
Ce que nous croyons

Rendez-vous en Famille



*Semer, rire et apprendre en famille,
la prochaine génération n'oubliera pas !*

Jim Weidmann et Kurt Bruner
avec Mike et Amy Nappa



Je dédie avec amour ce livre
à mon mère et ma père, JoAnn et Larry Weidmann,
qui m'ont enseigné et m'ont donné un modèle de famille.
J'ai été béni par votre exemple.
Jim Weidmann

Edition originale

HERITAGE BUILDERS/FAMILY NIGHT TOOL CHEST/BASIC CHRISTIAN
BELIEFS

© 1997 par Jim Weidmann et Kurt Bruner

Tous droits réservés. Toute représentation ou reproduction intégrale,
ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit
ou ayants cause, est illicite.

Première édition 1997

Edition française

Edité par Heritage Builders Association

Graphisme : Bill Gray et Philippe Mayhew

Illustration de la couverture : Guy Wollek

La traduction a été effectuée par Joanne Mayhew pour l'association Graines2Vie,
partenaire d'Heritage Builders pour le monde francophone.

Les citations bibliques sont extraites de la version Parole de Vie.

Copyright © Société biblique française, 2000.

Avec autorisation de la Société biblique française.

ISBN 978-1-941437-00-1

Imprimé et relié aux Etats-Unis d'Amérique

Préface à l'édition française

Ce que je crois...

Lorsqu'il m'a été demandé d'écrire une préface pour ce livre, je me suis posée la question de savoir si j'étais la bonne personne. Je ne suis pas mariée et je n'ai pas d'enfant ! Mais en relisant les objectifs de l'association Héritage Builders « un réseau de familles et d'églises qui se consacrent à transmettre un héritage solide à la prochaine génération », j'ai changé d'avis ! Je travaille dans une œuvre qui a le même désir. Ce que je crois (mes valeurs chrétiennes), j'ai à cœur de le transmettre à cette prochaine génération !

Imaginez que vous marchiez dans la neige ou sur le sable selon les latitudes où nous vivons, votre enfant derrière vous essaie de marcher dans vos pas pour ne faire qu'une seule trace. De la même manière, nous souhaitons en tant que parents (biologiques ou « spirituels ») être des modèles pour nos enfants afin qu'ils aient envie, eux aussi, de suivre le Seigneur Jésus-Christ !

Comment ? Bien sûr d'abord par la Parole de Dieu. Mais c'est un des points forts de Graines2Vie de proposer des outils qui permettent d'enseigner d'une façon ludique les vérités éternelles ! « Ce que nous croyons, rendez-vous en famille » s'ajoute à ceux qui existent déjà, que je peux et que vous pouvez utiliser !

Nous n'avons pas d'idée, nous n'avons pas le temps, etc. les excuses (bonnes et mauvaises) peuvent être nombreuses pour ne pas arriver à mettre en place ces rendez-vous en famille. Feuilletez les premières pages, les idées sont déjà là (j'ai utilisé l'idée du dentifrice dans la minute des enfants que nous proposons une fois par mois dans l'église). Je peux vous assurer que les enfants non seulement participent mais sont attentifs à ce que vous dites, ce que vous faites et surtout ils s'en souviennent !

Ce monde change si rapidement ! Mon souhait le plus cher est que cette génération puisse dire comme Pierre a dit à Jésus en Jean 6.68 : « Seigneur à qui irions-nous, tu as les paroles de la vie éternelle ! »

Bonne lecture !

Oria Boumerzoug,
Administratrice de l'Association Evangile & Enfance.

Sommaire

| | |
|---|-----------|
| Introduction | 6 |
| Points importants pour un Rendez-vous en famille plus efficace | 10 |
| Comment utiliser cette boîte à outils | 12 |
| <i>Rendez-vous en Famille sur "ce que nous croyons"</i> | |
| Session 1 : Celui qui sait tout | 14 |
| Enseigner aux enfants l'omniscience de Dieu | |
| Session 2 : Le portrait craché | 22 |
| Découvrir ce que signifie « créé à l'image de Dieu » et ce qui s'est passé lorsque le péché est entré dans le monde | |
| Session 3 : Le connais-tu ?..... | 30 |
| Découvrir la différence entre connaître Dieu et savoir des choses sur lui | |
| Session 4 : Les pots de terre | 38 |
| Découvrir comment Dieu dirige nos vies | |
| Session 5 : Dieu se préoccupe de moi | 46 |
| Découvrir l'amour de Dieu et comment il prend soin de ses enfants | |
| Session 6 : Réaction en chaîne..... | 54 |
| Découvrir les conséquences du péché | |
| Session 7 : Un message personnel | 62 |
| Découvrir pourquoi Jésus s'est fait homme | |
| Session 8 : Les diplômes exigés | 70 |
| Découvrir quelles sont les conditions pour entrer au Ciel | |

| | |
|---|------------|
| Session 9 : Double naissance | 78 |
| Découvrir ce que signifie naître de nouveau | |
| Session 10 : Demi-tour ! | 86 |
| Découvrir le sens de la repentance | |
| Session 11 : Une promenade dans le parc | 94 |
| Découvrir comment le Saint-Esprit nous aide | |
| Session 12 : Les liens familiaux | 104 |
| Découvrir l'objectif de Dieu pour la famille | |
| <i>Journal des rendez-vous de notre famille</i> | <i>112</i> |
| <i>Comment amener votre enfant à Christ</i> | <i>117</i> |
| <i>Bienvenue dans la famille !</i> | <i>120</i> |
| <i>Autres parutions</i> | <i>123</i> |

Les séries Heritage Builders

Ce matériel a été créé afin de servir les objectifs de l'association Heritage Builders, un réseau de familles et d'églises qui se consacrent à transmettre un héritage solide à la prochaine génération. Cette série de manuels a pour but de motiver et de soutenir les familles qui décident de transmettre de façon intentionnelle cet héritage.

Elle est le fruit de pensées remplies de sagesse de parents, de grands-parents, de responsables d'églises et de spécialistes de la famille, qui se sont efforcés de fournir des conseils équilibrés et fondés sur la Bible au travers d'outils efficaces et pratiques pour la vie de famille.

Pour plus d'informations sur les objectifs et le travail de l'association Heritage Builders, voir page 89.

Kurt Bruner, M.A.
Editeur Exécutif

© Introduction

Le dentifrice se répand sur la nappe en plastique de la table. Quatre jeunes enfants sont en train de passer un très bon moment en pressant le tube, essayant de faire sortir toute la pâte qui se trouve à l'intérieur, le plus vite possible, comme Papa le leur a demandé. « Parfait, dit Papa en posant un billet de cinq euros sur la table. Maintenant, le premier qui réussit à remettre le dentifrice dans le tube gagne les cinq euros. » Les petites mains se remettent à travailler, essayant de remettre le dentifrice dans le tube tout écrasé – sans grand succès.



Jim Weidman est en train de vivre un moment particulier avec sa famille comme il le fait chaque semaine ; sa femme et lui prennent le temps d'enseigner leurs enfants sur des points précis, de façon créative...

« C'est impossible, papa », proteste le plus jeune. Ce à quoi Jim répond : « La Bible nous dit que c'est la même chose pour nos paroles. Une fois que les mots sont sortis, on ne peut plus les remettre à l'intérieur. Vous devez faire attention aux paroles que vous prononcez, parce que vous pourriez un jour avoir envie de les 'ravalier', mais ce ne sera pas possible. »

Un tel enseignement laisse des marques. Des événements tels que celui-ci, il s'en produit tous les jours de notre vie. Intentionnellement ou non, nous imprimons nos valeurs, nos préférences, nos croyances, nos excentricités ou nos soucis sur nos enfants, que ce soit par nos paroles ou par notre style de vie. Quand nous nous y prenons bien, nous pouvons les amener à adopter nos convictions. Lorsque nous nous y prenons mal, nous pouvons les éloigner des valeurs que nous espérons leur transmettre. Le but est de trouver un moyen pour que la réalité travaille pour nous plutôt que contre nous. Comment y parvenir ? Il suffit de créer et de saisir des occasions pour transmettre à la génération suivante nos valeurs et nos croyances ; cela peut se dérouler au cours de ces moments ensemble qui marquent positivement et laissent des traces durables.

Les enfants sont au bas des escaliers, alors que Jim se tient en haut. Ils attendent impatiemment les instructions. « Je vous emmène manger une glace si vous trouvez comment monter jusqu'à moi. » Il a capté l'attention de ses quatre enfants. « Il y a cependant quelques règles à respecter. La première est qu'il vous est interdit de toucher l'escalier. La seconde est que vous n'avez pas le droit de toucher à la rampe. C'est parti ! » Après quelques instants de réflexion, le plus jeune prend la parole. « Ce n'est pas possible, Papa. Comment peut-on monter là où tu es sans toucher les escaliers ou la rampe ? »

Après que les deux autres aient approuvé d'un air renfrogné, Jacob a une idée.

« Eh ! Papa ! Peux-tu descendre, s'il-te-plaît ? » Jim descend les escaliers.
 « Maintenant, penche-toi pour que je monte sur ton dos... Voilà ! Maintenant, monte les escaliers. »

Et voilà ! Jim explique par ce petit jeu comment il est impossible de rejoindre Dieu par nos propres forces. Lorsque nous croyons que Christ a tout accompli en notre faveur, nous pouvons accéder au Ciel. Cet enseignement va laisser des traces. Une fois que tous les enfants ont gravi les marches sur le dos de Papa, toute la tribu embarque dans la voiture pour aller manger la glace promise. Quelques années auparavant, Jim Weidman et sa femme Janet ont commencé à prendre du temps pour inculquer à leurs enfants leurs valeurs et leurs croyances. Ils ont choisi de le faire en ayant un « Rendez-vous en famille » une fois par semaine. Ils jouent, parlent, étudient et font des choses qui renforcent l'importance de la famille et de la foi. C'est pendant ces moments-là qu'ils font passer des enseignements forts qui marquent leurs enfants. Quel en est l'impact ? Les enfants s'amuse et un héritage est transmis.

© Intention ou hasard ?

Parfois nous enseignons sans le vouloir de mauvaises choses à nos enfants, plutôt que de leur transmettre intentionnellement, volontairement, de bonnes choses. Il existe un moyen efficace et facile d'y remédier. Les Rendez-vous en famille sont un outil efficace pour créer ces enseignements qui marqueront nos enfants. Leur concept est fondé sur un mandat biblique résumé dans Deutéronome 6.5-9.

« Tu dois aimer le SEIGNEUR ton Dieu de tout ton cœur, de tout ton être et de toute ta force. Les commandements que je te donne aujourd'hui resteront dans ton cœur. Tu les enseigneras à tes enfants. »

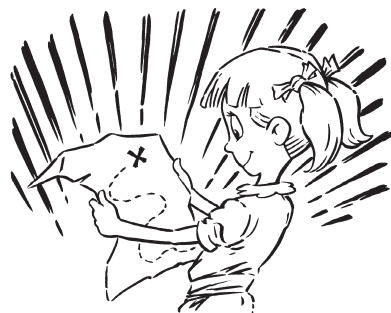
Comment ?

« Tu en parleras quand tu seras assis chez toi, quand tu marcheras sur la route, quand tu te coucheras et quand tu te lèveras. Pour ne pas les oublier, tu les attacheras sur ton bras et sur ton front. Tu les écriras sur les montants de la porte de ta maison et sur les portes de tes villes. »

En d'autres mots, nous devons tirer parti de chaque occasion pour inculquer nos convictions et nos valeurs à nos enfants. De plus en plus de parents découvrent que ces Rendez-vous en Famille sont une approche vraiment efficace et conviviale pour le faire. Selon les termes d'un papa : « Cela a transformé notre vie de famille. » Et un autre de dire : « Nous n'imaginons pas à quel point l'investissement en temps et en énergie pour ces Rendez-vous en Famille a une valeur éternelle. » Pourquoi ? Parce qu'ils enseignent leurs enfants selon leur niveau de compréhension, là où ils se trouvent et de façon à ce qu'ils puissent mettre en pratique les vérités éternelles.

🌀 La vérité est un trésor

Deux garçons courent dans toute la maison, en respectant scrupuleusement les instructions écrites sur la « carte au trésor de la vérité » qu'ils ont reçue quelques instants plus tôt. La carte précédente contenant quelques instructions beaucoup plus faciles à suivre les avait menés à la « fausse boîte au trésor » qui était vide. « Oh non, Papa ! » Ils espèrent un meilleur résultat avec la deuxième carte.



Etape 1 :

Faire seize pas pour se retrouver à l'entrée du salon.

Etape 2 :

Tourner sept fois sur soi, puis descendre les escaliers.

Etape 3 :

Courir en arrière jusqu'à l'autre bout de la pièce.

Etape 4 :

Essayer de contourner Papa et ramper jusque sous la table.

Vous imaginez la scène. Les garçons rient les uns des autres, se plaignent tout en s'amusant comme des fous. Au bout de vingt minutes de chasse au trésor, ils atteignent finalement l'insaisissable « boîte au trésor de la vérité ». Les petites mains ouvrent la boîte, espérant trouver mieux que la fois précédente. Ils ne sont pas déçus ! La boîte contient une sélection de leurs bonbons préférés.

Merci Papa !

« Quelle a été la carte la plus facile à suivre ? demande Papa.

- La première, répondent les enfants.
- Laquelle était la meilleure ?
- La deuxième, car elle nous a conduits à un vrai trésor, dit le plus grand.
- C'est comme dans la vie, répond Papa. Parfois, il est plus facile de suivre ce qui est faux, mais il vaut mieux chercher et suivre ce qui est vrai (même si c'est difficile). »

Ils lisent alors ensemble Proverbes 2 qui parle du « trésor caché de la vérité de Dieu » et terminent en répétant la phrase du jour « Mieux vaut chercher ce qui est vrai ». Puis tous se jettent sur les délicieux bonbons.

© L'impact des Rendez-vous en Famille

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

L'impact des Rendez-vous en Famille tient en deux points. Tout d'abord, cela crée un cadre dans lequel des parents peuvent intentionnellement transmettre leurs convictions, leurs valeurs et leurs qualités à leurs enfants. Plutôt que de les laisser à l'influence des autres et des médias, ou de laisser la formation de leur caractère à l'école ou à l'église, les parents créent une occasion d'enseigner à leurs enfants les choses qui comptent le plus pour eux.

Ensuite, et c'est ce qui est peut être même le plus important, ces vingt ou trente minutes d'amusement et d'enseignement peuvent conduire à d'innombrables occasions de revenir sur ces choses de façon informelle. Ces moments-là n'ont pas besoin d'être créés, ils arrivent tout seuls, que ce soit à table, dans la voiture, devant la télévision ou au cours de n'importe quel moment partagé entre les parents et les enfants. Une fois que vous avez abordé un sujet de façon formelle lors d'un Rendez-vous en Famille, vous en ferez naturellement référence avec vos enfants lors des situations quotidiennes.

Pour dire la vérité, la plupart d'entre nous n'ont pas tellement aimé les cultes de famille en grandissant. Il y en avait, au mieux de temps en temps, le plus souvent lorsque nos parents culpabilisaient. Mais bon, ce n'était pas pire que d'aller chez le dentiste ! Honnêtement, pensons-nous que c'est vraiment ce que Dieu voulait quand il nous a commandé d'instruire nos enfants ? Beaucoup de parents découvrent dans les Rendez-vous en Famille un merveilleux complément ou un heureux remplacement des cultes en famille, un moyen de faire passer ce qu'ils croient et leurs valeurs à leurs enfants. En fait, beaucoup d'entre eux entendent leurs enfants leur demander au moins trois fois par semaine :

« Peut-on avoir un Rendez-vous en Famille ce soir ? »

Quelle douce musique aux oreilles des parents...

© Points importants pour rendre votre Rendez-vous en Famille plus efficace

Voici quelques conseils pour rendre vos Rendez-vous en Famille efficaces et fructueux !

