le mur ou sur le cadre de la porte. Ensuite, pesez chaque personne (n'essayez pas d'y échapper, maman et papa !) et prenez note du poids de chaque membre de la famille. Si vous vous en souvenez encore (ou que vous pouvez retrouver l'information), donnez à vos enfants le poids et la taille qu'ils avaient à leur naissance. Et comparez avec les mesures actuelles. La croissance de chacun a été vraiment impressionnante.



Puis asseyez-vous pour discuter :

- **Qu'est-ce que tu peux faire maintenant et que tu ne pouvais pas faire il y a un an de cela ?**
(Lire, faire du vélo, faire des divisions, conduire une voiture, etc.)
- **Qu'est-ce qui s'est passé pour que tu sois capable de faire ces choses ?**
(Grandir, devenir plus âgé, être plus mûr.)
- **Quelles sont les autres choses qui ont changé en toi pendant l'année écoulée ?**
(Tes intérêts ont peut être changé, tes amis, tes capacités au niveau de ton travail etc.)
- **Nous savons qu'il nous faut grandir, mais qu'est-ce qui nous fait grandir ?**
(La nourriture, l'exercice physique, les expériences, l'amour, l'école.)
- **Quelles sont les choses que nous pouvons faire croître plus vite ?**
(Les muscles, les connaissances, les capacités, l'élocution.)
- **Quelles sont les choses que nous ne pouvons pas faire croître plus rapidement ?**
(La taille, notre âge.)

« Dieu nous a fait pour que nous grandissions physiquement et mentalement, et nous avons pu voir à quel point cette croissance a été grande au travers des années. Mais Dieu veut aussi que nous croissions spirituellement. »



Lisez ensemble 1 Pierre 2.2. Demandez :

- **Que veut dire « désirer ardemment quelque chose » ?**
(Le vouloir à tout prix, penser que l'on ne peut pas vivre sans.)
- **Qu'est-ce que le lait spirituel ?**
(Tout ce qui vient de Dieu et qui nous aide à croître spirituellement, étudier la bible, apprendre des choses d'autres chrétiens.)
- **Pourquoi avons-nous besoin de ce lait ?**
(Pour grandir spirituellement, pour croître dans notre salut, pour devenir plus proche de Dieu, pour être plus comme Christ.)
- **Pourquoi, selon toi, Dieu veut-il que nous grandissions ainsi ?**
(Pour que nous ressemblions davantage à Jésus, pour que nous soyons forts contre le péché, pour que nous puissions jouir de la vie, pour que nous puissions aider d'autres à apprendre des choses sur Dieu.)

« Nous pouvons nourrir nos corps et notre intelligence pour les aider à grandir, et nous pouvons aussi nourrir nos esprits pour qu'ils croissent. Nous le faisons en lisant notre Bible, en apprenant des choses à l'église, en parlant avec d'autres chrétiens, en priant, et en traversant des temps difficiles. Même nos Rendez-vous en famille sont un moyen pour nous de grandir spirituellement. »

ACTIVITE 2 : Des pousses résistantes

Thème abordé : Nous devrions éviter ce qui nous empêche de croître.



Matériel :

Vous aurez besoin de graines, de plantes (comme des plantes d'appartement à divers stades de croissance ou trouvés dans le jardin ou dans une pépinière) et d'une bible.

« Maintenant nous savons ce qui aide à grandir spirituellement, mais il y a parfois des choses qui nous empêchent de grandir. Pour nous aider à comprendre cela, j'ai amené quelques plantes que nous pouvons observer. »

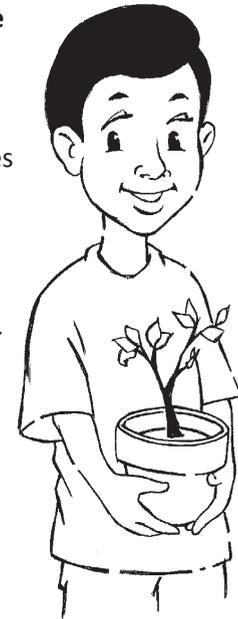
Présentez quelques-unes de vos plantes d'appartement, parcourez votre jardin de fleurs ou votre potager ou faites un tour dans une serre ou pépinière. Après avoir exploré la vie des plantes que Dieu a créées.



Demandez :

- **Ces plantes grandissent à partir de toutes petites graines ou de pousses prises à d'autres plantes. De petites et faibles, elles deviennent résistantes, saines, belles et elles produisent du fruit. Qu'est-ce qui pourrait empêcher ces plantes de grandir ?**
(Pas d'eau, pas de terre, pas de lumière, trop d'eau, trop de lumière.)
- **Qu'est-ce qui nous empêche de grandir physiquement ?**
(Manger trop de nourriture malsaine, ne pas faire d'exercice physique, ne pas ingérer les bonnes substances nutritives.)
- **Qu'est-ce qui nous empêche de grandir mentalement ?**
(Ne pas aller à l'école, ne pas apprendre à lire, ne pas chercher à résoudre de nouveaux problèmes.)
- **Selon toi, qu'est-ce qui nous empêche de croître spirituellement ?**
(Ne pas lire la Bible, ne pas être attentif à l'église, éviter des situations qui pourraient nous aider à croître.)

« Découvrons dans la Bible ce que Dieu dit à propos de ce qui nous empêche de croître spirituellement. »





Lisez ensemble Ephésiens 4.14-15, et demandez :

- **Selon ce passage, qu'est-ce qui nous empêche de croître de bébés spirituels en chrétiens mûrs ?**

(Ecouter de mauvais enseignements, suivre des hommes et des femmes qui nous tromperaient.)

- **Donnez des exemples.**

(Votre famille vous proposera diverses réponses selon leurs âges mais quelques-unes pourraient inclure le fait de suivre des amis qui les poussent à mentir, à voler, à se droguer ou à participer à d'autres péchés. Devenir membre de sectes ou de religions qui ne croient pas en la Bible ou qui ajoutent des enseignements à la Bible. Se concentrer sur de petits détails peu importants de la théologie ou de la philosophie au lieu d'obéir aux commandements de Dieu, de l'aimer lui et les autres.)



Lisez ensemble Hébreux 5.11-14.

Demandez :

- **Selon ce passage, qu'est-ce qui nous empêche de grandir ?**

(Être lent à comprendre, avoir besoin de lait uniquement et non pas de nourriture solide.)

- **Donnez quelques exemples.**

(Quelqu'un qui va à une église mais qui n'écoute jamais ou qui n'applique pas l'enseignement. Quelqu'un qui lit la Bible de temps en temps mais qui ne fait pas ce que la Bible dit. Quelqu'un qui pense qu'il n'a pas besoin d'apprendre quoi que ce soit.)

- **Comment est caractérisé, dans ce passage, quelqu'un qui a grandi spirituellement ?**

(Il enseigne les autres à propos de Dieu, il peut faire la différence entre le bien et le mal.)

- **Comment pouvons-nous éviter ce qui empêche notre croissance spirituelle ?**
(Concentrons-nous sur ce qui nous aide à grandir. Ayons une attitude qui démontre un désir de grandir. Identifions ce qui nous empêche de grandir et quand nous le rencontrons dans notre vie ou autour de nous, évitons-le.)

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

AJUSTEMENTS SELON L'ÂGE DES ENFANTS

Les enfants plus jeunes pourraient ne pas comprendre les obstacles à notre croissance spirituelle. Concentrez-vous plutôt sur ce qui nous aide à grandir. Montrez une « pyramide alimentaire » montrant ce dont nous avons besoin pour grandir (on peut souvent en trouver sur les boîtes de céréales, ou bien vous pouvez trouver celle-ci dans des magasins d'alimentation). Ensemble, préparez un menu respectant cette pyramide et choisissant les bons aliments dans les bonnes proportions. Ensuite, préparez un « menu spirituel », choisissant les activités pour chaque jour qui vous aideront à croître spirituellement, telles que la lecture biblique, le partage autour d'une histoire biblique, un temps de prière ensemble. Puis mettez en pratique ces deux menus.