Rendez les choses drôles !

Amusez-vous et faites en sorte que les enfants passent un bon moment. Ils ne se souviendront peut être pas de tout ce que vous aurez dit, mais ils se souviendront de ces moments où ils ont ri ensemble – tout comme vous !

Restez simples !

Dès le moment où vous devenez trop sophistiqué ou trop compliqué, vous avez manqué le but ! Ne cherchez pas à transmettre un enseignement trop profond. Essayez simplement de renforcer vos valeurs et vos convictions de façon simple et compréhensible. Lisez de courts passages de la Bible, pas de longs textes ennuyeux et sans fin... Souvenez-vous, le but est que cela reste simple !

Ne dominez pas !

Votre désir est de les emmener autant que possible dans un processus de découverte. Si vous êtes le seul à parler, vous manquez le but à atteindre. Posez des questions, donnez des consignes, faites-les participer de toutes les façons possibles. Ils apprendront davantage si vous les impliquez avec tous leurs sens et leurs émotions.

Laissez-vous porter !

Il est important de commencer avec des règles bien définies, mais ne tuez pas la spontanéité en devenant trop structuré. Si un incident ou une question vous amène dans une toute autre direction que prévu, tant mieux ! Certaines occasions de laisser des traces indélébiles sont totalement imprévues et inattendues.

Variez !

Ne vous laissez pas avoir par la routine. Gardez le sens de l'enthousiasme et de l'anticipation en variant les approches. Expérimentez et trouvez ce qui fonctionne le mieux avec votre famille. Utilisez par exemple des livres, des jeux, des DVD, des histoires inventées, des chansons, de la musique ou même une sortie en famille.

Faites-le souvent !

Nous avons tendance à trouver du temps pour les choses qui sont vraiment importantes. Il vaut mieux mettre à part un moment par semaine (le même jour si possible) pour le Rendez-vous en Famille. Souvenez-vous que la répétition est le meilleur professeur. Plus vous aurez d'activités qui marquent, plus fort en sera l'impact.

Sollicitez la mémoire !

Trouvez des moyens pour que l'enseignement « passe ». Par exemple, tout comme les publicitaires créent des slogans pour que nous nous souvenions de leurs produits, il peut être utile de créer de petites phrases simples pour retenir l'idée évoquée pendant le Rendez-vous – comme « Recherche toujours ce qui est vrai, c'est le meilleur tu le sais » ou bien « Tout comme l'air autour de nous, Dieu est partout ! ».

Utilisez d'autres outils de l'association « Heritage builders »

L'association Heritage Builders, auteur de ce manuel, propose d'autres outils, que vous pouvez retrouver sur leur site.



<http://www.heritagebuilders.com>

La traduction en français a été effectuée par l'association à but non lucratif Graines2vie, qui a à coeur ce ministère particulier pour les familles. Vous trouverez plus d'informations sur les services proposés ainsi que les produits à vendre au fur et à mesure de leur traduction sur :



Vivre, rayonner, transmettre

<http://www.graines2vie.fr>

@ Comment utiliser cette boîte à outils ?

Page de résumé

Pour ceux qui aiment prendre rapidement connaissance des grandes lignes, nous commençons chaque session par une page de résumé. Cette version abrégée du sujet souligne brièvement l'objectif, les versets-clés, une vue d'ensemble des activités, les points principaux et la phrase du jour. Au dos de cette page détachable, vous trouverez un espace pour écrire les idées que vous souhaitez ajouter ou changer lorsque que vous vous appropriez le sujet traité.

Pas à pas

Pour tous ceux qui cherchent des suggestions et des indications pour chaque étape de votre Rendez-vous en famille, nous proposons une section qui détaille chaque activité, questions, lectures bibliques et points de discussion. Sentez-vous libre de suivre chaque étape comme elle est écrite ou servez-vous en comme inspiration lors de votre préparation.

A la carte

Nous vous encourageons fortement à utiliser le contenu de ce manuel « à la carte ». En d'autres termes, choisissez les questions, les activités, les versets, les idées en fonction de l'âge des vos enfants... selon ce qui correspondra le mieux à votre famille. Ce manuel n'est pas conçu pour être utilisé comme un programme rigide vous demandant de vous plier à notre plan et à nos découpages, mais plutôt comme une boîte à outils dans laquelle vous pourrez prendre ce dont votre famille a besoin.

Plus ou moins long...

Chaque session de ce manuel parle d'un sujet traité au moyen de plusieurs activités, de passages bibliques et de sujets de discussion possibles. Il n'est pas nécessaire de tout traiter au cours d'un seul Rendez-vous. Vous pouvez répartir un sujet sur plusieurs semaines en utilisant des petites parties de chaque chapitre. Tout dépend de la capacité d'attention des enfants, et du niveau d'énergie des parents. Souvenez-vous : « Court et efficace vaut mieux que long et approfondi ».

Journal

Enfin, nous avons laissé des espaces vierges où vous pourrez noter certains commentaires de vos enfants, les moments drôles, et les surprises qui arrivent inévitablement pendant les Rendez-vous en Famille. Faites-en un « journal de souvenirs » pour vous y référer dans l'avenir. Vous verrez que ce journal illustrant l'héritage que vous laissez, aura de la valeur pour vous dans les années à venir !

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE



© 1. Celui qui sait tout

Enseigner aux enfants l'omniscience de Dieu

Passages de la Bible :

- Psaume 139.2-4 : Dieu sait tout de nous.
- Matthieu 10.30 : Dieu connaît même le nombre de cheveux sur notre tête.
- Esaïe 40.13-14 : Dieu n'a pas eu besoin d'instructeur.
- Ephésiens 1.4-6 : Dieu nous connaissait avant même la création du monde.
- Jérémie 29.11 : Dieu connaît l'avenir.

| Vue d'ensemble de l'activité | | |
|---|--|---|
| Activité | Résumé | A préparer avant |
| ACTIVITÉ 1: Lorsque j'avais ton âge... | Se souvenir d'événements passés et imaginer l'avenir. | Vous n'aurez besoin de rien. |
| ACTIVITÉ 2: Le télépathe | Participer à un tour de télépathe. | Vous aurez besoin de cartes mesurant 7,5 cm sur 12,5 cm, d'un stylo et d'une Bible. |
| ACTIVITÉ 3: Le grand tableau | Comparer un puzzle à l'image que Dieu se fait de nos vies. | Vous aurez besoin de deux puzzles et d'une Bible. |

Points principaux :

- Dieu sait tout !
- Dieu sait tout de toi et moi.
- Dieu connaît les projets qu'il a pour notre avenir.

La phrase du jour : « Aux yeux de Dieu ne sont cachés ni l'avenir, ni le présent, ni le passé ! »

Préparez et personnalisez ce Rendez-vous

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez indiquer le plan et les idées supplémentaires que vous voulez aborder. Cela peut vous aider au bon déroulement de votre Rendez-vous en Famille.

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

Sujets de prière et de reconnaissance

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez faire la liste des sujets pour lesquels vous voudriez prier pendant votre temps en famille.

Journal

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez raconter les petites anecdotes drôles ou marquantes de votre Rendez-vous.



Conseil : Nous avons intentionnellement proposé plus de ressources que pour un seul Rendez-Vous en famille. Vous connaissez mieux que personne les intérêts uniques de votre famille et ce que vous vivez en ce moment. Alors, sentez-vous libres d'adapter cette leçon pour qu'elle réponde aux besoins des membres de votre famille. Souvenez-vous qu'il est mieux de faire court et simple que d'être long et complet.



Pour bien commencer...



Commencez avec la prière. Un membre de la famille peut prier et demander à Dieu que chacun puisse mieux comprendre Dieu pendant ce Rendez-vous. Ensuite, révisez rapidement ce qui a été appris lors du dernier Rendez-vous, en répondant à ces questions :

- **Qu'avons-nous appris au cours de notre dernier Rendez-vous ?**
- **Te souviens-tu de la phrase du jour ?**
- **Y a-t-il eu un changement dans votre comportement à la suite de ce que vous avez appris ? Si oui, en quoi ?**

Encouragez chaque membre de la famille à donner des exemples de comment il a appliqué dans sa vie quotidienne ce que vous avez appris ensemble.

« Aujourd'hui, nous allons découvrir ce que tout savoir signifie. »

ACTIVITE 1 : Lorsque j'avais ton âge

Thème abordé : Dieu sait tout !



Matériel : Vous n'aurez besoin de rien.

Activité : Commencez la rencontre en parlant de votre propre enfance. Relevez brièvement certaines différences entre le mode de vie à cette époque et celui d'aujourd'hui. Ne vous apitoyez pas en décrivant les cinq kilomètres que vous deviez parcourir pour vous rendre à l'école, pieds nus dans la neige, en montée à l'aller et au retour ! Montrez simplement en quoi la vie était différente en ce temps-là.

Selon votre âge, vous pourriez énumérer plusieurs objets courants qui n'existaient pas à cette époque, tels que les fours micro-ondes, les lave-vaisselle, les téléviseurs couleurs, les ordinateurs, les vidéos, les cds, les télévisions câblées, les calculatrices de poche, etc. Vos enfants trouveront sans doute difficile d'imaginer que l'on puisse vivre sans de tels objets.

Vous pourriez aussi montrer combien la société a changé. Des années en arrière, bien plus de mamans restaient au foyer ; il y avait moins de crimes, moins de pollution, plus de racisme, moins de divorces, moins de remèdes pour les maladies, et ainsi de suite. Notre société a encouru de bons changements et d'autres moins bons.



Après avoir parlé de votre enfance, discutez à partir des questions suivantes :

- **Quelle est la personne la plus âgée que vous connaissez ? A votre avis, quel était son mode de vie ?**
- **Après avoir parlé du passé, voyons maintenant l'avenir. Quels changements pourraient avoir lieu dans les vingt prochaines années ? Quel mode de vie auront vos enfants ?**

Si les membres de la famille ne savent pas quoi répondre, posez-leur des questions plus précises, telles que « Comment vous représentez-vous une salle de bain dans vingt ans ? A quoi ressemblera une place de jeux ? Et une cuisine, un restaurant, un journal ? Y aura-t-il encore des pauvres ou des malades ? »

« Aucun de nous ne sait vraiment à quoi ressemblera l'avenir. Aucune personne en vie aujourd'hui ne peut nous décrire précisément comment était la société des centaines d'années en arrière. Les scientifiques et les chercheurs font de leur mieux pour deviner comment étaient les dinosaures et la vie sur la terre il y a des milliers d'années, mais ils ne connaissent pas le passé lointain avec exactitude. Ils n'étaient pas là. Cependant, Dieu était là ! Dieu existait dans le passé, il est présent aujourd'hui et il connaît déjà l'avenir. »

Prenez le temps de relever tout ce que Dieu connaît du passé. Il connaît tous les dinosaures qui ont vécu, tous les soldats qui ont combattu. Dieu sait exactement quand la Terre a été créée. Il connaît même les secrets du passé les mieux gardés ! Il connaissait tes arrière-arrière-arrière-grands-parents, il te connaît toi et il sait déjà tout de tes arrière-arrière-arrière-petits-enfants !

« Dieu sait tout ! C'est ce qu'on appelle l'omniscience. Omni signifie tout et science signifie connaissance. »



- **Qu'est-ce que cela implique pour toi ?**

(Voici quelques réponses possibles :

- *Personne ne peut instruire Dieu.*
- *Dieu a toujours su tout ce qu'il y avait à savoir.*
- *Les hommes sont encore en train d'élargir leurs connaissances sur le*

ADAPTATION SELON L'ÂGE DES ENFANTS

LES ENFANTS EN ÂGE D'ALLER À L'ÉCOLE aimeront sans doute en apprendre davantage sur la vie d'autrefois. Vous pourriez leur montrer quelques livres décrivant le mode de vie de l'époque. Vos enfants voudront peut-être s'entretenir avec des membres de la famille ou des voisins plus âgés afin de découvrir en quoi leur vie a changé. Ils seront sans doute envieux à l'idée que leur grand-maman se rendait à l'école à cheval, mais moins ravi en pensant aux heures passées à laver les vêtements sales à la main.

Dans certains livres, les auteurs ont cherché à prédire l'avenir. Les romans de Jules Verne ou les histoires de science fiction pourraient être intéressants à lire. Demandez aux enfants quelles prédictions se sont réalisées (les machines volantes ou les sous-marins) et quelles prédictions ne se sont pas encore réalisées. Rappelez-leur constamment que Dieu connaît déjà la vérité sur tout ce qui se passera.

corps humain, la planète Terre, l'espace, les océans, etc. Dieu sait déjà tout !

- *Dieu est à l'origine de toute connaissance. Au commencement, il a lui-même établi toutes les lois.*
- *La connaissance de Dieu est totalement différente de la nôtre. Il n'est pas limité, comme nous, par le temps, l'espace ou les lois terrestres.)*

ACTIVITE 2 : Le télépathe

Thème abordé : Dieu sait tout de toi et moi.

Matériel : Vous aurez besoin de cartes mesurant 7,5 cm sur 12,5 cm, d'un stylo et d'une Bible.



Activité :

Expliquez aux enfants que vous allez leur montrer à quel point vous les connaissez grâce à un tour de « magie ». Demandez à l'un d'eux de se porter volontaire.

« Je vais te poser quatre questions et avant que tu me répondes, j'écrirai ce que sera ta réponse, selon moi. Puis tu répondras à la question. A la fin des quatre questions, nous verrons avec quelle précision j'ai pu prédire tes réponses. »

Faites en sorte qu'il soit difficile pour vous de deviner la réponse aux trois premières questions. Par exemple, vous pourriez demander :

- Qu'as-tu mangé à midi aujourd'hui ?
- Qui s'assoit à côté de toi en classe ?
- De quelle couleur est ta chaise à l'école ?
- Où voudrais-tu partir en vacances cet été ?
- Si tu pouvais acheter n'importe quel jouet, lequel choisirais-tu ?

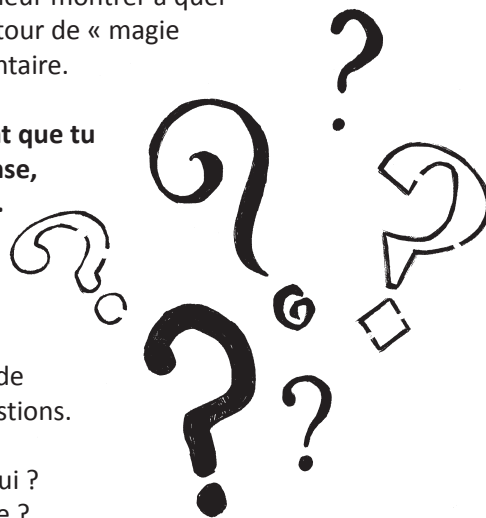
Posez une quatrième question dont vous serez sûr de la réponse. Par exemple :

- Si tu pouvais choisir demain entre aller à Disneyland et aller à l'école, que ferais-tu ?
- Si tu pouvais choisir entre des asperges et une glace au chocolat pour dessert, que prendrais-tu ?

Assurez-vous que la réponse à cette question soit facile à deviner.

Voici comment fonctionne le tour de télépathie :

1. Posez la première question ; par exemple : « Si tu pouvais acheter n'importe quel jouet, lequel choisirais-tu ? »



2. Avant que votre enfant réponde, écrivez ce qu'à votre avis, il répondra à la quatrième question ; par exemple : « Je préférerais aller à Disneyland ». Puis posez la carte face contre la table. Ne dites rien à haute voix.
3. Maintenant que vous avez écrit une réponse, permettez à votre enfant de donner sa réponse pour la première question à voix haute. Supposons qu'il réponde : « J'achèterais un jeu vidéo. »
4. Posez la deuxième question ; par exemple : « Qu'as-tu mangé à midi aujourd'hui ? »
5. Avant que votre enfant donne sa réponse, écrivez celle qu'il a donnée pour la première question (« J'achèterais un jeu vidéo. ») Puis posez cette carte dans la pile avec la première carte.
6. Demandez à votre enfant de donner sa réponse pour la deuxième question à voix haute.

Continuez ainsi en écrivant chaque fois la réponse de la question précédente, jusqu'à ce que vous ayez rempli les quatre cartes de la pile. Retournez-les et lisez-les dans l'ordre où vous avez posé les questions. Vous pourrez ensuite montrer vos cartes afin de prouver que vous avez bien répondu correctement aux questions. Si les enfants n'ont pas compris le truc, donnez l'occasion à un autre de vous tester. Si votre enfant ne répond pas à la quatrième question comme vous vous y attendiez (par exemple, je préférerais aller à l'école plutôt qu'à Disneyland), vous aurez tout de même trois réponses justes, ce qui représente déjà un bon pourcentage !

Après vous être bien amusés, demandez aux enfants s'ils ont trouvé le truc. Si ce n'est pas le cas, expliquez-leur comment vous avez procédé. Ils pourront ainsi le reproduire auprès de leurs amis.



Posez ensuite les questions suivantes :

- **Croyez-vous que je pouvais réellement savoir ce que vous pensiez ?**
- **Existe-t-il quelqu'un qui connaisse vraiment tout de vous ? Ce que vous rêvez, ce que vous espérez, quels sont vos secrets ?**

« Dieu sait tout de nous ! Il sait ce que nous aimons et ce que nous n'aimons pas, il connaît nos bonnes et nos mauvaises habitudes, ainsi que nos convic-

ADAPTATION SELON L'ÂGE DES ENFANTS

AVEC LES PLUS JEUNES proposez un jeu à base de trois petites boîtes, comme des boîtes à chaussures, et d'un petit jouet. Disposez les trois boîtes en ligne de façon à ce que les trois ouvertures soient tournées du même côté. Placez le jouet dans l'une des boîtes sans que les enfants le voient. Puis invitez l'un d'eux à se placer du côté des ouvertures, tandis que les autres seront face aux côtés fermés. Ces derniers devront deviner où se trouve le jouet, alors que l'enfant du côté des ouvertures connaîtra déjà son emplacement. Vous pouvez reprendre le jeu autant de fois que vous le voudrez, en permettant aux autres enfants de se placer du côté des ouvertures.

Lorsque vous aurez terminé, comparez cette activité au fait que Dieu voit tout et sait tout, même si nous restons dans l'ignorance.

POUR LES PLUS GRANDS, trouvez un livre expliquant comment les prophéties de l'Ancien Testament se sont réalisées dans le Nouveau Testament. En quoi cela nous prouve-t-il que Dieu connaît l'avenir ?

tions ; il sait tout ! Trouvons quelques exemples dans la Bible. »



Lisez les versets suivants, puis posez chaque fois la question suivante :

- **Qu'est-ce que Dieu connaît, selon ce verset ?**
 - Psaume 139.2-4 (*Dieu sait quand nous nous asseyons, quand nous nous levons, quand nous sommes à la maison, où nous allons, ce que nous pensons ; Dieu sait ce que nous allons dire, même avant que nous ouvrons la bouche.*)
 - Matthieu 10.30 (*Dieu connaît même le nombre de cheveux sur notre tête.*)
 - Esaïe 40.13-14 (*Personne n'a instruit Dieu ; Dieu na pas consulté qui que ce soit ni hier, ni aujourd'hui ; Dieu sait tout sans que nous ayons besoin de le lui dire.*)
 - Ephésiens 1.4-6 (*Dieu nous a connus et nous a choisis avant la fondation du monde.*)

ACTIVITE 3 : Le grand tableau

Thème abordé : Dieu connaît les projets qu'il a pour notre avenir.



Matériel : Vous aurez besoin de deux puzzles et d'une Bible.

Activité :

Sortez deux puzzles assez simples à réaliser. Formez deux équipes (si vous êtes peu nombreux, l'une d'elles peut être composée d'une seule personne). Demandez à la première équipe de réaliser son puzzle, image visible, et à l'autre de réaliser le sien, image cachée. Voyez quelle équipe prendra le plus de temps. Si vous le désirez, les équipes peuvent échanger leurs puzzles afin de se rendre compte de la différence entre le réaliser en voyant l'image et en ne la voyant pas. Demandez-vous quelle est la manière la plus difficile de procéder.



« La réalisation de ces puzzles nous rappelle combien Dieu connaît toutes choses. Imaginez que votre vie entière est comme un puzzle. Pour notre part, nous ne voyons parfois qu'une ou deux pièces à la fois. Nous constatons comment certaines choses s'imbriquent, ou nous avons l'impression que rien ne semble s'imbriquer ! Cependant, Dieu voit tout le tableau, même si ce n'est pas notre cas. Il connaît l'avenir et donc quel aspect aura le puzzle une fois terminé. Il sait à quoi ressemblera notre vie. »



Lisez Jérémie 29.11 et posez les questions suivantes :

- **En lisant ce verset, que ressentez-vous par rapport à Dieu ?**
- **Que ressentez-vous face à demain ? Face à l'année prochaine ? Face aux vingt ans à venir ?**

« Dieu sait tout et Dieu connaît les projets qu'il a pour nous. Nous devons croire qu'il sait où nous allons et ce que nous devrions faire, puisqu'il connaît l'ensemble du tableau de notre vie. »



Conclusion :

Mettez-vous en cercle et que chacun dise, l'un après l'autre, une chose qu'il a apprise sur Dieu aujourd'hui. Puis, dites aux enfants que vous avez une nouvelle phrase du jour que vous aimeriez partager avec eux.

Voici la phrase pour aujourd'hui : « Aux yeux de Dieu ne sont cachés ni l'avenir, ni le présent, ni le passé ! »

Répétez-la ensemble deux ou trois fois. Encouragez-les à la répéter aussi pendant la semaine car vous en reparlerez au prochain Rendez-vous en famille !



Terminez par la prière :

Donnez du temps à chacun pour présenter des sujets de prières, et parler des réponses à la prière que Dieu a pu donner. Terminez votre temps ensemble en priant pour tous ces sujets. Remerciez Dieu car il prend soin de nous et qu'il écoute.

Vous pouvez tenir un cahier ou un journal de vos Rendez-vous en famille, et ainsi y écrire les sujets évoqués, et les réponses de Dieu, comme évidence que Dieu est à l'œuvre !

© 2. Le portrait craché

Découvrir ce que signifie « créé à l'image de Dieu »
et ce qui s'est passé lorsque le péché est entré
dans le monde

Passages de la Bible :

- Genèse 1.24-27 : Dieu nous a créés à son image
- Genèse 3.1-24 : Le péché sépare les hommes de Dieu

| Vue d'ensemble de l'activité | | |
|-----------------------------------|---|---|
| Activité | Résumé | A préparer avant |
| ACTIVITÉ 1: Le portrait craché | Découvrir ce qu'il en coûte de ressembler à quelqu'un. | Vous aurez besoin d'un grand rouleau de papier, de crayons ou de feutres. Il vous faudra aussi des photos de vos enfants et des photos de vous petit. |
| ACTIVITÉ 2: Créé par Dieu | Apprendre ce que signifie « créé à l'image de Dieu ». | Vous aurez besoin de pâte à modeler et d'une Bible. |
| ACTIVITÉ 3: Caché | Comprendre que le péché nous empêche d'être auprès de Dieu. | Vous aurez besoin d'une Bible et des objets confectionnés lors de l'activité précédente. |

Points principaux :

- Être à l'image de quelqu'un signifie lui ressembler.
- Dieu nous a créés à son image.
- Le péché nous sépare de Dieu.

La phrase du jour : « Dieu nous a créés pour être ses enfants bien-aimés ! »

Préparez et personnalisez ce Rendez-vous

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez indiquer le plan et les idées supplémentaires que vous voulez aborder. Cela peut vous aider au bon déroulement de votre Rendez-vous en Famille.

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

Sujets de prière et de reconnaissance

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez faire la liste des sujets pour lesquels vous voudriez prier pendant votre temps en famille.

Journal

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez raconter les petites anecdotes drôles ou marquantes de votre Rendez-vous.



Conseil : Nous avons intentionnellement proposé plus de ressources que pour un seul Rendez-Vous en famille. Vous connaissez mieux que personne les intérêts uniques de votre famille et ce que vous vivez en ce moment. Alors, sentez-vous libres d'adapter cette leçon pour qu'elle réponde aux besoins des membres de votre famille. Souvenez-vous qu'il est mieux de faire court et simple que d'être long et complet.



Pour bien commencer...



Commencez avec la prière. Un membre de la famille peut prier et demander à Dieu que chacun puisse mieux comprendre Dieu pendant ce Rendez-vous. Ensuite, révisez rapidement ce qui a été appris lors du dernier Rendez-vous, en répondant à ces questions :

- **Qu'avons-nous appris au cours de notre dernier Rendez-vous ?**
- **Te souviens-tu de la phrase du jour ?**
- **Y a-t-il eu un changement dans votre comportement à la suite de ce que vous avez appris ? Si oui, en quoi ?**

Encouragez chaque membre de la famille à donner des exemples de comment il a appliqué dans sa vie quotidienne ce que vous avez appris ensemble.

ACTIVITE 1 : Le portrait craché

Thème abordé : Être à l'image de quelqu'un signifie lui ressembler.



Matériel : Vous aurez besoin d'un grand rouleau de papier ou de feuilles collées ensemble de manière à pouvoir reproduire le corps de votre enfant. Il vous faudra aussi des crayons ou des feutres et des photos de vos enfants, ainsi que des photos de vous petit.

Activité :

Déroulez une grande feuille de papier par terre. Demandez à chaque enfant de s'étendre sur la feuille afin que vous puissiez reproduire son image. Après avoir décalqué les corps de vos enfants sur le papier, demandez-leur de compléter la forme en dessinant leur visage, leurs vêtements et autres, à l'aide de crayons ou de feutres.

Aidez-les à rendre l'image sur la feuille aussi ressemblante que possible, par exemple en reproduisant la couleur et la forme des vêtements qu'ils portent, leur coupe et leur couleur de cheveux, leurs chaussures, etc.





Posez la question suivante :

- **Le dessin sur le papier est à l'image de qui ?**

Expliquez que d'être à l'image de quelqu'un signifie lui ressembler. Chaque enfant est plus ou moins à l'image de son papa ou de sa maman. (Si vous avez des photos de vous petit, comparez-les à celles de chaque enfant tour à tour. Relevez les points de ressemblance. Si vous n'en voyez pas, soyez créatifs !) Montrez que d'être à l'image de quelqu'un signifie lui ressembler.



Discutez à partir de la question suivante :

- **A votre avis, pourquoi les enfants ressemblent-ils parfois à leurs parents ?**

(Parce qu'ils sont à l'image de leurs parents.)

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

ACTIVITE 2 : Créé par Dieu

Thème abordé : Dieu nous a créés à son image.

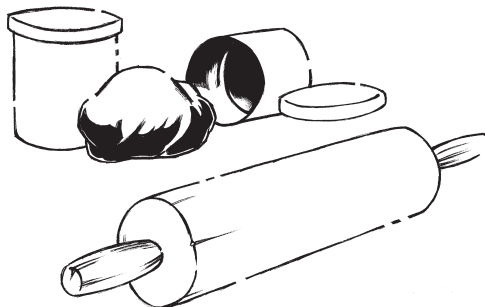


Matériel : Vous aurez besoin de pâte à modeler ou d'argile et d'une Bible.

Activité :

Confiez à chaque membre de la famille un peu de pâte à modeler ou d'argile.

« Servez-vous de la pâte à modeler pour fabriquer une image ou une sculpture, vous représentant aussi fidèlement que possible. »



Laissez à chacun assez de temps pour confectionner son image. Vous pourriez mettre à disposition des rouleaux à pâtisserie, des couteaux ou d'autres ustensiles pour encourager la créativité.

Lorsque tout le monde aura terminé son autoportrait, prenez quelques instants pour admirer les œuvres des uns et des autres et féliciter chacun.

ADAPTATION SELON
L'ÂGE DES ENFANTS

LES ENFANTS DE TOUS AGES auront du plaisir à décalquer, colorier et fabriquer des images d'eux-mêmes. Vous pourriez toutefois proposer AUX ENFANTS PLUS AGES un défi supplémentaire : créer des images ombres les uns des autres.



Discutez ensuite à partir de la question suivante :

- **En quoi ces sculptures ressemblent-elles ou ne ressemblent-elles pas à la personne réelle ?**

« Cette activité me fait penser à la manière dont Dieu nous a créés. »



Lisez Genèse 1.24-27 à haute voix, puis posez les questions suivantes :

- **Que signifie être créé à l'image de quelqu'un ?**
(Etre formé comme lui, lui ressembler.)
- **Nous avons essayé de façonner des sculptures à notre image. En quoi cette activité est-elle comparable à la création de l'homme à l'image de Dieu ?**
(Dieu nous a formés pour lui ressembler.)
- **En quoi sommes-nous semblables à Dieu ?**

Au cours de la discussion, relevez ces trois similitudes entre Dieu et nous :

1. les hommes ont été créés avec la faculté de penser. Notre cerveau nous permet de réfléchir et d'apprendre. Nous sommes différents des animaux dont Dieu nous a confié la responsabilité. Nous avons été créés supérieurs aux animaux et nous avons la capacité de comprendre et de communiquer avec Dieu.
2. Les hommes ont été créés avec une âme. Parfois nous appelons l'âme « le cœur ». Nous possédons un organe nommé cœur, un muscle pompant le sang afin de le faire circuler dans tout le corps, mais nous possédons aussi une âme. C'est ce qui te rend unique, ce qui fait de toi la personne que tu es !
3. Les hommes ont été créés avec une volonté. Nous pouvons donc choisir d'agir comme Dieu le veut ou comme nous le voulons. Lorsque nous agissons de manière contraire à ce que Dieu désire, nous péchons.

« Lorsque nous avons façonné nos sculptures, nous étions limités dans la qualité du travail. Mais Dieu n'était pas limité quand il nous a créés. Dans bien des aspects, il nous a formés comme lui. »



Posez la question suivante :

- **Ressemblons-nous à Dieu ?**
(Dieu est esprit et il n'a donc pas de corps physique. Cependant, nous avons des caractéristiques physiques qui reflètent Dieu de plusieurs manières. Par exemple, Dieu peut entendre ; il nous a donc donné des oreilles pour que nous puissions aussi entendre. Dieu voit ; il nous a donc donné des yeux. Ainsi, et dans d'autres domaines, nous « ressemblons » à Dieu !)

ACTIVITE 3 : Caché

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

Thème abordé : Le péché nous sépare de Dieu.



Matériel : Vous aurez besoin d'une Bible, des objets confectionnés lors de l'activité précédente et d'un morceau de pâte à modeler ou d'argile sec et durci.

« Les premières personnes que Dieu a créées, Adam et Eve, ressemblaient à Dieu plus que tout autre, car elles n'avaient jamais péché. Nous pouvons lire dans la Bible comment le péché est entré dans le monde et quelles ont été ses conséquences. »



Lisez Genèse 3.1-24 à haute voix, puis discutez à partir des questions suivantes :

- **En employant vos propres mots, résumez ce qu'il s'est passé dans ce texte.**
- **En quoi Adam et Eve étaient-ils différents après avoir péché ?**
(Ils savaient qu'ils étaient nus ; ils avaient honte ; ils avaient peur de Dieu.)
- **En quoi seraient-ils désormais plus jamais pareils, eux et tous leurs descendants ?**
(Ils auraient toujours à faire face aux conséquences du péché : la séparation d'avec Dieu.)