Les enfants plus âgés pourraient apprendre davantage par une visite à la bibliothèque. Découvrez les cultures asiatiques qui prônaient le bandage des pieds des petites filles pour empêcher la croissance de leurs pieds. Pourquoi faisaient-ils cela ? Quel en était le résultat ? Même si cette pratique voulait leur donner de l'importance dans la société, quels autres résultats avait-elle ? Qu'est-ce qui nous attache et nous empêche de devenir plus proche de Dieu ? Qu'est-ce qui pourrait nous débarrasser de ces bandages ?

« Il existe des choses dont nos corps, les plantes et les autres êtres vivants ont besoin, ou n'ont pas besoin pour grandir. De la même façon, il existe des choses que nous avons besoin de faire et d'autres qu'il nous faut éviter afin que nous grandissions spirituellement. Passons du lait à la nourriture solide ! »



Conclusion :

Mettez-vous en cercle et que chacun dise, l'un après l'autre, une chose qu'il a apprise sur Dieu aujourd'hui. Puis, dites aux enfants que vous avez une nouvelle phrase du jour que vous voudriez partager avec eux.

Voici la phrase pour aujourd'hui : « Connaitre plus, pour grandir plus. »

Répétez-la ensemble deux ou trois fois. Encouragez-les à la répéter aussi pendant la semaine car vous en reparlerez au prochain Rendez-vous en famille !



Terminez par la prière :

Donnez du temps à chacun pour présenter des sujets de prières, et parler des réponses à la prière que Dieu a pu donner. Terminez votre temps ensemble en priant pour tous les sujets. Remerciez Dieu d'avoir créé les familles et particulièrement la vôtre. Prenez le temps de remercier Dieu pour chaque membre de votre famille en mentionnant une qualité particulière pour chacun.

Vous pouvez tenir un cahier ou un journal de vos Rendez-vous en famille, et ainsi y écrire les sujets évoqués, et les réponses de Dieu, comme évidence que Dieu est à l'œuvre !

RENDEZ-VOUS
EN FAMILLE



© 10. Aller jusqu'au bout

Découvrir comment aller jusqu'au bout,
même si la tâche est difficile.

Passages de la Bible

- Genèse 6.5-22 – Noé construit l'arche.
- Philippiens 3.10-14 – Poursuis ta course vers le but : être comme Christ.

Vue d'ensemble de l'activité

Activité	Résumé	A préparer avant
ACTIVITÉ 1: Gros bateau, gros boulot.	Comparer les tâches que nous avons, à la tâche de Noé qui devait construire une arche.	Vous aurez besoin d'un puzzle et d'une bible.
ACTIVITÉ 2: Plan de vol pour la famille.	Créer des plans pour aider les membres de la famille à atteindre différents buts.	Vous aurez besoin d'une carte de vol (voir p. 92), de papiers, de crayons et d'une Bible.

Points principaux :

- La consécration et la persévérance dans le travail sont nécessaires pour aller jusqu'au bout.
- Planifier nous aide à aller jusqu'au bout.

La phrase du jour : « Fais de ton mieux tout au long du chemin,
et tu verras comme tout se fera bien. »

Préparez et personnalisez ce Rendez-vous

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez indiquer le plan et les idées supplémentaires que vous voulez aborder. Cela peut vous aider au bon déroulement de votre Rendez-vous en Famille.

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

Sujets de prière et de reconnaissance

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez faire la liste des sujets pour lesquels vous voudriez prier pendant votre temps en famille.

Journal

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez raconter les petites anecdotes drôles ou marquantes de votre Rendez-vous.



Conseil : Nous avons intentionnellement prévu plus de ressources que pour un seul Rendez-vous en famille. Vous connaissez mieux que personne les intérêts uniques de votre famille et ce que vous vivez en ce moment. Alors, sentez-vous libres d'adapter cette leçon pour qu'elle réponde aux besoins des membres de votre famille. Souvenez-vous qu'il est mieux de faire court et simple que d'être long et complet.



Pour bien commencer...



Commencez avec la prière. Un membre de la famille peut prier et demander à Dieu que chacun puisse mieux comprendre qui est Dieu pendant ce Rendez-vous. Ensuite, révisez rapidement ce qui a été appris lors du dernier Rendez-vous, en répondant à ces questions :

- **Qu'avons-nous appris au cours de notre dernier Rendez-vous ?**
- **Vous souvenez-vous de la phrase du jour ?**
- **Qu'avons-nous fait d'amusant pendant de ce Rendez-vous ?**
- **Y a-t-il eu un changement dans votre comportement à la suite de ce que vous avez appris ? Si oui, en quoi ?**

« Pendant notre Rendez-vous en famille aujourd'hui, nous allons découvrir comment terminer un travail, même s'il nous semble très difficile. »

ACTIVITE 1 : « Gros bateau, gros boulot »

Thème abordé : La consécration et la persévérance dans le travail sont nécessaires pour aller jusqu'au bout.



Matériel : Vous aurez besoin d'un puzzle et d'une bible. Assurez-vous de choisir un puzzle d'un niveau de difficulté adapté aux âges de vos enfants. Sachez aussi qu'il sera important pendant le Rendez-vous en famille de terminer le puzzle en entier donc ne choisissez pas un puzzle de 5000 pièces même si vos enfants sont très doués ! Si vous avez des enfants d'âge très variés, vous pourriez utiliser un puzzle assez simple pour les plus jeunes, et laisser les enfants plus âgés travailler et terminer un puzzle plus difficile.

Activité

Avant le Rendez-vous en famille, placez un puzzle sur une grande table, de façon à ce que les pièces soient retournées, ne montrant aucune image. Rassemblez les membres de la famille autour du puzzle, et passez le temps nécessaire à travailler ensemble pour le terminer. Ne laissez personne retourner de pièce et utiliser l'image pour les aider assembler les pièces entre elles. Le défi supplémentaire dans cette activité est qu'on ne peut pas voir l'image.

Il est très important de ne pas abandonner, puisque le but de cette leçon est d'apprendre à aller jusqu'au bout, il faut que vous terminiez le puzzle.



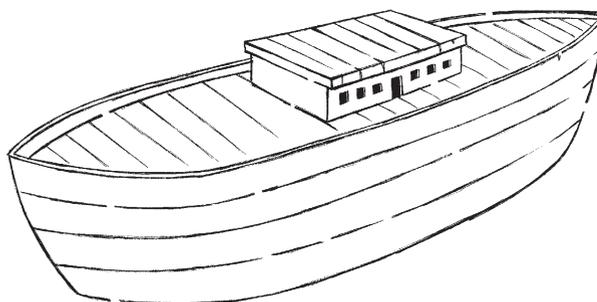
Tout en travaillant demandez :

- **Quand est-ce que l'on t'a confié un travail qui t'a semblé trop difficile ? Qu'est-ce qui s'est passé ?**
- **Quelles sont les situations dans lesquelles tu as envie d'abandonner ? Pense à des situations à l'école, dans tes relations avec les autres, dans ton travail, dans les activités avec d'autres, dans le sport etc.**
- **Comment te sens-tu lorsque tu abandonnes un projet ?**
- **Avant de commencer un projet, te demandes-tu si tu vas terminer ou pas ce projet ? Explique ta réponse.**
- **Comment te sens-tu lorsque d'autres ne terminent pas quelque chose qu'ils ont commencé ?**



Lorsque le puzzle est terminé et que vous avez posé ces questions, lisez ensemble l'histoire de Noé en Genèse 6.5-22.

« Ce bateau mesurait 150 mètres de long, 25 mètres de large et 25 mètres de haut. Il pouvait transporter environ 43000 tonnes. »



Pour aider les membres de la famille à comprendre l'immensité de cette tâche,

sortez et reportez la distance de l'arche (150 mètres de long sur 25 mètres de large). Peut-être devrez-vous vous rendre dans un parc pour trouver un terrain assez grand pour reporter votre mesure.