« Pour résumer, Dieu était en relation avec les hommes avant qu'ils ne pèchent contre lui. Adam et Eve parlaient avec Dieu, et pouvaient peut-être même le voir. Cependant, lorsqu'Adam et Eve désobéirent, un « mur » s'éleva entre Dieu et les hommes. Dieu est parfait et il ne peut admettre le péché en sa présence. A cause de leur désobéissance, Adam et Eve, et tous les êtres humains après eux, ne purent retrouver cette relation privilégiée avec Dieu. Le péché nous sépare de Dieu. »

Pour illustrer cette vérité, demandez aux membres de la famille de cacher les objets qu'ils ont façonnés là où personne ne peut les voir : par exemple, sous une chaise, sous un bol ou un torchon.

Montrez ensuite aux enfants le morceau de pâte à modeler ou d'argile durci.

« Lorsque l'argile ou la pâte à modeler reste longtemps à l'air libre, elle durcit. De la même manière, notre cœur (ou notre âme) peut se durcir lorsque nous sommes en contact avec le péché. Plus nous commettons de péchés, plus nous sommes en contact avec ce qui durcira nos cœurs à l'égard de Dieu. »



- **A votre avis, de quelles façons le péché nous durcit-il à l'égard de Dieu ?**

(Nous ne voulons pas être proches de lui, car nous avons honte ; nous ne voulons pas l'écouter, car nous voulons faire ce que nous savons être mal.)

« Nous avons été créés par Dieu à son image pour être ses enfants et entretenir une relation d'amour avec lui. Mais à cause du péché, il existe désormais un mur entre Dieu et nous ; la relation est brisée. Cependant Dieu nous aime encore et il désire que nous soyons ses enfants. Nous développerons cette vérité dans un prochain Rendez-Vous. »



Conclusion :

Mettez-vous en cercle et que chacun dise, l'un après l'autre, une chose qu'il a apprise sur Dieu aujourd'hui. Puis, dites aux enfants que vous avez une nouvelle phrase du jour que vous aimeriez partager avec eux.

Voici la phrase pour aujourd'hui : « Dieu nous a créés pour être ses enfants bien-aimés ! »

Répétez-la ensemble deux ou trois fois. Encouragez-les à la répéter aussi pendant la semaine car vous en reparlerez au prochain Rendez-vous en famille !



Terminez par la prière :

Donnez du temps à chacun pour présenter des sujets de prières, et parler des réponses à la prière que Dieu a pu donner. Terminez votre temps ensemble en priant pour tous ces sujets. Remerciez Dieu car il prend soin de nous et qu'il écoute.

Vous pouvez tenir un cahier ou un journal de vos Rendez-vous en famille, et ainsi y écrire les sujets évoqués, et les réponses de Dieu, comme évidence que Dieu est à l'œuvre !

Questionnaire

Voici plusieurs questions à ton sujet. Essaie d'y répondre.

1. Qu'est-ce qui t'énervé ?
 2. Quel est ton petit-déjeuner favori ?
 3. Qu'est-ce qui te rend heureux ?
 4. Qui est ton ou ta meilleur(e) ami(e) ?
 5. Dans tes temps libres, quelle est ton activité favorite ?
 6. Qu'est-ce qui te rend triste ?
 7. Quand tu n'es pas là, qu'est-ce qui fait que tu manques aux autres ?
-

© 3. Le connais-tu ?

Découvrir la différence entre connaître Dieu et savoir des choses sur lui

Passages de la Bible :

- 1 Jean 4.7-12 : En aimant les autres, nous connaissons Dieu davantage.
- Jacques 4.8 : Dieu veut que nous nous approchions de lui.
- Jean 10.1-6 : Plus nous connaissons Dieu, mieux nous reconnaissons sa voix.

| Vue d'ensemble de l'activité | | |
|------------------------------------|---|--|
| Activité | Résumé | A préparer avant |
| ACTIVITÉ 1: Savoir ou connaître | Découvrir la différence entre connaître quelqu'un et savoir des choses sur lui. | Vous aurez besoin de photocopies du questionnaire qui se trouve à la page 29, de crayons de papier et d'une Bible. |
| ACTIVITÉ 2: Le trésor de Dieu | Apprendre que la Bible est une malle au trésor pleine d'informations nous permettant de connaître Dieu. | Vous aurez besoin d'une Bible cachée et d'indices menant à cette Bible. |
| ACTIVITÉ 3: Qui a dit ça ? | Voir comment nous pouvons reconnaître les voix de ceux qui nous sont proches. | Vous aurez besoin d'une Bible. |

Points principaux :

- Nous connaissons les autres grâce à nos relations avec eux.
- Une manière de connaître Dieu est de lire sa Parole.
- Plus nous connaissons Dieu, mieux nous reconnaissons sa voix.

La phrase du jour : « Connaître Dieu, c'est aimer Dieu ! »

Préparez et personnalisez ce Rendez-vous

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez indiquer le plan et les idées supplémentaires que vous voulez aborder. Cela peut vous aider au bon déroulement de votre Rendez-vous en Famille.

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

Sujets de prière et de reconnaissance

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez faire la liste des sujets pour lesquels vous voudriez prier pendant votre temps en famille.

Journal

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez raconter les petites anecdotes drôles ou marquantes de votre Rendez-vous.



Conseil : Nous avons intentionnellement proposé plus de ressources que pour un seul Rendez-Vous en famille. Vous connaissez mieux que personne les intérêts uniques de votre famille et ce que vous vivez en ce moment. Alors, sentez-vous libres d'adapter cette leçon pour qu'elle réponde aux besoins des membres de votre famille. Souvenez-vous qu'il est mieux de faire court et simple que d'être long et complet.



Pour bien commencer...



Commencez avec la prière. Un membre de la famille peut prier et demander à Dieu que chacun puisse mieux comprendre Dieu pendant ce Rendez-vous. Ensuite, révisez rapidement ce qui a été appris lors du dernier Rendez-vous, en répondant à ces questions :

- **Qu'avons-nous appris au cours de notre dernier Rendez-vous ?**
- **Te souviens-tu de la phrase du jour ?**
- **Y a-t-il eu un changement dans votre comportement à la suite de ce que vous avez appris ? Si oui, en quoi ?**

Encouragez chaque membre de la famille à donner des exemples de comment il a appliqué dans sa vie quotidienne ce que vous avez appris ensemble.

« Aujourd'hui, nous allons découvrir comment connaître Dieu. »

ACTIVITE 1 : Savoir ou connaître

Thème abordé : Nous connaissons les autres grâce à nos relations avec eux.



Matériel : Vous aurez besoin de photocopies du questionnaire qui se trouve à la page 29, de crayons de papier et d'une Bible. Il vous faudra aussi contacter un ami (que nous appellerons « Bob » dans cette leçon.) Choisissez quelqu'un dont vos enfants ont entendu parler, mais qu'ils ne connaissent pas personnellement. Il pourrait s'agir d'un collègue de travail que vos enfants ont croisé lors d'une visite au bureau sans pour autant lui avoir parlé. Arrangez-vous pour que vous puissiez joindre cette personne au téléphone durant le Rendez-Vous en famille.

Activité :

Remettez à chaque membre de la famille une copie du questionnaire et un crayon de papier. Dites-leur qu'ils doivent remplir le questionnaire pour eux-mêmes. Evitez qu'ils ne parlent entre eux ou n'échangent leurs réponses. Si certains enfants ne savent pas écrire, aidez-les discrètement à répondre au questionnaire.



Lorsque tout le monde a terminé, posez la question suivante :

- **Qu'est-ce qui m'énerve ?**

Offrez à chacun l'occasion de donner son avis sur ce qui vous agace, puis lisez la réponse que vous avez écrite sur le questionnaire. Comparez les suggestions de votre famille avec votre réponse. Il se peut que vous soyez d'accord avec leurs remarques, même si vous avez omis de les écrire. Amusez-vous durant cette activité et ne cherchez pas à vous critiquer les uns des autres.

Enoncez ensuite la deuxième question, en permettant à chacun, encore une fois, de donner son avis sur vous, puis lisez votre réponse. Lorsque vous aurez parcouru toutes les questions sur la feuille, passez à un autre membre de la famille. Chacun donnera ses réponses, en recueillant auparavant les opinions des autres.



« Nous allons encore une fois remplir le questionnaire, mais cette fois en pensant à Bob. »

Ne donnez aucune information sur Bob, mais demandez à chacun de répondre aux questions en se mettant à sa place. Ne vous laissez pas embobiner lorsque vos enfants se plaindront de ne pas connaître les réponses. Encouragez-les simplement à deviner du mieux qu'ils peuvent, en se basant sur ce que vous avez pu leur raconter dans le passé sur Bob.

Lorsque tout le monde aura terminé le questionnaire, appelez Bob et demandez-lui de donner ses réponses aux questions. Il serait préférable que tous puissent entendre Bob parler de lui-même. Pour cela, vous pourriez mettre le haut-parleur sur votre téléphone ou emprunter un portable avec haut-parleur ; sinon, demandez à la personne qui tient le combiné de répéter les réponses de Bob pour le reste de la famille.

Vous pourriez rapporter à Bob les réponses proposées par les membres de votre famille.

? Après cet entretien téléphonique, raccrochez, puis discutez à partir des questions suivantes :

- **A quel point nos réponses étaient-elles proches de celles de Bob ?**
- **Qu'est-ce qui aurait pu nous aider à être plus proches des réponses justes ?**
- **Pourquoi nos réponses concernant la famille étaient-elles plus justes que celles concernant Bob ?**

« La différence est que, dans notre famille, nous sommes proches les uns des autres. Nous passons du temps ensemble. Nous sommes en relation les uns

avec les autres. Nous nous connaissons. Aucun de vous ne passe du temps avec Bob. Aucun de vous n'est en relation avec lui. Vous m'avez peut-être entendu parler de Bob, et donc vous savez des choses sur lui, mais vous ne le connaissez pas. »



Posez la question suivante :

- **En quoi est-ce semblable à la différence entre savoir des choses sur Dieu et connaître Dieu ?**

(Nous ne pouvons connaître les gens qu'en étant en relation avec eux, de même nous ne pouvons connaître Dieu qu'en étant en relation avec lui.)

- **Comment savez-vous si vous êtes en relation avec quelqu'un ?**
- **Comment définiriez-vous une relation ?**

ADAPTATION SELON
L'ÂGE DES ENFANTS

POUR LES PLUS JEUNES, raccourcissez le questionnaire en vous concentrant sur deux ou trois questions. Une alternative amusante serait de se mettre à la place d'un ami proche de votre enfant que vous ne connaissez pas très bien et de tenter de répondre à certaines questions.

« Lorsque nous sommes en relation avec quelqu'un, nous passons du temps avec lui, nous nous témoignons de l'amour réciproquement, nous nous soutenons l'un l'autre, nous nous encourageons et bien d'autres choses. C'est ainsi que nous agissons avec les membres de notre famille et nos amis proches. Voyons comment nous pouvons vivre cela avec Dieu. »

ACTIVITE 2 : Le trésor de Dieu

Thème abordé : Une manière de connaître Dieu est de lire sa Parole.



Matériel : Avant votre Rendez-Vous en famille, cachez une Bible dans la maison. Puis rédigez quelques indices qui mèneront finalement les membres de la famille à trouver la Bible cachée.

« **Nous avons un trésor caché dans la maison. A vous de le retrouver !** »

Activité :

Remettez aux enfants le premier indice et suivez-les à la recherche du trésor caché. Lorsqu'ils auront trouvé la Bible, félicitez-les pour leurs excellents talents de détective et rassemblez-vous.



Discutez à partir des questions suivantes :

- **Pensez-vous que la plupart des gens**



considèrent la Bible comme un trésor ? Si oui, pourquoi ? Si non, pourquoi pas ?

- **A votre avis, en quoi la Bible est-elle un trésor ?**
(Elle contient des principes sages ; elle nous dit comment connaître Dieu ; elle nous parle de Jésus ; elle nous parle des autres.)
- **Quel type de richesses la Bible nous procure-t-elle ?**

« La Bible ne nous procure pas de l'argent ou ce que la plupart considèrent comme un trésor. Cependant, en lisant la Bible, nous apprenons à mieux connaître Dieu. La Bible nous apprend des choses sur Dieu et nous enseigne aussi comment connaître Dieu. »



Posez la question suivante :

- **Quels trésors avez-vous découvert dans la Bible ?**

Les réponses à cette question varieront selon l'âge et la maturité spirituelle de vos enfants. Ils pourraient proposer des réponses telles que celles-ci :

- L'amour de Dieu
- Le comportement que nous devrions avoir, selon Dieu, envers les autres
- Le courage d'affronter des moments difficiles ou effrayants
- Jésus et ce qu'il a fait pour moi
- Les histoires d'autres personnes ayant traversé des difficultés et reçu l'aide de Dieu

« En lisant la Bible tous les jours, ou même quelques fois par semaine, nous apprendrons à mieux connaître Dieu. Plus nous lirons, plus nous trouverons des trésors ! Certains versets de la Bible nous en disent davantage sur comment mieux connaître Dieu. »

Lisez les versets suivants et discutez à partir des questions proposées pour chacune des références :



1 Jean 4.7-12

- **Que nous apprennent ces versets sur la façon de connaître Dieu ?**
(Nous devons témoigner de l'amour pour connaître Dieu ; si nous n'aimons pas les autres, nous ne connaissons pas Dieu.)
- **Qu'a fait Dieu pour nous ?**
(Il a envoyé Jésus ; il a permis que Jésus soit un sacrifice pour nous.)
- **Qu'apprenons-nous sur Dieu, en voyant ce qu'il a fait pour nous ?**
(Il nous aime beaucoup ! Il est très important pour Dieu que nous témoignions de l'amour envers les autres.)
- **Si nous sommes des amis de Dieu, comment devrions-nous nous comporter ?**
(Nous devrions aimer les autres.)

« Dans ces versets, nous apprenons que Dieu est amour. Il nous aime tant qu'il

a envoyé son Fils mourir pour nous. Il est un véritable ami ! Mais ces versets nous enseignent aussi que plus nous témoignons de l'amour envers les autres, plus nous apprenons à connaître Dieu ! »



Jacques 4.8

- **Que nous apprend ce verset sur la façon de connaître Dieu ?**

(Si nous nous approchons de Dieu, il s'approchera de nous.)

- **Comment nous approchons-nous de Dieu ?**

(Nous purifions nos cœurs ; nous demandons à Dieu de nous pardonner nos péchés.)

- **Pensez à vos amis et comment vous vous êtes rapprochés d'eux.**

« Lorsque nous voulons apprendre à mieux connaître une personne, nous passons du temps avec elle. Il en est de même avec Dieu. Si nous désirons mieux connaître Dieu, nous devons passer plus de temps avec lui. A votre avis, comment pouvons-nous le faire ? » *(Réponses possibles : lire la Bible, aller à l'église et prier.)*

« En faisant cela, nous passons du temps avec Dieu. Et plus nous passons du temps avec lui, plus nous apprenons à le connaître. »

Nous n'avons cité que quelques exemples de trésors dans la Bible. Plus nous lisons la Bible, plus nous apprenons à connaître Dieu.

ADAPTATION SELON
L'ÂGE DES ENFANTS

Selon l'âge de vos enfants, les indices seront plus ou moins compliqués. Par exemple, POUR UN JEUNE ENFANT, vous pourriez écrire : « le facteur s'y arrête chaque jour » Il se rendra alors à la boîte aux lettres pour récupérer le prochain indice. Tandis que pour indiquer la boîte aux lettres à UN ENFANT PLUS GRAND, vous pourriez écrire : « Personne ne vient me voir le dimanche. » Afin de rendre le défi encore plus intéressant POUR LES PLUS GRANDS, donnez comme indices des références bibliques. Par exemple, Philémon 22 conduira vos enfants à la chambre d'amis, quant à Esaïe 30.24, il les mènera à la cabane à outils. Servez-vous d'une concordance pour trouver des versets tels que ceux-ci, mentionnant des lieux ou des objets.

Faites en sorte que TOUS LES MEMBRES DE LA FAMILLE s'amuse, en insistant sur la nécessité que tous soient présents lors de la lecture d'un indice. Les enfants chercheront ou liront les indices tour à tour. Assurez-vous que chaque enfant ait l'occasion de participer, et pas seulement ceux qui courent le plus vite.

ACTIVITE 3 : Qui a dit ça ?

Thème abordé : Plus nous connaissons Dieu, mieux nous reconnaissons sa voix.



Matériel : Vous aurez besoin d'une Bible.



Demandez à tout le monde de fermer les yeux, puis posez les questions suivantes :

- **Lorsque vous fermez les yeux, est-ce difficile pour vous de deviner**

quel membre de la famille est en train de parler ? Si oui, pourquoi ?
Si non, pourquoi pas ?

- Avez-vous des amis dont vous connaissez si bien la voix que vous savez qui est au téléphone dès que vous les entendez ? A quoi les reconnaissez-vous ?
- Seriez-vous prêts à suivre plutôt la voix d'un membre de la famille (d'un ami) ou celle d'un étranger ? Justifiez votre réponse.
- Vous est-il déjà arrivé d'avoir peur et d'être soudain rassurés par la voix d'un ami ou d'un membre de la famille au téléphone ou près de vous ? Si c'est le cas, racontez-nous l'anecdote.

Demandez à tout le monde de rouvrir les yeux.

« Nous passons tant de temps ensemble que nous reconnaissons presque toujours les voix des membres de notre famille. Les voix de ceux qui nous sont chers nous réconfortent. Nous pouvons nous fier à ces voix pour nous indiquer la direction à suivre. La Bible nous explique qu'il peut en être de même pour nous avec Dieu. »



Lisez Jean 10.1-6, puis discutez à partir des questions suivantes :

- Pensez-vous pouvoir reconnaître la voix de Dieu ?
- Pourriez-vous détecter lorsqu'une voix ne serait pas celle de Dieu ?
- Qu'est-ce que Dieu ne vous demanderait jamais de faire ?

« Si quelqu'un nous pousse à mentir, tricher, voler, être méchant envers les autres ou faire quelque chose que nous savons être mal, alors nous pouvons être certains que ce n'est pas la voix de Dieu ! »

A votre avis, quel genre de choses Dieu vous demanderait-il de faire ?

« Si quelqu'un nous pousse à témoigner du respect pour les autres, de l'amour, de la bonté, de la patience, à parler avec gentillesse ou à faire ce que nous savons être juste, alors ce pourrait bien être Dieu qui nous parle ! »



Conclusion :

Mettez-vous en cercle et que chacun dise, l'un après l'autre, une chose qu'il a apprise sur Dieu aujourd'hui. Puis, dites aux enfants que vous avez une nouvelle phrase du jour que vous aimeriez partager avec eux.

Voici la phrase pour aujourd'hui : « Connaître Dieu, c'est aimer Dieu ! »

Répétez-la ensemble deux ou trois fois. Encouragez-les à la répéter aussi pendant la semaine car vous en parlerez au prochain Rendez-vous en famille !



Terminez par la prière :

Donnez du temps à chacun pour présenter des sujets de prières, et parler des réponses à la prière que Dieu a pu donner. Terminez votre temps ensemble en priant pour tous ces sujets. Remerciez Dieu car il prend soin de nous et qu'il écoute. Vous pouvez tenir un cahier ou un journal de vos Rendez-vous en famille, et ainsi y écrire les sujets évoqués, et les réponses de Dieu.

© 4. Les pots de terre

Découvrir comment Dieu dirige nos vies

Passages de la Bible :

- Esaïe 45.9 et 64.7 : Dieu est le potier, nous sommes l'argile.
- Psaume 139.13 : Dieu a créé chacun d'entre nous.
- Jacques 1.2-4 : Pour nous aider à mûrir, Dieu permet que nous soyons éprouvés.

| Vue d'ensemble de l'activité | | |
|-----------------------------------|--|--|
| Activité | Résumé | A préparer avant |
| ACTIVITÉ 1: Lâchez les rênes ! | S'amuser à laisser quelqu'un d'autre nous diriger. | Vous aurez besoin de bandeaux. |
| ACTIVITÉ 2: Que fabriques-tu ? | Faire le parallèle entre la souveraineté de Dieu sur nos vies et la maîtrise du potier sur l'argile. | Vous aurez besoin d'un DVD montrant un potier travaillant l'argile et d'une Bible. . |
| ACTIVITÉ 3: A l'épreuve du feu | Découvrir pourquoi nous devons passer par des épreuves. | Vous aurez besoin d'une Bible. |

Points principaux :

- Nous ne maîtrisons pas tout dans la vie.
- Dieu est semblable à un potier : il nous dirige et nous façonne.
- Dieu nous façonne par le biais des épreuves.

La phrase du jour : « Je suis l'argile, Dieu le potier ; dans ses mains, je suis façonné. »

Préparez et personnalisez ce Rendez-vous

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez indiquer le plan et les idées supplémentaires que vous voulez aborder. Cela peut vous aider au bon déroulement de votre Rendez-vous en Famille.

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

Sujets de prière et de reconnaissance

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez faire la liste des sujets pour lesquels vous voudriez prier pendant votre temps en famille.

Journal

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez raconter les petites anecdotes drôles ou marquantes de votre Rendez-vous.



Conseil : Nous avons intentionnellement proposé plus de ressources que pour un seul Rendez-Vous en famille. Vous connaissez mieux que personne les intérêts uniques de votre famille et ce que vous vivez en ce moment. Alors, sentez-vous libres d'adapter cette leçon pour qu'elle réponde aux besoins des membres de votre famille. Souvenez-vous qu'il est mieux de faire court et simple que d'être long et complet.



Pour bien commencer...



Commencez avec la prière. Un membre de la famille peut prier et demander à Dieu que chacun puisse mieux comprendre Dieu pendant ce Rendez-vous. Ensuite, révisez rapidement ce qui a été appris lors du dernier Rendez-vous, en répondant à ces questions :

- **Qu'avons-nous appris au cours de notre dernier Rendez-vous ?**
- **Te souviens-tu de la phrase du jour ?**
- **Y a-t-il eu un changement dans votre comportement à la suite de ce que vous avez appris ? Si oui, en quoi ?**

Encouragez chaque membre de la famille à donner des exemples de comment il a appliqué dans sa vie quotidienne ce que vous avez appris ensemble.

« Il nous arrive parfois de ne plus rien maîtriser. Voyons pourquoi Dieu permet ces situations et de quelle manière nous devrions réagir. »

ACTIVITE 1 : Lâchez les rênes !

Thème abordé : Nous ne maîtrisons pas tout dans la vie.



Matériel : Vous aurez besoin de bandeaux (par exemple, des bandanas, des torchons ou des taies d'oreiller).

ADAPTATION SELON
L'ÂGE DES ENFANTS

LES PLUS JEUNES pourraient avoir des difficultés à être de bons meneurs, ne sachant pas toujours anticiper les dangers, tels que les arbres ou les rebords de trottoir. Si vous décidez tout de même de laisser un jeune enfant diriger une personne aux yeux bandés, assurez-vous qu'un membre de la famille garde un œil sur eux à quelques mètres de distance. L'enfant sera ravi d'assumer le rôle de meneur et, en prévoyant cette surveillance, vous éviterez à la personne aveuglée de se prendre un poteau !

Activité :

Emmenez votre famille au parc ou dans un espace ouvert sans danger. (Évitez les endroits fréquentés par des voitures ou les terrains très accidentés.) Vous pourriez commencer par une partie de frisbee ou de football, un peu de détente sur la place de jeux ou un pique-nique.

Lorsque vous êtes prêts à lancer le Rendez-Vous en famille, rassemblez tout le monde et formez des groupes de deux. (Si vous êtes un nombre impair, vous pourriez former un groupe de trois.) Distribuez les bandeaux et demandez à un membre de

chaque équipe de se bander les yeux (Soyez de la partie !). Lorsque tout le monde est prêt, expliquez que les membres d'équipe sans bandeau devront conduire leur partenaire aveuglé tout autour du parc.

Le parcours pourrait conduire les groupes à s'asseoir sur une balançoire, à passer sous une barre fixe, à éviter une branche. La personne voyante aurait la responsabilité d'éviter à son partenaire d'être blessé.

Après quelques minutes de promenade dans le parc, rassemblez tous les membres de la famille et permettez aux personnes aveuglées de retirer leur bandeau. Les rôles seront alors renversés : les personnes voyantes se banderont les yeux et leur partenaire deviendront les meneurs. Rejouez le jeu afin que tous les membres de la famille puissent avoir l'occasion de parcourir le parc à l'aveugle.

? Rassemblez tout le monde à nouveau, ramassez les bandeaux et rentrez chez vous. En chemin, ou aussitôt arrivés, discutez :

- **Quel rôle avez-vous préféré : celui de l'aveugle ou celui du meneur ? Justifiez votre réponse.**
- **En quoi cette activité aurait-elle été plus simple, si nous étions restés à la maison ?**
- **Quels étaient les avantages et les inconvénients d'être la personne voyante ?**
- **Quels étaient les avantages et les inconvénients d'être la personne aveugle ?**

« La plupart d'entre nous n'appréciant pas la sensation de ne pas pouvoir maîtriser. Nous voulons voir où nous allons pour éviter les cailloux qui pourraient nous faire trébucher, ou les branches qui pourraient nous égratigner le visage. A part le fait de voir où vous allez, quels sont les domaines de votre vie que vous aimeriez maîtriser ? »

Les membres de votre famille répondront peut-être qu'ils veulent décider eux-mêmes de leur heure de coucher, de la quantité d'argent de poche qu'ils reçoivent, des services qu'ils rendent ou d'autres responsabilités. Ils aimeraient aussi choisir leurs propres amis, etc.

? Posez les questions suivantes :

- **Quelles sont les situations que vous ne pouvez pas maîtriser ?**
(Les réponses varieront, mais comprendront sans doute les temps de maladie, les décisions prises par les parents ou les autorités en général, telles que l'heure du coucher, les limites de vitesse, la fin de la récréation, les horaires de travail. Certaines situations sont simplement incontrôlables : le décès d'un être cher ou un licenciement.)
- **Que ressentez-vous lorsque vous ne maîtrisez pas la situation ?**

« Certains sont frustrés par le manque de maîtrise. D'autres n'ont pas de problème à laisser quelqu'un prendre les choses en main. Quoi qu'il en soit, il fait bon savoir qu'en fin de compte Dieu est celui qui dirige nos vies. »

ACTIVITE 2 : Que fabriques-tu ?

Thème abordé : Dieu est semblable à un potier : il nous dirige et nous façonne.



Matériel : Vous aurez besoin d'une Bible et d'un DVD montrant un potier travaillant l'argile sur un tour. (Vous trouverez sans doute ce qu'il vous faut dans une médiathèque ou un magasin de bricolage.) Sinon, vous pourriez prendre de la pâte à modeler et montrer en quoi consiste le travail du potier vous-mêmes.

Activité :

Montrez à votre famille comment procède un potier pour créer un objet en argile.



Après avoir observé le potier quelques minutes, interrompez la démonstration et posez les questions suivantes :

- **Que remarquez-vous concernant le potier ?**

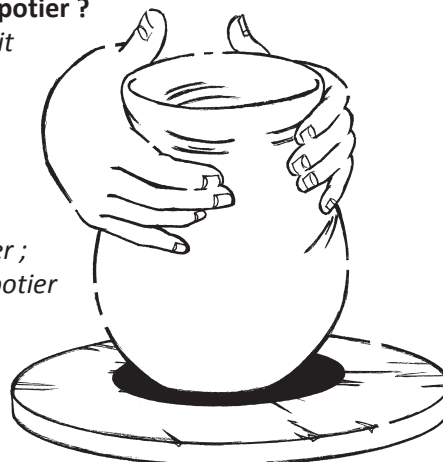
(Il est habile ; il sait ce qu'il fait ; il sait déjà à quoi ressemblera le morceau d'argile ; il prévoit d'en faire un objet utile.)

- **Que remarquez-vous concernant l'argile ?**

(Elle ne résiste pas à la main du potier ; elle est assez malléable pour que le potier puisse la façonner encore et encore jusqu'à ce qu'il obtienne ce qu'il veut.)

- **Que dit l'argile au potier ?**

(Rien !)



« La Bible nous compare à de l'argile. »



Lisez Esaïe 45.9 et 64.7 à haute voix, puis discutez à partir des questions suivantes :

- **Selon ces versets, en quoi Dieu est-il semblable à un potier ?**

(Il nous a créés, comme le potier fabrique un objet à partir d'argile ; Dieu sait ce qu'il veut faire de nous, comme le potier sait ce qu'il veut faire de l'argile.)

- **En quoi sommes-nous semblables à l'argile ?**

(Nous sommes façonnés par Dieu ; nous sommes le fruit de ses mains.)

- **En quoi sommes-nous différents de l'argile ?**

(Nous nous plaignons, contrairement à l'argile ; nous voulons savoir ce que Dieu veut faire de nous, avant qu'il ait terminé ; nous essayons d'échapper à Dieu.)

« Dieu est semblable à un potier. Même lorsque nous pensons que nos vies sont hors de contrôle, Dieu nous façonne toujours de façon à obtenir ce qu'il a prévu afin de nous utiliser à son service. La Bible nous dit que Dieu nous a créés. »



Lisez Psaume 139.13 à haute voix.

« Comme le potier donne à chaque objet façonné une utilité particulière, en ajoutant une anse ou un bec verseur, de même Dieu nous a créés pour un service particulier. Le potier sait mieux que quiconque ce qu'il faut pour fabriquer un récipient, de même Dieu sait ce qu'il faut pour faire de nous les personnes qu'il désire. »

Relevez chez chaque membre de la famille une qualité que Dieu lui a donnée : un beau sourire, un caractère généreux ou un esprit affûté. Mentionnez un aspect positif chez chacun afin de montrer la valeur particulière de chaque personne.

ADAPTATION SELON
L'ÂGE DES ENFANTS

En utilisant une démonstration de poterie avec LES PLUS JEUNES, vous risquez de constater que les détails intéressants leur ont échappé. Proposez-leur plutôt de fabriquer des tasses et des bols en argile. Faites remarquer à quel point l'argile est malléable et établissez le parallèle avec la manière dont Dieu nous façonne et nous modèle selon ses plans. LES PLUS GRANDS pourraient apprécier une visite dans une fabrique de poterie ou de porcelaine. Voyez s'il en existe près de chez vous. Vous pourriez aussi vous rendre dans une exposition d'artisanat pour y observer des potiers à l'ouvrage. Si vous constatez un grand intérêt pour cette activité, pourquoi ne pas inscrire toute la famille à un cours de poterie.

ACTIVITE 3 : A l'épreuve du feu

Thème abordé : Dieu nous façonne par le biais des épreuves.



Matériel : Vous aurez besoin d'une Bible.

Activité :

Si votre DVD sur le potier décrit toute la marche à suivre pour obtenir un produit fini, continuez la projection et voyez par quelles étapes l'argile doit passer.

« Les étapes sont nombreuses pour fabriquer une belle pièce de poterie ou de porcelaine. L'argile doit être roulée, écrasée et tapotée. Elle est moulée sur le tour du potier puis enfournée, pour ensuite être peinte ou vernie et remise au four. Toutes ces étapes sont importantes pour éviter que le pot ne se fende, ne s'émiette, ne se casse ou ne soit simplement inutile et laid. Le processus est long pour faire d'un morceau d'argile un bel objet utile. Si l'argile éprouvait des émotions, elle se plaindrait sans doute à chaque étape de la fabrication. »

Comme un potier, Dieu nous prend, tels des morceaux d'argile, et nous façonne

GRAINES DE VIE

pour faire de nous des personnes belles et utiles. Nous devons passer par des temps d'étirement, de modelage et d'autres situations, tout comme l'argile.