Puis retournez dans votre lieu de Rendez-vous en famille et demandez :

- **Quand je vous ai donné le puzzle à faire, qu'avez-vous ressenti ? Pensiez-vous qu'il serait trop difficile ? trop facile ?**
- **Maintenant que le puzzle est terminé, quel est votre sentiment face au défi de faire le puzzle sans voir l'image ?**
- **Quand Dieu a dit à Noé de construire l'arche, qu'est-ce que Noé a ressenti d'après vous ?**
- **Il faut savoir que Noé avait environ 500 ans lorsque Dieu lui a demandé de construire cet énorme bateau. Et il lui a fallu environ 100 ans pour le construire. Puis Noé devait encore rassembler tous les animaux et les faire entrer dans l'arche puis vivre avec eux pendant de longues semaines. Que ressentirais-tu si cela t'arrivait ?**
- **Qu'est-ce qui d'après toi a permis à Noé d'accomplir cette énorme tâche**

(Nous ne sommes certains de rien, mais nous pouvons imaginer qu'il savait que c'était ce que Dieu voulait. Certaines personnes pensent que Dieu a amené les animaux à l'arche et que Noé n'avait pas à les trouver.)

- **Qu'est-ce qui d'après toi était une tâche difficile pour Noé dans la construction de l'arche ?**

AJUSTEMENTS SELON L'ÂGE DES ENFANTS

Pour les enfants plus âgés, lisez 2 Timothée 2.3-7 ensemble et discutez des exemples que Dieu nous donne. Quelles sont les difficultés ou les épreuves que peut rencontrer un soldat ? Un athlète ? Un fermier ? Que font ces gens lorsqu'ils rencontrent des temps difficiles ? Quel est leur but ? Comment leur but les aide-t-il à traverser ces moments difficiles ? Comment pouvons-nous apprendre de ces exemples ?

Si vous le désirez, visitez une caserne de pompiers ou une école de police, un centre d'entraînement sportif ou une ferme. Faites-en le tour pour voir comment les personnes doivent travailler dur pour atteindre leurs objectifs. Demandez-leur quelles sont les difficultés qu'ils rencontrent. Demandez-leur aussi quelles en sont les récompenses. Après en avoir fait le tour, cherchez quelles sont les actions et les attitudes que vous pouvez adopter dans vos vies pour vous aider à faire face aux tâches difficiles ou aux moments durs d'une manière différente.

(Encore une fois, la Bible ne nous donne pas de détails, mais nous pouvons imaginer qu'il était difficile de trouver toutes les provisions et que les autres personnes se moquaient sans doute de Noé. Il devait être difficile de travailler seul sans l'aide des autres.)

- **Lorsque tu penses aux choses qui te semblent difficiles et que tu les compares au travail que Noé devait accomplir, comment te sens-tu ?**
- **Que pouvons-nous apprendre de Noé, d'après toi ?**

(Il faut travailler dur, obéir à Dieu, continuer même si le travail nous prend longtemps, ne pas abandonner.)

« Noé s'est confié en Dieu, il savait que Dieu ne lui donnerait pas un travail au-delà de ses forces. C'est pourquoi Noé s'est consacré au travail que Dieu lui avait demandé. Il était prêt à travailler dur. La consécration et la persévérance dans le travail sont toutes deux importantes pour aller jusqu'au bout.

ACTIVITE 2 : Plan de vol pour la famille

Thème abordé : La prévision nous aide à aller jusqu'au bout.



Matériel :

Vous aurez besoin d'un plan de vol comme sur la page 92, de papier, de crayons et d'une bible.

« Une chose qui peut nous aider lorsque nous avons une grande tâche à accomplir est de prévoir notre route. »

Sortez le plan de vol de la page 92 et montrez-le à votre famille.

« Ceci est un petit morceau d'une carte beaucoup plus grande, mais elle vous donne une idée de ce à quoi ressemble un plan de vol. Lorsqu'un pilote quitte

un aéroport pour aller vers un autre, il ou elle doit soumettre un plan montrant le parcours qu'il prévoit de faire. Ce plan de vol démontre aux autorités que le pilote sait où il ou elle va. »

Utilisez la carte comme si vous étiez des pilotes. Prévoyez les vols de l'aéroport international de San Antonio vers Dallas/Fort Worth. Ou la route qui vous mène de Waco à Corpus Christi. Pour cette petite portion du monde, combien de plans de vol sont possibles ?



Demandez :

- **Que doit savoir le pilote lorsqu'il quitte l'aéroport ?**
(Où il ou elle va, les conditions météorologiques, comment faire fonctionner l'avion, les tempêtes qu'il pourrait rencontrer, etc.)
- **En quoi cela est-il une aide que d'autres personnes connaissent ce plan de vol ?**
(Pour que les personnes puissent savoir où rechercher l'avion si le pilote se perd. Si le pilote se dirige dans la mauvaise direction, les contrôleurs du ciel pourront réajuster sa route. Cela permet aussi de prévoir d'autres vols pour qu'il n'y ait aucun accident.)
- **Quel est l'objectif du pilote ?**
(Arriver sain et sauf à sa destination.)
- **Quels sont les objectifs que tu as ?**

Les objectifs que les membres de votre famille pourraient partager seraient des objectifs simples, à court terme, comme réussir le prochain examen, survivre à l'organisation de la fête d'anniversaire d'un des enfants, arriver à l'heure le jour suivant ou alors les membres de la famille peuvent exprimer des objectifs à long terme comme terminer leurs études, avoir une promotion au travail, apprendre à lire. Encouragez chacun à penser aux différents objectifs qu'il pourrait avoir, et demandez-leur de les écrire sur une feuille de papier (vous pourrez aider les enfants plus jeunes).

« La Bible nous donne un objectif que nous devrions tous avoir en plus de nos objectifs personnels. »



Lisez ensemble Philippiens 3.10-14 et demandez :

- **De quel objectif Paul, l'auteur de ces versets nous parle-t-il ?**
(Devenir un chrétien mûr. Paul voulait devenir de plus en plus comme Jésus-Christ.)
- **Comment Paul prévoyait-il d'arriver à cet objectif ?**
(Poursuivre sa course, oublier ce qui était derrière lui et tendre toute son énergie vers ce qui était devant lui.)
- **En quoi Paul était-il semblable à un pilote ?**
(Il connaissait son objectif et faisait tout ce qu'il fallait pour y arriver.)

« Aucun de nous n'aimerait se retrouver dans un avion et soudain entendre le pilote dire : « J'abandonne, c'est trop difficile, je n'ai plus envie de faire voler

cet avion ! » Mais puisque le pilote à un plan pour arriver à destination, nous n'avons pas à nous inquiéter, nous arriverons. De la même manière, si nous avons un plan pour atteindre nos objectifs, nous aurons plus de chances d'y arriver. »

Revenez aux objectifs mis par écrit. Demandez à chaque personne de penser à deux étapes ou plus qu'il pourrait se fixer, comme un plan de vol, pour atteindre son objectif. Par exemple si l'objectif est de terminer un projet de sciences, un enfant pourrait faire la liste de toutes les petites tâches qu'il aura à accomplir (choisir un sujet, se rendre à la bibliothèque, trouver les livres sur le sujet, faire une liste de matériel, acheter ce matériel etc.) puis considérez cette liste comme un plan d'action.

Travaillez en famille en vous aidant les uns les autres à trouver des plans de vol pour un ou deux objectifs chacun.

AJUSTEMENTS SELON L'ÂGE DES ENFANTS

Pour les enfants plus jeunes, jouez à un jeu de société, comme le jeu de l'oie par exemple. En jouant, faites avancer votre pion au mauvais moment, avancez le faux pion, avancez du mauvais nombre de cases etc. Lorsque vos enfants sont prêts à abandonner par frustration, discutez brièvement le plan du jeu et comment personne ne peut gagner si le plan n'est pas respecté. Puis pensez à des choses qui pourraient faire que vos enfants ne respectent pas le plan dans leur vie quotidienne. Ce pourrait être s'éloigner du plan prévu et jouer avec ses jouets au lieu de ranger sa chambre, se mettre au lit à l'heure mais sans se brosser les dents, ne pas nourrir le chien. Ce sont des petites tâches, mais si nous ne respectons pas le juste plan, le travail ne sera pas terminé ou l'objectif jamais atteint.

Pour les enfants plus âgés, sortez une carte routière et demandez-leur de prévoir le parcours à partir d'un point sur la carte vers votre maison. Quelle route prendront-ils, où s'arrêteront-ils pour prendre de l'essence, de la nourriture ou pour se reposer ? Combien de temps le voyage durera-t-il ? Combien coûtera-t-il ?

Lorsque les enfants considéreront ces différents facteurs, montrez-leur combien un plan peut les aider à accomplir une tâche même plus grande. Sachant ce qui pourrait se mettre au travers de la route, sachant comment contourner les obstacles et ainsi de suite, vous serez prêts à affronter les problèmes. En quoi ceci ressemble-t-il aux difficultés ou aux grands travaux que nous devons accomplir jour après jour ? Quels obstacles pourraient se mettre en travers de notre objectif de ne pas avoir de relations sexuelles avant le mariage ? Quels obstacles pourraient nous empêcher de devenir plus proche de Dieu ? Trouvez une variété d'obstacle quotidiens réaliste et prévoyez comment les éviter ou contourner ces obstacles.



Demandez :

- **Quel type de plan de vol pourrions-nous créer en tant que famille pour nous aider à ressembler de plus en plus à Jésus-Christ, ainsi que Paul le voulait ?**

Les idées que pourraient émettre les membres de votre famille varieront selon l'âge et les intérêts de vos enfants. Elles pourraient inclure un plan pour réduire le nombre de querelles dans la maison, un plan pour mémoriser des passages de la Bible, un plan pour avoir un projet de service en tant que famille, etc. Encouragez la créativité tout en étant réaliste sur les objectifs que votre famille peut atteindre (vous ne pourrez sans doute pas pourvoir à la nourriture de la population entière de votre ville ou de votre quartier, mais avec un peu de planification, qui sait ?).

« Dieu veut que nous terminions ce que nous commençons avec consécration et persévérance dans le travail, avec de bonnes prévisions, nous serons plus à même d'aller jusqu'au bout. »

Pendant les prochaines semaines, vérifiez avec les membres de votre famille s'ils cherchent à atteindre leurs divers objectifs. Choisissez un ou deux objectifs pour la famille et cherchez aussi à les atteindre dans les prochaines semaines.



Conclusion :

Mettez-vous en cercle et que chacun dise, l'un après l'autre, une chose qu'il a apprise sur Dieu aujourd'hui. Puis, dites aux enfants que vous avez une nouvelle phrase du jour que vous voudriez partager avec eux.

Voici la phrase pour aujourd'hui : « Fais de ton mieux tout au long du chemin, et tu verras comme tout se fera bien ! »

Répétez-la ensemble deux ou trois fois. Encouragez-les à la répéter aussi pendant la semaine car vous en reparlerez au prochain Rendez-vous en famille !



Terminez par la prière :

Donnez du temps à chacun pour présenter des sujets de prières, et parler des réponses à la prière que Dieu a pu donner. Terminez votre temps ensemble en priant pour tous les sujets. Remerciez Dieu d'avoir créé les familles et particulièrement la vôtre. Prenez le temps de remercier Dieu pour chaque membre de votre famille en mentionnant une qualité particulière pour chacun.

Vous pouvez tenir un cahier ou un journal de vos Rendez-vous en famille, et ainsi y écrire les sujets évoqués, et les réponses de Dieu, comme évidence que Dieu est à l'œuvre !

RENDEZ-VOUS
EN FAMILLE



© 11. Prendre position

Découvrir comment prendre position pour notre foi en Dieu.

Passages de la Bible

- 2 Timothée 3.1-5 – Un monde qui ne respecte pas Dieu.
- 2 Timothée 3.12-17 – Dans la Bible, nous trouvons la direction de Dieu.
- Matthieu 12.30 – Nous sommes soit pour Christ, soit contre Christ.

Vue d'ensemble de l'activité

Activité	Résumé	A préparer avant
ACTIVITÉ 1: C'est chaud !	Mettre en contraste la culture ambiante à la Parole de Dieu.	Vous aurez besoin de journaux récents et d'une bible.
ACTIVITÉ 2: Ce qui est juste contre ce qui est populaire.	Explorer l'effet de la pression des autres.	Vous aurez besoin d'une feuille de papier, d'un crayon et d'une règle.
ACTIVITÉ 3: Mélangé ?	Comparer Dieu et le péché à l'huile et l'eau.	Vous aurez besoin d'un verre, d'eau, d'huile de cuisson, d'une cuillère et d'une bible.

Points principaux :

- Nous devons connaître la Parole de Dieu pour savoir quelle position prendre.
- Même si nous ne faisons pas partie de la majorité, nous pourrions avoir raison.
- Nous devons choisir soit d'être pour Christ soit de rejeter Christ.

La phrase du jour : « Quand il faut dire ce que nous pensons, prenons position. »

Préparez et personnalisez ce Rendez-vous

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez indiquer le plan et les idées supplémentaires que vous voulez aborder. Cela peut vous aider au bon déroulement de votre Rendez-vous en Famille.

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

Sujets de prière et de reconnaissance

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez faire la liste des sujets pour lesquels vous voudriez prier pendant votre temps en famille.

Journal

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez raconter les petites anecdotes drôles ou marquantes de votre Rendez-vous.



Conseil : Nous avons intentionnellement prévu plus de ressources que pour un seul Rendez-vous en famille. Vous connaissez mieux que personne les intérêts uniques de votre famille et ce que vous vivez en ce moment. Alors, sentez-vous libres d'adapter cette leçon pour qu'elle réponde aux besoins des membres de votre famille. Souvenez-vous qu'il est mieux de faire court et simple que d'être long et complet.



Pour bien commencer...



Commencez avec la prière. Un membre de la famille peut prier et demander à Dieu que chacun puisse mieux comprendre qui est Dieu pendant ce Rendez-vous. Ensuite, révisez rapidement ce qui a été appris lors du dernier Rendez-vous, en répondant à ces questions :

- **Qu'avons-nous appris au cours de notre dernier Rendez-vous ?**
- **Vous souvenez-vous de la phrase du jour ?**
- **Qu'avons-nous fait d'amusant pendant de ce Rendez-vous ?**
- **Y a-t-il eu un changement dans votre comportement à la suite de ce que vous avez appris ? Si oui, en quoi ?**

« Pendant notre Rendez-vous en famille aujourd'hui, nous apprendrons comment prendre position pour ce que nous croyons. »

ACTIVITE 1 : « C'est chaud ! »

Thème abordé : Nous devons connaître la Parole de Dieu pour savoir quelle position prendre.



Matériel :

Vous aurez besoin de journaux récents et d'une bible.

Activité

Parcourez les pages du journal ensemble et choisissez des articles sur la méchanceté, la cruauté ou l'injustice. Vous trouverez probablement des articles sur la guerre, le viol, le meurtre, des bagarres, mais cherchez aussi des articles sur des personnes avares, qui ont menti à propos de quelqu'un d'autre, qui ont refusé de pardonner, etc. Lisez ces articles ou tout au moins résumez-les ensemble. Après avoir lu plusieurs articles, prenez la section de votre journal sur les films sortants. En lisant la liste des films, demandez aux membres de votre famille de vous dire ce qu'ils savent ou ce qu'ils ont entendu dire sur ces films. Quels films présentent de la nudité, de la violence, du sexe, un langage grossier, de l'avarice, du non-respect à l'autorité ?