ADAPTATION SELON
L'ÂGE DES ENFANTS

LES PLUS JEUNES ne comprendront peut-être pas le concept abstrait de l'épreuve. Rassurez-les simplement en leur disant que Dieu veut le meilleur pour nous, comme des parents veulent le meilleur pour leurs enfants. Les petits ne réalisent pas toujours pourquoi leurs papas et leurs mamans établissent des règles, punissent ou leur font essayer de nouvelles choses. Cependant les parents savent que ces expériences rendront leur enfant plus fort et feront de lui une meilleure personne. De la même manière, Dieu est aux commandes de nos vies, même si nous ne comprenons pas pourquoi certaines choses nous arrivent.

LES PLUS GRANDS pourraient étudier la vie de personnages bibliques ayant traversé des épreuves et découvrir combien ces hommes et ces femmes sont devenus plus forts et utiles pour le Seigneur. Prenez, par exemple, la vie d'Abraham, de Moïse, de David, de Ruth, d'Esther, de Paul ou d'un des 12 disciples.



Discutez à partir des questions suivantes :

• **A votre avis, pourquoi Dieu permet-il que nous traversions des moments difficiles ?**

(Pour nous éprouver ; pour nous aider à grandir ; pour nous rendre plus forts.)

• **Décrivez un moment difficile par lequel vous êtes passés récemment.**

(Il pourrait s'agir d'une maladie ou d'un licenciement, d'un contrôle ou d'une mésentente avec des amis.)

• **Qu'avez-vous appris par le biais de cette situation ?**



Lisez Jacques 1.2-4 à haute voix et demandez :

• **Lorsque nous traversons des moments difficiles qui nous échappent, quelle attitude Dieu veut-il que nous ayons ?**

(Une attitude de joie.)

• **Dans quel but Dieu nous fait-il passer par ces temps d'épreuve ?**

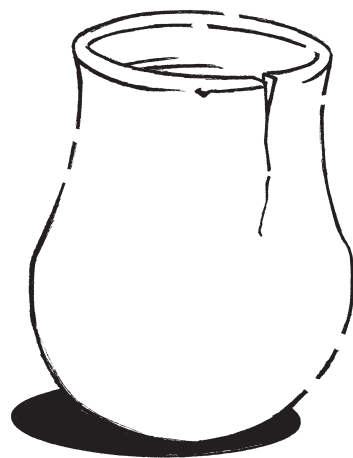
(Dieu veut tester notre foi en lui ; il veut produire en nous l'endurance ; il désire nous faire grandir, nous rendre pleins de force, faire de nous des personnes auxquelles il ne manque rien.)

« Le pot de terre se brisera sous la pression, s'il n'est pas convenablement façonné, étiré et cuit. De même, nous nous écroulerons dans les moments de stress, si Dieu ne nous fait pas passer par des épreuves pour nous rendre plus forts. Lorsque nous ne maîtrisons plus rien, nous réalisons à quel point Dieu nous aime. Nous grandissons alors et renforçons notre relation avec lui. Nous sommes transformés de plus en plus à l'image de Jésus-Christ. »



Conclusion :

Mettez-vous en cercle et que chacun dise, l'un après l'autre, une chose qu'il a apprise sur Dieu aujourd'hui. Puis, dites aux enfants que vous avez une nouvelle phrase du jour que vous aimeriez partager avec eux.



Voici la phrase pour aujourd'hui : « Je suis l'argile, Dieu le potier ; dans ses mains, je suis façonné. »

Répétez-la ensemble deux ou trois fois. Encouragez-les à la répéter aussi pendant la semaine car vous en reparlerez au prochain Rendez-vous en famille !



Terminez par la prière :

Donnez du temps à chacun pour présenter des sujets de prières, et parler des réponses à la prière que Dieu a pu donner. Terminez votre temps ensemble en priant pour tous ces sujets. Remerciez Dieu car il prend soin de nous et qu'il écoute.

Vous pouvez tenir un cahier ou un journal de vos Rendez-vous en famille, et ainsi y écrire les sujets évoqués, et les réponses de Dieu, comme évidence que Dieu est à l'œuvre !



© 5. Dieu se préoccupe de moi

Découvrir l'amour de Dieu et comment il prend soin de ses enfants

Passages de la Bible :

- Genèse 6.5-22 : Dieu demande à Noé de construire un grand bateau.
- Genèse 7.1-24 et 8.1-12 : Les animaux et Noé entrent dans le bateau tandis que la terre est submergée.
- Genèse 8.13-21 et 9.8-17 : Dieu établit une alliance avec Noé.

| Vue d'ensemble de l'activité | | |
|--|---|---|
| Activité | Résumé | A préparer avant |
| ACTIVITÉ 1: Le chantier | Construire une arche de Noé en plus petit. | Vous aurez besoin d'une grande boîte, de ruban adhésif, de crayons de couleur, d'un couteau, d'animaux en peluche, d'une poupée et d'une Bible. |
| ACTIVITÉ 2: Le safari flottant | Se représenter la vie dans le grand bateau. | Vous aurez besoin des fournitures de l'activité précédente. |
| ACTIVITÉ 3: La signification de l'arc-en-ciel | Découvrir le vrai sens de l'arc-en-ciel. | Vous aurez besoin de papier, de marqueurs ou de crayons et d'une Bible. |

Points principaux :

- Dieu aime Noé et sa famille et il en prit soin.
- Dieu s'occupa aussi des animaux.
- Dieu t'aime et se préoccupe de toi.

La phrase du jour : « Dieu sauva Noé des flots et de la pluie ;
Dieu prend soin de toi comme il prit soin de lui ! »

Préparez et personnalisez ce Rendez-vous

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez indiquer le plan et les idées supplémentaires que vous voulez aborder. Cela peut vous aider au bon déroulement de votre Rendez-vous en Famille.

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

Sujets de prière et de reconnaissance

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez faire la liste des sujets pour lesquels vous voudriez prier pendant votre temps en famille.

Journal

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez raconter les petites anecdotes drôles ou marquantes de votre Rendez-vous.



Conseil : Nous avons intentionnellement proposé plus de ressources que pour un seul Rendez-Vous en famille. Vous connaissez mieux que personne les intérêts uniques de votre famille et ce que vous vivez en ce moment. Alors, sentez-vous libres d'adapter cette leçon pour qu'elle réponde aux besoins des membres de votre famille. Souvenez-vous qu'il est mieux de faire court et simple que d'être long et complet.



Pour bien commencer...



Commencez avec la prière. Un membre de la famille peut prier et demander à Dieu que chacun puisse mieux comprendre Dieu pendant ce Rendez-vous. Ensuite, révisez rapidement ce qui a été appris lors du dernier Rendez-vous, en répondant à ces questions :

- **Qu'avons-nous appris au cours de notre dernier Rendez-vous ?**
- **Te souviens-tu de la phrase du jour ?**
- **Y a-t-il eu un changement dans votre comportement à la suite de ce que vous avez appris ? Si oui, en quoi ?**

Encouragez chaque membre de la famille à donner des exemples de comment il a appliqué dans sa vie quotidienne ce que vous avez appris ensemble.

« Aujourd'hui, nous allons découvrir à quel point Dieu nous aime, en parcourant l'histoire d'un homme du nom de Noé. »

ACTIVITE 1 : Le chantier

Thème abordé : Dieu aime Noé et sa famille et il en prit soin.



Matériel : Vous aurez besoin d'une grande boîte, telle qu'un emballage de réfrigérateur ou un gros carton de déménagement, de ruban adhésif épais, d'animaux en peluche, d'une poupée, d'un couteau et de marqueurs ou de crayons de couleur. Il vous faudra aussi une Bible ou un livre d'histoires pour enfants comprenant le récit du déluge.

Remarque : L'histoire de Noé est assez longue. Nous vous suggérons donc de la lire pour vous-mêmes avant l'activité, puis de la raconter avec vos propres mots. Appuyez-vous sur le texte biblique pour vous rappeler des événements principaux. Sinon, vous pourriez aussi vous servir d'un livre d'histoires pour enfants.

Activité :

Avant le Rendez-Vous en famille, cachez des animaux en peluche dans la maison. Si vous n'avez pas beaucoup de peluches, découpez des formes d'animaux dans du papier épais et dissimulez-les. Vous pourriez aussi vous servir de photos d'animaux prises dans des magazines et collées sur du papier cartonné. Parmi les animaux devra se trouver un oiseau.

Disposez la poupée représentant Noé dans la grosse boîte et fermez-la à l'aide du ruban adhésif. Si vous n'avez pas de poupée masculine (comme un Ken, un GI Joe ou autre), découpez une silhouette dans du papier épais et dessinez un visage et des vêtements. Lorsque vous aurez terminé, invitez les membres de la famille à vous rejoindre. Ne leur dites pas ce que représente la boîte ou ce qu'elle contient. Placez-la au centre de la pièce et commencez l'activité.

« J'aimerais vous lire une histoire tirée de la Bible à propos d'un homme du nom de Noé. »



Lisez le texte de Genèse 6.5-22. Il nous rapporte combien Dieu fut peiné à la vue de tout le péché des hommes et l'ordre donné à Noé de construire un grand bateau. Si vous lisez cette histoire dans un livre pour enfants, n'allez pas plus loin dans le récit.

« Dieu fut très triste en voyant combien les gens étaient devenus mauvais. Noé était la seule personne sur terre à encore aimer Dieu. L'Éternel décida de faire disparaître l'humanité, mais il aimait Noé et voulait le sauver. Utilisons maintenant cette boîte pour fabriquer notre propre grand bateau ! »

Sortez les marqueurs et les crayons de couleur et proposez aux enfants de dessiner les planches, les fenêtres, les ponts et autres détails du bateau. Demandez à un adulte d'aménager des ouvertures, à l'aide d'un couteau ou d'un ciseau, pour les fenêtres et la porte permettant aux animaux et membres de la famille de s'introduire dans l'arche. A ce moment-là, les enfants découvriront la figurine de Noé !

Lorsque vous aurez terminé de confectionner l'arche, admirez votre travail.

« Dieu voulait débarrasser le monde de toute méchanceté, mais il prit soin de Noé par amour pour lui. »

ADAPTATION SELON
L'ÂGE DES ENFANTS

Emmenez LES PLUS GRANDS au parc ou dans un grand espace ouvert afin d'y reproduire les dimensions de l'arche. A l'aide de ficelle, délimitez le grand bateau selon les mesures données dans la Bible. Référez-vous aux dimensions d'un bâtiment ou d'un arbre pour vous représenter sa hauteur. Tenez-vous au centre de l'espace délimité et imaginez ce que devait être la vie à bord d'un si grand bateau, entouré de tant d'animaux, de personnes, de provisions et d'autres.

ACTIVITE 2 : Le safari flottant

Thème abordé : Dieu s'occupa aussi des animaux.



Matériel : Vous aurez besoin d'une Bible (ou du livre pour enfants déjà utilisé dans l'activité 1), ainsi que des animaux cachés avant le Rendez-Vous en famille.



Lisez la suite de l'histoire en Genèse 7.1-24. Si vous utilisez un livre pour enfants, racontez la partie décrivant l'entrée de Noé, de sa famille et des animaux dans le bateau et la première pluie.

« Noé était accompagné de plein d'animaux. Nous ferions bien, nous aussi, de trouver des animaux à mettre dans notre bateau. »



Envoyez vos enfants à la recherche des peluches que vous avez cachées. Au fur et à mesure qu'ils les découvrent, ils devront les placer dans la boîte. Lorsque tous les animaux (l'oiseau inclus) seront à bord, expliquez que Noé et sa famille montèrent eux aussi dans le bateau. Faites donc entrer tout le monde dans la boîte.

Si votre bateau est assez grand, serrez toute la famille à l'intérieur, excepté un adulte. Si la boîte est trop petite, faites entrer seulement les enfants avec les peluches.

Une fois dans la boîte, balancez-vous d'avant en arrière pour simuler les vagues. L'adulte à l'extérieur tapotera les parois du bateau pour reproduire le son de la pluie ou du tonnerre et ballottera doucement les enfants de gauche à droite.

Pendant ce temps, parlez de ce que devait être la vie sur le bateau pour Noé et sa famille entourés de tant d'animaux : le soin apporté à toutes les bêtes, les odeurs, etc. Demandez à chaque membre de la famille de reproduire, à voix haute, le son de son animal préféré pendant une minute. Comment Noé et sa famille ont-ils supporté tout ce bruit ? Enfin, imaginez que la pluie s'est arrêtée.

Tandis que tout le monde reste calmement assis dans le bateau, l'adulte à l'extérieur poursuivra le récit biblique ou l'histoire pour enfants.

ADAPTATION SELON
L'ÂGE DES ENFANTS

LES ENFANTS DE TOUS AGES se rendront mieux compte de la situation rapportée dans cette histoire biblique, si vous visitez un zoo peu de temps avant le Rendez-Vous en famille. Ils pourront se représenter la taille des éléphants, la longueur du cou des girafes et les épines du porc-épic ! Comment tous ces animaux ont-ils pu s'entasser dans l'arche ? Comment tant d'espèces différentes ont-elles cohabité ? Quel aurait été votre sentiment à l'idée de vivre avec ces animaux pendant si longtemps ?



Lisez Genèse 8.1-12 ou la partie du livre relatant l'envoi de l'oiseau pour trouver de la terre ferme.

Demandez à un enfant de passer l'oiseau en peluche par une des fenêtres. L'adulte à l'extérieur le prendra pour le faire voler tout autour de la pièce à la recherche d'une branche. Discutez de ce qui a pu se passer lorsque l'oiseau n'a d'abord rien trouvé, puis a ramené une branche, et pour finir, n'est plus revenu. (L'eau ne s'était d'abord pas assez retirée, puis les flots sont descendus pour laisser apparaître un arbre, et finalement l'oiseau a pu trouver de quoi vivre sans avoir à revenir au bateau.)

ACTIVITE 3 : La signification de l'arc-en-ciel

RENDEZ-VOUS

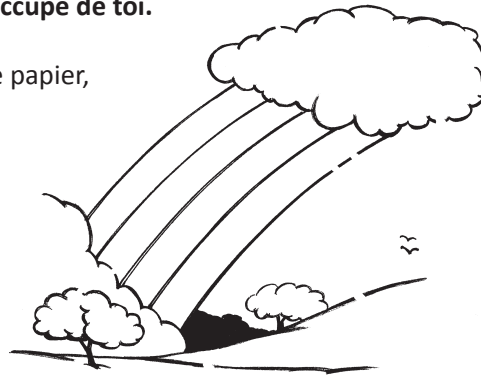
EN FAMILLE

Thème abordé : Dieu t'aime et se préoccupe de toi.



Matériel : Vous aurez besoin de papier, de marqueurs ou de crayons et d'une Bible.

« Enfin, la terre fut asséchée et Noé, ainsi que les animaux purent sortir du bateau. »



Activité :

Faites sortir tout le monde de la boîte-arche, puis lisez Genèse 8.13-21 et 9.8-17. Si vous avez choisi de lire le récit dans un livre pour enfants, terminez simplement l'histoire en parlant de l'arc-en-ciel placé par Dieu au firmament.



Discutez à partir des questions suivantes :

- **Qu'avez-vous découvert sur Dieu dans cette histoire ?**
(Dieu aimait Noé et a pris soin de lui ; la méchanceté rend Dieu triste ; Dieu se préoccupe aussi des animaux ; Dieu nous aime et ne permettra plus que nous soyons détruits par un déluge.)
- **Pourquoi Dieu a-t-il créé l'arc-en-ciel ?**
(Afin que, lui et nous, nous nous souvenions de sa promesse de ne plus jamais anéantir toute vie par un déluge.)