AJUSTEMENTS SELON L'ÂGE DES ENFANTS

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

Cette activité pourrait être bouleversante pour des enfants plus jeunes. Ils ne sont pas prêts à être exposés aux cruautés de ce monde. Choisissez plutôt de jouer à un jeu avec eux. Créez un labyrinthe dans votre salon. Demandez à un membre de votre famille de se préparer à parcourir le labyrinthe pendant qu'un autre membre de la famille se tient sur une chaise au bout du labyrinthe. L'objectif de l'enfant en train de parcourir le labyrinthe est de garder un contact avec la personne qui est sur la chaise pendant tout son parcours. La personne sur la chaise peut donner des indications si nécessaire. Les autres membres de la famille se tiendront tout autour et essaieront de distraire l'enfant qui parcourt le labyrinthe. Ne permettez à aucun de le toucher, mais les personnes alentour pourront raconter des blagues, appeler son attention en disant : « Attention ! », « Regarde derrière toi ! » ou agiter des choses devant son visage alors qu'il parcourt le labyrinthe. Que chaque personne essaie à son tour et voyez qui a été le moins distrait.

Puis, discutez avec vos enfants pour voir comment ce qui nous entoure essaie de nous faire faire des choses mauvaises. Ils essaient de nous détourner de ce qui est juste. Donnez des exemples simples comme un petit voisin qui encourage à barbouiller les murs de confiture puis à mentir sur qui a fait cette bêtise, ou quelqu'un qui est méchant avec les autres et qui entraîne ses amis à être méchant également. Soulignez le fait que Dieu veut que nous nous concentrons sur ce qu'il est juste de faire et nous demande de dire non lorsque les autres essaient de nous entraîner à faire des choses mauvaises.

Pour des enfants plus âgés et les adolescents, demandez-leur comment ils peuvent être des témoins pour Dieu et mener les autres à Christ s'ils évitent les personnes qui ne respectent pas Dieu. Quel est le sens de cette expression « dans le monde, mais pas du monde ? ». Rappelez aux membres de votre famille (vous y compris) que le fait de remplir notre esprit des choses du monde ne nous aidera pas à être plus forts dans notre position pour Dieu. Toutefois, le fait de se préoccuper des personnes qui ne connaissent pas Dieu impliquera que nous devons devenir leurs amis. Nous devons déterminer quelles sont les activités qui vont renforcer notre position pour Dieu et nous aider à être des lumières pour Dieu auprès des autres et quelles activités affaibliront notre position et nous éloigneront de la lumière de Dieu.

Aidez les enfants plus âgés et les adolescents à prendre des décisions pratiques sur leurs amis, les films, la musique, etc., en les encourageant à se poser la question suivante : « Est-ce que ce que je fais renforce ma position ou l'affaiblit ? » Cette question peut aussi vous concerner, vous, parents !



Demandez :

- **Quelle comparaison peux-tu faire entre les nouvelles (ce qui est réel) et les films que nous regardons (ce qui est fictif) ?**
- **Comment, selon toi, les films que nous regardons deviennent-ils une part de notre vie quotidienne ?**
- **Que penses-tu de la musique que nous écoutons, des programmes que nous regardons à la télévision ? Des amis que nous choisissons ? Comment ceux-ci modèlent-ils nos pensées et nos actions ?**

« Dans la Bible, nous pouvons lire un passage sur la période finale de l'histoire, ou le temps avant que Jésus revienne. »



Lisez ensemble 1 Timothée 4.1-5, puis discutez :

- **Quels sont les points communs entre la description des personnes qui ne respectent pas Dieu dans la Bible et les articles et résumés de films que nous venons de lire ensemble ?**
- **Que nous dit Dieu dans ce passage ?**
(Nous ne devrions avoir rien à faire avec des gens comme ceux-ci.)
- **Pourquoi devrions-nous éviter ce genre de compagnie ?**
(Parce qu'ils pourraient déteindre sur nous, parce que ces gens vivent dans le péché et que nous, nous devrions vivre pour Dieu et devenir plus saints.)
- **Où ressens-tu le plus l'influence et la pression des gens qui ne respectent pas Dieu ?**
- **Comment essaies-tu de prendre position pour ce que Dieu veut que tu fasses ? Est-ce difficile ou facile pour toi ? Explique.**

« Les gens qui ne respectent pas Dieu et dont la Bible nous parle sont tout autour de nous. Nous sommes aussi affectés par tout ce qui entre dans notre esprit et dans notre cœur et qui va à l'encontre de Dieu. Cela représente une grande pression sur nous. Nous pouvons choisir de céder à ces pressions et être comme des personnes sans Dieu ou nous pouvons prendre position pour ce qui est juste et suivre Dieu. »

ACTIVITE 2 :

Ce qui est juste contre ce qui est populaire

Thème abordé : Même si nous ne faisons pas partie de la majorité, nous pourrions avoir raison.



Matériel :

Vous aurez besoin d'une feuille de papier, d'un crayon et d'une règle.

Activité

Demandez à l'enfant qui est le plus sensible à la pression des autres de sortir de la pièce jusqu'à ce que vous l'appeliez. Dessinez trois lignes de longueur presque égale et nommez les a, b et c. Mettez-vous d'accord avec les autres dans la pièce pour insister que la deuxième ligne est la plus longue – quels que soient les arguments de l'enfant qui reviendra. Rappelez l'enfant qui est sorti et demandez-lui de vous dire quelle ligne est la plus longue. S'il choisit la ligne « c » (si la ligne « c » est la plus longue), regardez-le d'un air dubitatif et répétez la consigne « Non, je t'ai demandé de montrer la plus longue ». Demandez aux autres dans la pièce d'insister sur le fait que l'autre ligne est plus longue. Si cela fonctionne, l'enfant finira par abandonner et suivre le reste du groupe, choisissant la deuxième ligne comme étant la plus longue.

Maintenant, prenez votre règle et montrez que la ligne « c » est réellement la plus longue. Montrez à l'enfant que même s'il ne faisait pas partie de la majorité, il avait raison.



Lisez ensemble ce que Paul dit à propos de prendre position en 2 Timothée 3.12-17.

« La Bible nous dit qu'il ne sera pas facile d'être chrétien. Les gens se moqueront de nous, feront pression sur nous pour que nous commettions des péchés et même nous puniront pour ce que nous croyons. Mais nous apprenons ici que nous devons nous concentrer sur Dieu et non pas sur le monde. Nous devrions lire la Bible, examiner ce que nous voyons autour de nous à la lumière de la Parole de Dieu. La Bible nous enseigne, corrige notre pensée, nous entraîne à vivre pour Dieu, nous montre si nous prenons une mauvaise direction. Nous devrions connaître la Parole de Dieu pour savoir quelle position nous devrions prendre dans le monde d'aujourd'hui. »

ACTIVITE 3 : « Mélangé ? »

Thème abordé : Nous devons choisir soit d'être pour Christ, soit de rejeter Christ.

*Matériel :*

Vous aurez besoin d'un verre ou d'un bocal en verre, d'eau, d'huile de cuisson, d'une cuillère et d'une bible.

*Activité*

Demandez à un enfant de verser de l'eau dans le verre ou le bocal, le remplissant à moitié. Puis, demandez à un autre enfant de verser de l'huile de cuisson dans

le même bocal. Observez ce qui se passe (vous pouvez ajouter du colorant alimentaire dans l'eau pour que la différence entre l'eau et l'huile soit plus flagrante).

Lorsque l'huile s'est rassemblée au-dessus de l'eau, donnez aux membres de votre famille l'occasion de mélanger les deux liquides. Encore une fois, que se passe-t-il ?

« L'huile et l'eau ne se mélangent pas. Même si on peut remuer l'huile dans l'eau, les deux liquides ne deviennent jamais homogènes. Aussitôt que nous nous arrêtons de mélanger, l'huile se rassemble sur le dessus de l'eau. Comme l'huile et l'eau ne se mélangent pas, le bien et le mal ne se mélangent pas. Toutefois, ceux qui nous entourent essaient de mélanger le bien et le mal. Peux-tu penser à des exemples de personnes qui mélangent le bien et le mal ? »

Les exemples pourraient être les suivants :

- La télévision – nous montre des programmes qui sont bons mais aussi certains qui sont mauvais
- La musique – peut avoir une belle mélodie mais un mauvais message
- Une personne – qui a autorité pourrait nous demander de faire quelque chose de mauvais
- Nous pourrions dire un mensonge pour éviter de blesser quelqu'un.
- Encourager les membres de votre famille à penser à des exemples qu'ils ont rencontrés dans leur vie. Lorsque nous faisons ce qui est bien pour une mauvaise raison ou que nous faisons le mal pour une bonne raison, c'est comme si nous essayions de mélanger le bien et le mal.



Demandez :

- **Lorsque quelqu'un essaie de mélanger le bien et le mal, selon toi, quel en sera le résultat ?**
- **Quand, d'après toi, est-il difficile de dire si quelque chose est bien ou mal ? Que fais-tu alors ?**

« Nous devons faire des choix chaque jour à propos du bien et du mal. Nous devons décider ce que nous regardons, ce que nous lisons, ce que nous écoutons, et avec qui nous passons du temps. Comme nous l'avons déjà appris, la Bible est notre meilleur guide pour nous apprendre à faire ces choix et prendre position pour ce qui est juste. En tant que chrétien, nous devons être différents du monde qui nous entoure. Je veux vous lire quelque chose dans la Bible qui nous parle de ce sujet. »



Lisez ensemble Matthieu 12.30, et discutez :

- **Que veut dire Jésus ici ?**
(Nous sommes soit pour Dieu soit contre Dieu ; si nous ne faisons pas la volonté de Dieu, nous faisons la volonté de Satan.)

- **Pourquoi penses-tu qu'il est important de déterminer si nous sommes pour Dieu ou pas ?**
(*Pour que nous sachions quelle position prendre ; pour que nous sachions comment prendre des décisions ; pour que nous choisissons ce qui est juste.*)

« Lorsque nous prenons position contre ce qui est mauvais ou pour ce qui est bon, nous pouvons nous sentir bien seuls parfois, mais Dieu est avec nous. Notre objectif n'est pas que nos amis se sentent mieux lorsqu'ils disent un mensonge ou rigolent en faisant quelque chose de mal, ou en regardant quelque chose de mal. Notre objectif est de glorifier Dieu et de devenir toujours plus comme Christ. Souvenons-nous que notre objectif nous aide à rendre notre position encore plus forte. Tout comme l'huile et l'eau sont séparées, Dieu et le péché sont séparés. Nous devons choisir pour qui nous voulons prendre position. »



Conclusion :

Mettez-vous en cercle et que chacun dise, l'un après l'autre, une chose qu'il a apprise sur Dieu aujourd'hui. Puis, dites aux enfants que vous avez une nouvelle phrase du jour que vous voudriez partager avec eux.

Voici la phrase pour aujourd'hui : « Quand il faut dire ce que nous pensons, prenons position. »

Répétez-la ensemble deux ou trois fois. Encouragez-les à la répéter aussi pendant la semaine car vous en reparlerez au prochain Rendez-vous en famille !



Terminez par la prière :

Donnez du temps à chacun pour présenter des sujets de prières, et parler des réponses à la prière que Dieu a pu donner. Terminez votre temps ensemble en priant pour tous les sujets. Remerciez Dieu d'avoir créé les familles et particulièrement la vôtre. Prenez le temps de remercier Dieu pour chaque membre de votre famille en mentionnant une qualité particulière pour chacun.

Vous pouvez tenir un cahier ou un journal de vos Rendez-vous en famille, et ainsi y écrire les sujets évoqués, et les réponses de Dieu, comme évidence que Dieu est à l'œuvre !

© 12. Maîtrise-toi

Découvrir l'importance de
la maîtrise de soi et de la discipline.

Passages de la Bible

- 1 Pierre 5. 8-9 – Satan est notre ennemi.
- 1 Pierre 2.11-12 – Ne cède pas aux péchés.
- Proverbes 4. 23 – Veille sur ton cœur.

Vue d'ensemble de l'activité		
Activité	Résumé	A préparer avant
ACTIVITÉ 1: En territoire ennemi !	Résister aux besoins physiques afin de comprendre la maîtrise de soi.	Vous aurez besoin de foulards pour bander les yeux, d'un minuteur, d'une plume et d'une bible.
ACTIVITÉ 2: Lève la main.	S'entraîner à lever les bras et comparer ceci à l'entraînement spirituel.	Vous aurez besoin d'un linteau de porte dans votre maison et d'une Bible.

Points principaux :

- La maîtrise de soi nous aide à résister à l'ennemi.
- La discipline et l'entraînement nous rendent plus fort.

La phrase du jour : « Avant que l'ennemi n'essaie de te faire chuter, maîtrise-toi et sois prêt. »

Préparez et personnalisez ce Rendez-vous

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez indiquer le plan et les idées supplémentaires que vous voulez aborder. Cela peut vous aider au bon déroulement de votre Rendez-vous en Famille.

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

Sujets de prière et de reconnaissance

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez faire la liste des sujets pour lesquels vous voudriez prier pendant votre temps en famille.

Journal

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez raconter les petites anecdotes drôles ou marquantes de votre Rendez-vous.



Conseil : Nous avons intentionnellement prévu plus de ressources que pour un seul Rendez-vous en famille. Vous connaissez mieux que personne les intérêts uniques de votre famille et ce que vous vivez en ce moment. Alors, sentez-vous libres d'adapter cette leçon pour qu'elle réponde aux besoins des membres de votre famille. Souvenez-vous qu'il est mieux de faire court et simple que d'être long et complet.



Pour bien commencer...



Commencez avec la prière. Un membre de la famille peut prier et demander à Dieu que chacun puisse mieux comprendre qui est Dieu pendant ce Rendez-vous. Ensuite, révisez rapidement ce qui a été appris lors du dernier Rendez-vous, en répondant à ces questions :

- **Qu'avons-nous appris au cours de notre dernier Rendez-vous ?**
- **Te souviens-tu de la phrase du jour ?**
- **Qu'avons-nous fait d'amusant pendant de ce Rendez-vous ?**
- **Y a-t-il eu un changement dans votre comportement à la suite de ce que vous avez appris ? Si oui, en quoi ?**

« La leçon d'aujourd'hui nous aidera à apprendre l'importance de la maîtrise de soi. »

ACTIVITE 1 : « En territoire ennemi »

Thème abordé : La maîtrise de soi nous aide à résister à l'ennemi.



Matériel : Vous aurez besoin de foulards pour bander les yeux, d'une montre ou d'un minuteur, d'une plume ou tout autre objet doux et chatouilleux, et d'une bible.

Activité

Demandez à tous vos enfants de s'asseoir par terre sans se toucher les uns les autres. Mettez un bandeau sur les yeux de chaque enfant, puis demandez-leur de rester assis silencieusement en vous écoutant.

« Je veux que chacun de vous fassiez semblant d'être en territoire ennemi, vous vous cachez sous un petit buisson et des soldats ennemis sont tout autour de vous, le plus petit mouvement les alertera de votre présence. Vous devez rester parfaitement immobile pendant trois



minutes. Pas de bavardage, pas de geste, pas de rire et sans se gratter ou quoi que ce soit d'autre. C'est parti ! »

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

Mettez en route le minuteur et regardez à quel point vos enfants peuvent se maîtriser. Après environ une minute, prenez une plume et commencez gentiment à chatouiller vos enfants. Voyez s'ils commencent à bouger ou à rire ou s'ils sont capables de rester parfaitement immobiles. Quand les trois minutes sont écoulées, permettez aux enfants de vous bander les yeux ainsi qu'à tous les autres adultes dans la famille, répétez les exercices voyant si vous êtes capables de vous tenir immobiles pendant que vos enfants, plume à la main sautillent autour de vous. Quand chacun aura passé son tour, enlever tous les bandeaux et ranger les plumes.