« Dessinons des arcs-en-ciel pour nous rappeler que Dieu tient ses promesses. »

Prenez du papier, des crayons de couleur ou des feutres et dessinez des arcs-en-ciel multicolores. Placez ensuite les dessins là où tous pourront les admirer durant la semaine à venir.

« Chaque fois que vous verrez votre arc-en-ciel ou celui d'un autre membre de la famille, souvenez-vous de combien Dieu vous aime et prend soin de vous. »

ADAPTATION SELON
L'ÂGE DES ENFANTS

LES PLUS GRANDS aimeront sans doute en apprendre davantage sur les recherches archéologiques récentes touchant à l'arche de Noé. Vous pourriez aussi leur parler de l'arche reproduite en grandeur nature à Dordrecht, en Hollande (site internet : www.arcofnoah.org).



Conclusion :

Mettez-vous en cercle et que chacun dise, l'un après l'autre, une chose qu'il a apprise sur Dieu aujourd'hui. Puis, dites aux enfants que vous avez une nouvelle phrase du jour que vous aimeriez partager avec eux.

Voici la phrase pour aujourd'hui : « Dieu sauva Noé des flots et de la pluie ; Dieu prend soin de toi comme il prit soin de lui ! »

Répétez-la ensemble deux ou trois fois. Encouragez-les à la répéter aussi pendant la semaine car vous en reparlerez au prochain Rendez-vous en famille !



Terminez par la prière :

Donnez du temps à chacun pour présenter des sujets de prières, et parler des réponses à la prière que Dieu a pu donner. Terminez votre temps ensemble en priant pour tous ces sujets. Remerciez Dieu car il prend soin de nous et qu'il écoute.

Vous pouvez tenir un cahier ou un journal de vos Rendez-vous en famille, et ainsi y écrire les sujets évoqués, et les réponses de Dieu, comme évidence que Dieu est à l'œuvre !

RENDEZ-VOUS
EN FAMILLE



© 6. Réaction en chaîne

Découvrir les conséquences du péché

Passages de la Bible :

- Romains 6.23 : La conséquence du péché est la mort.
- 1 Jean 1.9 : Dieu pardonne à ceux qui confessent leurs fautes.
- Galates 6.7 : Nous récoltons ce que nous semons.

| Vue d'ensemble de l'activité | | |
|---------------------------------------|---|--|
| Activité | Résumé | A préparer avant |
| ACTIVITÉ 1: Chute de dominos | S'intéresser aux réactions en chaîne. | Vous aurez besoin de dominos. |
| ACTIVITÉ 2: Je confesse | Comprendre le pouvoir du pardon. | Vous aurez besoin d'une feuille de papier sur laquelle est écrit le mot « DIEU », de ruban adhésif et d'une Bible. |
| ACTIVITÉ 3: Conséquence inévitable | Découvrir les conséquences terrestres du péché. | Vous aurez besoin d'une barre chocolatée et d'une Bible. |

Points principaux :

- Chaque action provoque une réaction.
- Lorsque nous confessons nos péchés, Dieu nous pardonne.
- Bien que nous soyons pardonnés, nous devons subir les conséquences de nos fautes.

La phrase du jour : « En confessant mon péché, je gagne en maturité ! »

Préparez et personnalisez ce Rendez-vous

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez indiquer le plan et les idées supplémentaires que vous voulez aborder. Cela peut vous aider au bon déroulement de votre Rendez-vous en Famille.

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

Sujets de prière et de reconnaissance

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez faire la liste des sujets pour lesquels vous voudriez prier pendant votre temps en famille.

Journal

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez raconter les petites anecdotes drôles ou marquantes de votre Rendez-vous.



Conseil : Nous avons intentionnellement proposé plus de ressources que pour un seul Rendez-Vous en famille. Vous connaissez mieux que personne les intérêts uniques de votre famille et ce que vous vivez en ce moment. Alors, sentez-vous libres d'adapter cette leçon pour qu'elle réponde aux besoins des membres de votre famille. Souvenez-vous qu'il est mieux de faire court et simple que d'être long et complet.



Pour bien commencer...



Commencez avec la prière. Un membre de la famille peut prier et demander à Dieu que chacun puisse mieux comprendre Dieu pendant ce Rendez-vous. Ensuite, révisez rapidement ce qui a été appris lors du dernier Rendez-vous, en répondant à ces questions :

- **Qu'avons-nous appris au cours de notre dernier Rendez-vous ?**
- **Te souviens-tu de la phrase du jour ?**
- **Y a-t-il eu un changement dans votre comportement à la suite de ce que vous avez appris ? Si oui, en quoi ?**

Encouragez chaque membre de la famille à donner des exemples de comment il a appliqué dans sa vie quotidienne ce que vous avez appris ensemble.

« Aujourd'hui, nous allons apprendre ce qu'il se passe lorsque nous commettons un péché. »

ACTIVITE 1 : Chute de dominos

Thème abordé : Chaque action provoque une réaction.



Matériel : Vous aurez besoin d'une boîte de dominos en bois ou en plastique.

Activité :

Demandez aux membres de la famille de placer les dominos en équilibre sur leur tranche pour former une ligne. Disposez-les de sorte que si l'un des dominos tombe, il provoquera une réaction en chaîne, renversant toute la rangée. Dessinez une ligne de dominos aussi longue et complexe que possible et voyez jusqu'où vous pouvez aller sans les renverser. Parvenez-vous à scinder la ligne en deux ou trois branches ? Pourriez-vous faire monter la ligne sur une pente ? Etes-vous capables de dessiner des lettres de l'alphabet ou d'écrire les noms des membres de la famille ?





Lorsque vous vous serez tous bien amusés avec les dominos, rangez-les et rassemblez-vous pour discuter à partir des questions suivantes :

- **Qu'est-ce qui vous a plu dans cette activité ?**
- **Qu'est-ce qui vous a énervés ?**
- **Lorsque vous faites tomber un domino, il renverse tous les autres dans la ligne. Y a-t-il un moyen de l'éviter ?**

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

« Vous pourrez crier tant que vous voudrez ou vous énerver, rien n'y fera. Lorsque les dominos commencent à tomber, il n'existe aucun moyen de les arrêter. Nous appelons cela une réaction en chaîne. Quelque chose s'est déclenché qui entraîne toute une série de réactions inévitables. »



- **Pensez-vous à des réactions en chaîne de la vie courante ?**

(Les réponses pourront varier :

- Si vous percez un ballon de baudruche avec une épingle, il éclatera et ne pourra pas être regonflé.
- Si vous restez éveillés tard, il sera difficile de se lever tôt le lendemain matin.
- Si vous tapez votre pouce avec un marteau, vous aurez mal.
- Si vous faites un câlin à quelqu'un, vous vous sentirez mieux tous les deux.
- Si vous accomplissez vos services, vous obtiendrez votre argent de poche.)

ADAPTATION SELON
L'ÂGE DES ENFANTS

LES PLUS GRANDS éprouveront du plaisir à inventer des systèmes sophistiqués de réactions en chaîne. Par exemple, le fait de tirer sur une ficelle libère un marteau qui, en tombant sur une épingle de sûreté, éjecte une petite voiture ; celle-ci dévale une pente et enclenche un levier qui allume l'interrupteur de la lampe. A la bibliothèque, vous pourriez trouver des livres de physique décrivant différentes réactions en chaîne à reproduire chez vous.

Trouvez ensemble autant d'actions/réactions que possible. Vous pourriez en énumérer des plus longues, par exemple : (1) papa se dit qu'il aime maman énormément ; (2) en rentrant du travail, il lui achète une fleur ; (3) maman est si contente qu'elle fait un beau gâteau pour le dîner ; (4) tous se régalaient et se réjouissent de voir papa et maman si heureux, et tout le monde est content !

« Même le geste le plus simple provoque toujours l'une ou l'autre réaction. Cette réaction peut aussi être appelée conséquence. Voyons plus en détail quelles sont les actions et les conséquences dans notre vie de tous les jours. »

ACTIVITE 2 : Je confesse

Thème abordé : Lorsque nous confessons nos péchés, Dieu nous pardonne.



Matériel : Vous aurez besoin d'une feuille de papier sur laquelle est écrit le mot « DIEU », de ruban adhésif et d'une Bible.

« Le péché est un exemple d'action provoquant une réaction. Lorsque nous commettons une faute, une réaction ou conséquence s'ensuit. Nous pouvons le montrer grâce à une petite expérience. »

Activité :

Sur un mur de la pièce, accrochez une feuille de papier avec le mot « DIEU ». Invitez tout le monde à se tenir près de ce panneau.

« Une personne sans péché est proche de Dieu. A présent, énumérons des mauvaises actions qui représentent des péchés. »

Tour à tour, les membres de la famille donneront un exemple de péché. Ne cherchez pas à faire de ce moment une occasion de confesser ses fautes, mais plutôt de réfléchir aux mauvaises actions que nous pourrions commettre. Veillez aussi à mentionner des péchés que l'on retrouve souvent au sein d'une famille. Le meurtre est un péché auquel les enfants penseront inévitablement, mais il est peu probable qu'un membre de la famille commette un tel crime. Encouragez chacun à partager les fautes avec lesquelles il a du mal, comme se moquer d'un frère ou d'une sœur, mentir sur la cause d'une querelle, voler dans le porte-monnaie de maman, tricher pendant un contrôle, critiquer un ami derrière son dos, etc.

Chaque fois qu'une personne mentionne un péché, elle devra s'éloigner d'un pas du panneau « DIEU ». Poursuivez l'exercice en vous écartant toujours plus de « DIEU ».

Lorsque tout le monde sera à une bonne distance du panneau, expliquez :

« La Bible nous dit que le salaire du péché est la mort (Romains 6.23). Cela signifie que le résultat ou la conséquence de nos mauvaises actions est la mort. »

« Dieu ne classe pas le péché, considérant telle faute pire qu'une autre. Toutes ont pour résultat la mort. A présent, nous sommes loin de Dieu et devons endurer les conséquences de la mort. Qu'allons-nous faire ? »



Lisez 1 Jean 1.9 à voix haute et posez les questions suivantes :

- **D'après ce verset, que devons-nous faire ?**

(Confesser nos péchés.)

- **Que signifie confesser ?**
(Reconnaître que nous avons mal agi ; avouer ce que nous avons fait.)
- **Quel est le résultat de l'action de confesser nos fautes ?**
(Nous sommes pardonnés et purifiés.)

Encouragez chacun à demander pardon à Dieu pour ses péchés. Encore une fois, il ne s'agit pas de confesser longuement chacune de ses fautes, mais simplement de demander à Dieu de nous pardonner pour ce que nous avons fait de mal. Lorsque tout le monde aura prié, invitez la famille à retourner auprès du panneau « DIEU ».

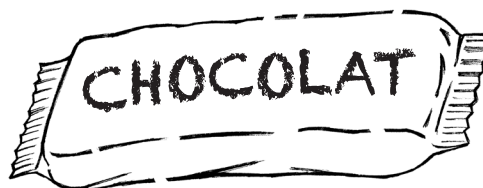
« La conséquence de la confession est le pardon. Il nous permet de revenir auprès de Dieu. Cependant, il existe un autre résultat, une autre conséquence, du péché que nous n'avons pas encore exploré. »

ACTIVITE 3 : Conséquence inévitable

Thème abordé : Bien que nous soyons pardonnés, nous devons subir les conséquences de nos fautes.



Matériel : Vous aurez besoin d'une barre chocolatée et d'une Bible. Avant le Rendez-Vous en famille, demandez à un membre de la famille de parcourir le texte du sketch avec vous.



Activité :

Mettez en scène un petit sketch. Avant le Rendez-Vous en famille, demandez à votre époux, votre épouse ou un autre membre de la famille de vous aider à le jouer. Il vous faudra pour tout accessoire une barre chocolatée. Remplacez les noms proposés par vos propres noms.

LA BARRE CHOCOLATÉE

Décor : Anna et Nico sont assis l'un à côté de l'autre. Anna tient une barre chocolatée dans la main.

ANNA : Je dois me laver les mains avant de manger ma barre chocolatée. Peux-tu me la tenir ?

NICO : Pas de problème !

ANNA : Tu ne la mangeras pas, n'est-ce pas ?

NICO : Bien sûr que non ! Tu n'as rien à craindre, elle sera là à ton retour.

[Anna confie la barre chocolatée à Nico et va se laver les mains à la salle de bain.]

GRAINES
DE VIE

Nico vérifie qu'elle est hors de vue, puis déchire vite l'emballage et mange la barre aussi rapidement que possible. Lorsqu'Anna revient, Nico fait comme si de rien n'était.]

ANNA : Où est ma barre chocolatée ?

NICO : Quelle barre ?

ANNA : Celle que je t'ai demandé de me tenir !

NICO : Euh... Le chien l'a mangée !

ANNA : C'est pas vrai, Nico. Dis-moi la vérité. C'est toi qui as mangé ma barre chocolatée ?

NICO : *[d'un air triste]* Oui, je l'avoue, j'ai mangé ta barre chocolatée. Je suis désolé. Tu me pardonnes ?

ANNA : Je te pardonne.

A la fin des applaudissements, vous pourriez distribuer des barres chocolatées à toute la famille.

« On dirait que cette histoire se finit bien. Nico a péché, mais Anna lui a pardonné. Cependant il reste un problème. Pouvez-vous deviner lequel ?

Anna n'a plus de barre chocolatée ! Même si Nico est pardonné, il reste encore une conséquence de sa faute : plus de barre chocolatée. Parfois, nous commettons un péché et nous sommes pardonnés, mais cela n'empêche qu'il existe d'autres conséquences de nos actes. »



• **Pouvez-vous me donner des exemples de la vie courante ?**

(Voici quelques réponses possibles :

– *Un élève admet avoir triché durant un contrôle. Il est pardonné, mais il a une mauvaise note.*

– *Un frère et une sœur se battent pour avoir la télécommande. Ils s'excusent auprès de maman qui les pardonne. Ils se pardonnent aussi réciproquement. Cependant ils sont privés de télé pendant une semaine.*

– *Un couple non marié a des rapports sexuels. S'ils confessent leur faute, Dieu les pardonnera. Toutefois ils ne récupéreront jamais leur virginité et ils risquent de subir les conséquences d'une grossesse.*

– *Un employé dérobe de l'argent à son patron. Dieu pardonnera cet employé, mais il perdra son travail et en subira les conséquences. Il pourrait même devoir aller en prison.)*

ADAPTATION SELON
L'ÂGE DES ENFANTS

Voici une bonne occasion de discuter avec LES PLUS GRANDS des justes rétributions et conséquences de leurs actes. En grandissant, ils gagnent en autonomie et ils doivent être conscients des responsabilités croissantes qui leur incombent, mais aussi des conséquences de l'échec. Ils emprunteront peut-être la voiture familiale, ils fréquenteront des personnes du sexe opposé, ils auront un travail et d'autres privilèges. S'ils abusent de ces privilèges, ils devront payer des conséquences parfois très lourdes, telles qu'un accident de voiture ou une grossesse.

« Dieu nous pardonnera toujours si nous le lui demandons. Les conséquences de nos fautes, telles que la mort et l'éloignement de Dieu, seront annulées. Cependant, il nous faudra tout de même vivre en assumant les conséquences terrestres de nos actes. »



Lisez Galates 6.7 et discutez à partir de la question suivante :

- **Que signifie ce verset ?**

(Nous devons vivre en assumant les conséquences de nos actes.)

« Lorsque nous commettons un péché, nous savons que Dieu nous pardonnera. Nous devons tout de même assumer les conséquences de nos actes. C'est pourquoi il nous faut réfléchir avant d'agir ! Nous pouvons nous épargner, à nous-mêmes, aux autres ainsi qu'à Dieu, beaucoup de souffrance, si nous réfléchissons aux conséquences de nos actions avant de nous engager. »



Conclusion :

Mettez-vous en cercle et que chacun dise, l'un après l'autre, une chose qu'il a apprise sur Dieu aujourd'hui. Puis, dites aux enfants que vous avez une nouvelle phrase du jour que vous aimeriez partager avec eux.