Demandez :

- **Etait-il difficile ou facile pour vous de rester parfaitement immobile ? Expliquez.**
- **Si vous vous trouviez au milieu de vrais ennemis et que la situation que je vous ai décrite était réelle, pensez-vous qu'il serait plus facile ou plus difficile de rester immobile ? Expliquez.**



« Crois-le ou non, il y a vraiment un ennemi qui rôde autour de toi. La Bible nous parle de cet ennemi. »

Lisez ensemble 1 Pierre 5.8-9. Demandez :

- **Qui est l'ennemi dont la Bible nous parle ?**
(*Le diable ou Satan.*)
- **Que fait cet ennemi ?**
(*Il rôde comme un lion rugissant qui cherche quelqu'un à dévorer.*)
- **Que penses-tu que cela signifie ?**
(*Le diable cherche toujours des moyens pour nous faire chuter, nous tromper. Le diable essaie d'avoir la victoire sur nous, il cherche toujours une occasion de nous attaquer.*)
- **De quelles manières, d'après toi, le diable essaie-t-il de nous dévorer ou de nous tromper ?**
(*Les réponses pourraient varier mais encouragez les membres de votre famille à penser aux tentations et pressions qu'ils peuvent rencontrer. Cela pourrait être, la tentation de tricher, de regarder des films ou programmes inappropriés, la tentation de mentir ou encore tout autre mauvaise action.*)
- **Pourquoi penses-tu qu'il est important de se maîtriser ?**
(*Pour être préparé à résister aux attaques de l'ennemi, pour que nous ne cédions pas aux tentations et aux pressions.*)

AJUSTEMENTS SELON L'ÂGE DES ENFANTS

Les enfants de tout âge pourraient apprécier le fait de refaire l'exercice avec la plume pour voir si l'entraînement pourrait les aider à être de plus en plus immobiles. Cela peut nous aider à comprendre que l'entraînement et la discipline augmentent notre maîtrise de soi.



Lisez ensemble 1 Pierre 2.11-12

« Nous sommes vraiment en guerre contre Satan et nos mauvais désirs. Cela veut dire que nous devons contrôler nos pensées et nos actions, ainsi, nous pourrons glorifier Dieu et nous resterons fermes dans notre foi. La maîtrise de soi nous aide à résister à l'ennemi. »

ACTIVITE 2 : « Lève la main »

Thème abordé : La discipline et l'entraînement nous rendent plus fort.



Matériel :

Vous aurez besoin d'un linteau de porte étroit et d'une bible.

Activité

Demander à un enfant de se tenir dans l'ouverture de la porte, le linteau doit être suffisamment étroit pour que l'enfant puisse facilement toucher les deux côtés à la fois.

Demandez à votre enfant de lever les bras, en partant des côtés de son corps et en appuyant le côté extérieur de ses poignets contre le côté de l'ouverture de la porte.

Expliquer que l'enfant devra exercer une pression vers l'extérieur contre les linteaux pendant quarante-cinq secondes. Une fois le temps écoulé, lui demander ensuite de venir au centre de la pièce et de lever ses bras (il devrait y arriver sans effort). Répétez l'exercice avec d'autres membres de la famille, aussi souvent que les enfants le désirent.

Remarque : Si aucun de vos linteaux ne sont assez étroits, un enfant peut faire l'exercice avec un seul bras, en s'appuyant de l'autre côté, sur un parent ou une personne plus grande.



- **Il était difficile d'exercer une pression contre le linteau de porte, mais cet exercice difficile a rendu le fait de lever les bras très facile. En quoi ressemble-t-il à l'entraînement que nous devrions subir pour être fort dans la maîtrise de nous-même ?**

(Il est difficile d'entraîner notre pensée mais cela rend les choses plus faciles lorsque Satan vient nous tenter et nous pourrons ainsi résister.)

« Lorsque nous nous entraînons à dire non aux péchés et aux choses



qui n'honorent pas Dieu, nous remportons la bataille contre Satan. »

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE



Lisez ensemble Proverbes 4. 23 et demandez

- **Comment veillons-nous sur nos cœurs ?**

(Nous nous protégeons du péché, nous disons non à ce qui est mal, nous nous éloignons des tentations et des pressions.)

« Comme nous pouvons nous entraîner à lever nos bras plus facilement, nous pouvons aussi entraîner nos pensées à résister au diable et au péché. Nous devons y travailler et ce n'est pas facile mais la récompense en vaut vraiment la peine ! »

Conclusion :

Mettez-vous en cercle et que chacun dise,



l'un après l'autre, une chose qu'il a apprise sur Dieu aujourd'hui. Puis, dites aux enfants que vous avez une

nouvelle phrase du jour que vous voudriez partager avec eux.

Voici la phrase pour aujourd'hui : « Avant que l'ennemi n'essaie de te faire chuter, maîtrise- toi et sois prêt. » Répétez la ensemble deux ou trois fois, encouragez les aussi à la répéter pendant la semaine car vous en reparlerez au prochain rendez-vous en famille !

Terminez par la prière :

Donnez du temps à chacun pour présenter



des sujets de prières, et parler des réponses à la prière que Dieu a pu donner. Terminez votre temps ensemble en priant pour tous les sujets.

Remerciez Dieu d'avoir créé les familles et particulièrement la vôtre.

Prenez le temps de remercier Dieu pour chaque membre de votre famille en mentionnant une qualité particulière pour chacun.

Vous pouvez tenir un cahier ou journal de vos Rendez-vous en famille, et ainsi y écrire les sujets évoqués, et les réponses de Dieu, comme évidence que Dieu est à l'œuvre.

AJUSTEMENTS SELON L'ÂGE DES ENFANTS

Les enfants de tout âge apprendront davantage sur sujet, en visitant un centre où l'on entraîne des animaux. Arrangez-vous pour assister à l'un de ces entraînements et observez ensemble comment les maîtres et leurs animaux travaillent afin que leurs animaux deviennent obéissants, puis comparez l'entraînement des animaux avec votre vie spirituelle. Comment un chien peut-il résister au désir d'aboyer lorsqu'il entend une sonnerie ? Comment un animal peut-il résister de manger une nourriture placée directement devant lui ? De la même manière comment pouvons-nous résister aux tentations que le diable place devant nous ?

Une autre visite pour les enfants de tout âge, pourrait être une caserne de pompiers. Encore une fois, arrangez une rencontre avec les pompiers pour faire le tour du centre, puis observez comment ces hommes et ces femmes s'entraînent pour être plus endurants. Pourquoi travaillent-ils si dur ? Quel est le but de leur entraînement ? Quel est leur récompense après cet entraînement ? Comment cet entraînement est-il semblable à celui que nous devons rechercher pour nos pensées ?

© Comment amener votre enfant à Christ

Ce qu'il faut d'abord considérer

1. Dites-vous bien que Dieu se sent plus concerné par le bonheur et la destinée éternelle de votre enfant que vous-même. « Le Seigneur ne tarde pas à réaliser sa promesse, [...]. Mais il use de patience envers vous, car il ne veut pas que qui que ce soit aille à sa perte ; au contraire, il veut que tous aient l'occasion de se détourner du mal. » 2 Pierre 3.9
2. Priez de façon spécifique pour que Dieu vous donne l'intelligence et la sagesse pour parler de cela avec chacun de vos enfants selon son degré de maturité.
3. N'utilisez pas de termes comme « Avoir Jésus dans son cœur », « Mourir et aller en enfer », ou « Accepter Jésus comme Sauveur personnel ». Soit les enfants comprennent les choses trop littéralement (« Comment Jésus fait-il pour respirer dans mon cœur ? »), soit les mots font trop « clichés » et banalisent la compréhension qu'ils en ont.
4. Occupez-vous de chaque enfant individuellement et ne soyez pas pressé. Assurez-vous qu'il comprenne. Discutez. Prenez votre temps.

Quelques précautions à prendre

1. Lorsque Jésus voulait attirer les enfants vers lui, il disait aux autres de les « laisser » venir vers lui (Marc 10.14 : « En voyant cela, Jésus se met en colère et il dit à ses disciples : « Laissez les enfants venir à moi. Ne les empêchez pas. En effet, le Royaume de Dieu appartient à ceux qui sont comme les enfants. »). Ce n'est qu'avec les adultes qu'il a employé le mot « obliger » (Luc 14.23 : « Le maître dit au serviteur : "Va sur les chemins et près des champs. Ceux que tu rencontreras, oblige-les à entrer chez moi. Ainsi, ma maison sera pleine. »). N'obligez donc pas les enfants.
2. Souvenez-vous que, si le Saint-Esprit ne parle pas à votre enfant, il n'y aura pas de réelle expérience de régénération. Parents, ne commencez pas à penser que Jésus va revenir la veille du jour où vous avez prévu de parler de ce sujet à votre enfant, et qu'il sera trop tard ! Dieu est amour... Il ne joue pas avec l'âme de votre enfant au dessus de l'enfer ! Attendez le temps de Dieu.
3. Priez avec foi, et croyez ! Soyez sérieux à ce sujet, mais ne mettez pas de pression.

Marche à suivre

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

1. **Dieu t'aime.** Récitez Jean 3.16 avec votre enfant en mettant son prénom à la place de « le monde ».

2. **Montrez à votre enfant qu'il ou elle a besoin d'un Sauveur.**
 - Ayez une attitude claire vis-à-vis du péché. S'il y a une chose qui ne peut entrer au ciel, c'est bien le péché.
 - Assurez-vous que votre enfant sait ce qu'est le péché. Demandez-lui d'en nommer quelques-uns (des choses simples pour les enfants comme le mensonge, l'insolence, la désobéissance, etc.). Pécher, c'est faire ou penser quelque chose qui n'est pas en accord avec la Parole de Dieu. C'est aller contre la loi de Dieu.
 - Demandez-lui : « As-tu péché ? ». Si la réponse est négative, n'allez pas plus loin. Dites-lui que vous continuerez cette discussion avec lui plus tard. Laissez-le partir. Vous pouvez cependant prier avec lui avant, remerciant Dieu pour « ce jeune enfant qui veut faire ce qui est bien. » Faites en sorte que ce soit facile pour lui de parler à nouveau avec vous de ce sujet, mais n'allez pas plus loin. Ne dites pas : « Oh mais bien sûr que tu as péché ! » en nommant certaines choses qu'il aurait pu faire. C'est Dieu qui convainc de péché.
 - Si la réponse est oui, continuez. L'enfant donnera même peut-être un exemple de péché qu'il aurait commis récemment, ou de quelque chose qui l'aurait perturbé.
 - Expliquez-lui ce que Dieu dit au sujet du péché : nous avons tous péché ! (Romains 3.10 : « Dans les Livres Saints, on lit : « Aucun être humain n'est juste, même pas un seul ! »). Et à cause de ce péché, nous ne pouvons pas aller vers Dieu (Romains 6.23 : « Car le salaire du péché, c'est la mort... »). Alors il a dû venir vers nous (Romains 6.23 : « ...mais le don de la grâce, le don de Dieu, c'est la vie éternelle en Jésus-Christ, notre Seigneur. »).
 - Faites le lien entre le don du salut et les cadeaux de Noël – nous ne les gagnons pas, nous ne les payons pas. Nous les acceptons simplement et nous disons merci.

3. **Amenez l'enfant à une décision claire.**
 - Il faut avoir reçu Christ pour posséder le salut.
 - Souvenez-vous, il ne faut pas forcer une décision.
 - Demandez à l'enfant de prier à haute voix, avec ses propres mots. Soufflez-lui des mots s'il n'est pas très sûr de lui*. Et maintenant préparez-vous à une bénédiction !
 - Après que l'enfant a reçu le salut, priez pour lui à haute voix, demandant la bénédiction de Dieu sur sa vie.

4. Donnez-lui de l'assurance.

Expliquez-lui qu'il faudra qu'il garde cette relation vivante avec Dieu, en demandant pardon à Dieu s'il fait quelque chose de mal (tout comme avec sa famille et ses amis), mais que Dieu l'aimera toujours (Hébreux 13.5b : « Non, je ne te laisserai pas, je ne t'abandonnerai pas. »).

Il vaut mieux éviter de lui faire répéter une prière après vous. Laissez-le réfléchir et faire une prière personnelle. Mais, si vous souhaitez le guider, voici quelques suggestions : « *Seigneur, je sais que je suis pécheur (il peut nommer des péchés évoqués plus tôt, comme mensonge, vol, désobéissance...). Je sais que Jésus est mort sur la croix pour payer tous mes péchés. Je te demande de me pardonner. Je crois que Jésus est mort pour moi et qu'il est ressuscité des morts, et je l'accepte comme mon sauveur. Merci parce que tu m'aimes. Au nom de Jésus. Amen.* »

Bienvenue dans la Famille !

Nous espérons que vous avez apprécié ce livre.



Heritage Builders a été fondé en 1995 par trois pères de famille ayant une passion pour la prochaine génération. Heritage Builders est un nouveau service de Focus on the Family, et a pour but d'équiper, de former et de motiver les parents à être intentionnel dans la transmission d'un héritage spirituel solide à la prochaine génération.

C'est un véritable défi pour des parents tellement occupés de trouver des moyens de bâtir des fondations spirituelles pour leur famille – particulièrement d'une façon qui leur fasse plaisir et qu'ils comprennent. En participant à ces activités, les enfants peuvent apprendre les vérités bibliques tout en les comprenant. Ils s'amuse... et s'en souviennent.

Transmettre l'héritage de la foi chrétienne à votre famille est certainement l'appel le plus précieux. Le but d'Heritage Builders est de vous encourager et de vous soutenir dans cette merveilleuse mission avec des ressources pratiques et des idées qui fonctionnent – et ainsi aider vos enfants à développer un amour durable pour Dieu.



L'association Graines2vie est le partenaire francophone d'Heritage Builders. Elle a le même objectif qu'Heritage Builders, celui de créer un réseau de familles et d'Eglises ayant à cœur la transmission de la foi et d'un héritage solide à la prochaine génération, celui d'encourager chacun à semer les graines qui donnent la Vie dans le cœur des enfants.

Pour toute information, retrouvez-nous sur notre site www.graines2vie.fr, nous serions heureux de vous connaître et de vous accueillir dans la famille Graines2vie !

Chaque famille a un héritage – spirituel, affectif et social qui passe d’une génération à une autre. Il y a quatre domaines auxquels les parents peuvent réfléchir lorsqu’ils planifient de quelle façon ils peuvent transmettre leur foi à leurs enfants.

Le parfum d’une famille

Chaque foyer a un parfum. Encourageons-nous pour que de notre maison se dégage une atmosphère, un AROME doux, centré sur Jésus, plein d’amour, au travers de l’Affection, le Respect, l’Ordre, l’aMusement et l’Encouragement.

Les traditions d’une famille

En racontant les histoires de la famille, en ayant des habitudes ou traditions propres à votre famille, vous donnez une identité spéciale à votre famille. Encourageons-nous à placer des repères spéciaux dans notre vie de famille pour guider nos enfants et les faire avancer dans leur cheminement spirituel.

La boussole familiale

Les parents ont la tâche unique de pouvoir établir des normes pour vivre une vie saine au travers de leurs attitudes, de leurs actions et de ce qu’ils croient. Encourageons-nous à donner à nos enfants les instruments de navigation morale dont ils ont besoin pour avancer sur les chemins de la vie.

Les Rendez-vous en Famille

Une des plus précieuses et parfois plus difficiles responsabilités des parents est de créer des moments spéciaux où ils peuvent enseigner leurs enfants. Encourageons-nous à capturer des petits moments tout au long des jours pour leur apprendre et marquer en eux des valeurs, ce que nous croyons et les principes qu’enseigne la Bible.

Nous nous réjouissons de pouvoir avancer tous ensemble, cherchant à communiquer l’amour et la sagesse de Dieu à la prochaine génération – à nos enfants.