Voici la phrase pour aujourd'hui : « En confessant mon péché, je gagne en maturité ! »

Répétez-la ensemble deux ou trois fois. Encouragez-les à la répéter aussi pendant la semaine car vous en reparlerez au prochain Rendez-vous en famille !



Terminez par la prière :

Donnez du temps à chacun pour présenter des sujets de prières, et parler des réponses à la prière que Dieu a pu donner. Terminez votre temps ensemble en priant pour tous ces sujets. Remerciez Dieu car il prend soin de nous et qu'il écoute.

Vous pouvez tenir un cahier ou un journal de vos Rendez-vous en famille, et ainsi y écrire les sujets évoqués, et les réponses de Dieu, comme évidence que Dieu est à l'œuvre !

© 7. Un message personnel

Découvrir pourquoi Jésus s'est fait homme.

Passages de la Bible :

- Jean 1.14 : Jésus est devenu homme.
- Jean 1.18 : En regardant Jésus, nous voyons Dieu.
- Jean 8.19 : Si nous connaissons Jésus, nous connaissons le Père.
- Jean 12.49-50 : Dieu a confié à Jésus un message pour nous.

Vue d'ensemble de l'activité

| Activité | Résumé | A préparer avant |
|---|--|--|
| ACTIVITÉ 1: Parle-moi ! | Explorer nos différents moyens de communication. | Vous n'aurez besoin de rien. |
| ACTIVITÉ 2: Glou-glou, Bzz et Wouf ! | Découvrir que les êtres avec lesquels nous communiquons le mieux sont les humains. | Vous aurez besoin d'un poisson rouge dans un bocal et d'une Bible. |
| ACTIVITÉ 3: Les moineaux | Comprendre l'importance que Jésus devienne homme au travers d'une histoire. | Vous aurez besoin d'une Bible. |

Points principaux :

- Les humains peuvent communiquer entre eux.
- Jésus s'est fait homme afin que nous comprenions le message de Dieu.
- Il est impératif que nous écoutions le message de Jésus.

La phrase du jour : « Jésus est né à Noël pour nous apporter une bonne nouvelle ! »

Préparez et personnalisez ce Rendez-vous

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez indiquer le plan et les idées supplémentaires que vous voulez aborder. Cela peut vous aider au bon déroulement de votre Rendez-vous en Famille.

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

Sujets de prière et de reconnaissance

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez faire la liste des sujets pour lesquels vous voudriez prier pendant votre temps en famille.

Journal

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez raconter les petites anecdotes drôles ou marquantes de votre Rendez-vous.



Conseil : Nous avons intentionnellement proposé plus de ressources que pour un seul Rendez-Vous en famille. Vous connaissez mieux que personne les intérêts uniques de votre famille et ce que vous vivez en ce moment. Alors, sentez-vous libres d'adapter cette leçon pour qu'elle réponde aux besoins des membres de votre famille. Souvenez-vous qu'il est mieux de faire court et simple que d'être long et complet.



Pour bien commencer...



Commencez avec la prière. Un membre de la famille peut prier et demander à Dieu que chacun puisse mieux comprendre Dieu pendant ce Rendez-vous. Ensuite, révisez rapidement ce qui a été appris lors du dernier Rendez-vous, en répondant à ces questions :

- **Qu'avons-nous appris au cours de notre dernier Rendez-vous ?**
- **Te souviens-tu de la phrase du jour ?**
- **Y a-t-il eu un changement dans votre comportement à la suite de ce que vous avez appris ? Si oui, en quoi ?**

Encouragez chaque membre de la famille à donner des exemples de comment il a appliqué dans sa vie quotidienne ce que vous avez appris ensemble.

« Aujourd'hui, nous allons voir comment la prière peut nous aider à découvrir le plan de Dieu pour nos vies. »

ACTIVITE 1 : Parle-moi !

Thème abordé : Les humains peuvent communiquer entre eux.



Matériel : Vos fournitures varieront selon l'enseignement dispensé par chaque membre de la famille. Vous n'aurez rien besoin de préparer avant l'activité.

Activité :

Expliquez aux membres de votre famille que vous allez donner à chacun l'occasion de montrer aux autres comment faire quelque chose. Accordez-leur un peu de temps pour réfléchir à ce qu'ils aimeraient enseigner. L'apprentissage peut être comique ou sérieux, long ou court. Il peut s'agir d'un talent déjà maîtrisé par tous ou d'un geste qu'ils sont les seuls à savoir faire. Si quelqu'un ignore ce qu'il pourrait enseigner aux autres, voici quelques propositions :

- Attacher ses chaussures
- Faire un saut périlleux
- Préparer un chocolat chaud
- Jouer un morceau de piano (ou sur un autre instrument)
- Se gargariser
- Gonfler un ballon

- Tricoter ou crocheter une maille simple, faire un point de broderie.

Remarque : Demandez aux membres de votre famille de choisir une activité qui, selon eux, est à la portée de tous. Par exemple, votre adolescent pourrait vouloir enseigner la conduite, mais votre enfant ne pourra pas s'y essayer.

Lorsque tout le monde aura trouvé une idée d'activité, demandez à un volontaire de dispenser son enseignement sans ouvrir la bouche. Il aura le droit de mimer mais ne pourra pas parler. Si personne ne se dévoue, faites vous-même la démonstration. (Si tout le monde se dévoue, tant mieux !)

Donnez l'occasion à chacun de transmettre son talent particulier et d'essayer au moins une fois de reproduire celui des autres. Assurez-vous que ceux qui se sont engagés à enseigner sans parler soient silencieux jusqu'au bout (les éclats de rire sont autorisés). Amusez-vous !

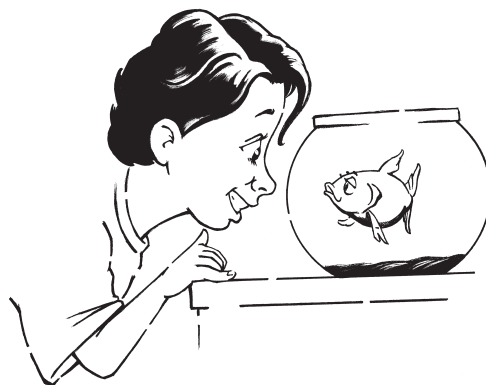
? Quand tout le monde aura tenté sa chance, rassemblez-vous et discutez à partir des questions suivantes :

- **Etait-ce difficile de communiquer ce que vous vouliez que les autres fassent ? Si oui, pourquoi ?**
- **En quoi le fait de ne pas parler représentait-il une difficulté pour l'enseignant ? En quoi était-ce un problème pour les élèves ?**
- **Dans la communication avec les autres, quelles sont vos qualités ?**
(Voici quelques réponses possibles : les expressions du visage, un bon sens de l'humour, des capacités de rédaction, un vocabulaire riche, etc.)
- **Croyez-vous que vous pourriez faire comprendre quelques messages simples à une personne dont vous ne connaissez pas la langue ? Comment vous y prendriez-vous ?**

« Même lorsque nous ne parlons pas la langue du pays ou que nous ne pouvons pas utiliser notre voix, nous sommes capables de communiquer un message, parce que nous sommes des êtres humains. Dieu nous a créés de façon à ce que nous puissions parler les uns avec les autres, écrire des messages, nous exprimer avec les mains, nous faire comprendre grâce aux expressions du visage ou d'autres gestes, et ainsi de suite. »

ACTIVITE 2 : Glou-glou, Bzz et Wouf !

Thème abordé : Jésus s'est fait homme afin que nous comprenions le message de Dieu.



GRAINES DE VIE



Matériel : Vous aurez besoin d'un poisson rouge dans son bocal et d'une Bible. Vous pourriez aussi remplacer le poisson rouge par un insecte.

Activité :

Placez le poisson rouge à la vue de tous.

« J'aimerais maintenant que nous enseignions à ce poisson ce que nous nous sommes enseignés les uns aux autres tout à l'heure. »

Les membres de votre famille éclateront sans doute de rire ou déclareront cette mission impossible. Un des plus jeunes pourrait vouloir essayer ; laissez-le faire. Il lui suffira de quelques tentatives pour réaliser que le poisson ne comprend pas ce qu'on lui dit.

ADAPTATION SELON L'ÂGE DES ENFANTS

Avec LES PLUS GRANDS, vous pourriez discuter des moyens mis en œuvre pour communiquer avec les animaux. Dans une médiathèque, vous trouverez sans doute des livres ou des DVD pour alimenter la discussion sur les expériences menées pour enseigner le langage des signes à des chimpanzés ou reproduire les sifflements des dauphins et des baleines.

Au cours de la discussion, posez la question suivante : Croyez-vous que les animaux et les humains sont vraiment capables de communiquer entre eux ? Si oui, pourquoi ? Si non, pourquoi pas ? Pensez-vous que les chiens, les chats, les lapins ou d'autres animaux domestiques comprennent ce qu'on leur dit ? Justifiez votre réponse. Soulignez le fait que nous pouvons transmettre des messages simples ou des ordres aux animaux, mais que le meilleur moyen de communiquer avec eux serait de devenir comme eux. De même, Dieu nous fait comprendre par la majesté de sa création qu'il existe. Cependant, pour transmettre son message d'amour, il a choisi le meilleur moyen possible de communiquer : il a envoyé Jésus, un être humain.



Discutez à partir des questions suivantes :

- **Existe-t-il un moyen de se faire comprendre par ce poisson ? En lui parlant, en lui écrivant un mot ou en lui jouant un morceau de musique ?**
- **Si vous vouliez faire comprendre à ce poisson qu'un chat est à l'approche et qu'il ferait mieux de se cacher, comment vous y prendriez-vous ?**

« Etant des êtres humains, nous sommes incapables de communiquer avec les poissons. Cependant, si nous devenions nous-mêmes des poissons, nous pourrions communiquer avec eux, quel que soit leur langage. »



- **En quoi cette illustration du poisson nous aide-t-elle à comprendre pourquoi Jésus s'est fait homme ?**

(S'il n'était pas venu, nous ne pourrions pas parler avec Dieu ; Dieu voulait nous transmettre un message ; nous serions incapables de connaître Dieu s'il n'avait pas pourvu le moyen de se faire comprendre.)

« La Bible nous dit que Dieu s'est fait homme. »



Lisez Jean 1.14 et 18, Jean 8.19 et Jean 12.49-50.



• **Que nous disent ces versets concernant Jésus ?**

(Jésus est devenu homme et a vécu sur la terre ; les gens ont vu Jésus pour de vrai ; nous ne pouvons pas voir Dieu, mais il s'est fait connaître par le biais de Jésus ; si nous connaissons Jésus, nous connaissons Dieu ; Jésus nous a transmis le message de Dieu qui mène à la vie éternelle.)

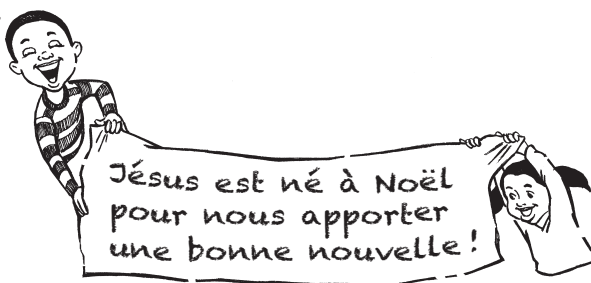
« Dieu nous a tellement aimés qu'il s'est fait homme en Jésus, afin que nous découvriions tout son amour pour nous ! »

ACTIVITE 3 : Les moineaux

Thème abordé : Il est impératif que nous écoutions le message de Jésus.



Matériel : Vous aurez besoin d'une Bible.



« On raconte l'histoire d'un père de famille incroyant.

Pour lui, l'idée que Dieu envoie son Fils sur la terre, comme un homme, était insensée. Bien que sa femme et ses enfants aient essayé de l'en convaincre, il refusait de croire en Jésus.

Une nuit, alors que sa femme et ses enfants étaient partis, une grosse tempête de neige s'abattit sur la région. En regardant par la fenêtre, l'homme aperçut quelques moineaux sur une branche, blottis les uns contre les autres.

« Ces oiseaux vont mourir de froid dans le blizzard ! » pensa l'homme.

Il enfila son manteau, se précipita dehors et ouvrit la porte de la grange.

« Ils trouveront ainsi de quoi s'abriter et se réchauffer » se dit-il.

Mais il y avait un problème. Les oiseaux ne savaient pas qu'ils pouvaient trouver refuge dans la grange. L'homme tenta de les pousser vers la porte grande ouverte, mais ils s'envolèrent pour revenir se percher sur les branches de l'arbre dénué de feuilles. L'homme s'évertua encore et encore à les faire entrer à l'abri dans la grange, mais rien n'y fit.

Enfin, frustré, l'homme s'exclama : « Si seulement je pouvais devenir un oiseau quelques instants, je leur dirais combien la tempête est dangereuse et où trouver refuge. »

Soudain, l'homme réalisa ce qu'il venait de dire. Il comprenait enfin ce que sa femme et ses enfants lui avaient expliqué concernant Jésus. Le seul moyen pour Dieu de nous faire comprendre la gravité du péché et comment venir à lui, était de devenir un homme ! »



A présent, posez les questions suivantes :

- **En quoi cette histoire nous permet-elle de mieux comprendre pourquoi Jésus est venu sous la forme d'un homme ?**
- **En quoi sommes-nous semblables aux moineaux ?**
(Sans Jésus, nous ne serions pas conscients des dangers de la vie et nous ne pourrions pas trouver le chemin vers le Ciel ; nous ne saurions pas où nous réfugier, si quelqu'un n'était pas venu nous l'expliquer de manière compréhensible.)
- **A votre avis, comment Jésus a-t-il vécu cette expérience parmi les hommes ?**
- **Le message de Jésus était que nous devons aimer Dieu, aimer les autres et croire que Jésus est le Fils de Dieu. Quelle est votre réponse à ce message ?**
- **Nous savons que nous pouvons communiquer avec les êtres humains. Nous pouvons transmettre un message très important, celui que Jésus est venu apporter aux hommes. Pensez-vous à quelqu'un de votre entourage à qui vous pourriez parler du message de Dieu, de Jésus et de ce qu'il a fait pour nous ?**

Prenez le temps de prier ensemble pour que Dieu vous donne des occasions de partager son message d'amour avec ceux qui ne le connaissent pas encore.



Conclusion :

Mettez-vous en cercle et que chacun dise, l'un après l'autre, une chose qu'il a apprise sur Dieu aujourd'hui. Puis, dites aux enfants que vous avez une nouvelle phrase du jour que vous aimeriez partager avec eux.

Voici la phrase pour aujourd'hui : « Jésus est né à Noël pour nous apporter une bonne nouvelle ! »

Répétez-la ensemble deux ou trois fois. Encouragez-les à la répéter aussi pendant la semaine car vous en reparlerez au prochain Rendez-vous en famille !



Terminez par la prière :

Donnez du temps à chacun pour présenter des sujets de prières, et parler des réponses à la prière que Dieu a pu donner. Terminez votre temps ensemble en priant pour tous ces sujets. Remerciez Dieu car il prend soin de nous et qu'il écoute.

Vous pouvez tenir un cahier ou un journal de vos Rendez-vous en famille, et ainsi y écrire les sujets évoqués, et les réponses de Dieu, comme évidence que Dieu est à l'œuvre !

RENDEZ-VOUS
EN FAMILLE



©8. Les diplômes exigés

Découvrir quelles sont les conditions pour entrer au Ciel

Passages de la Bible :

- Apocalypse 20.11-15 et 21.27 : La nécessité que votre nom soit inscrit dans le livre de vie.
- Apocalypse 21.3-4, 10-27 : La description du Ciel.

| Vue d'ensemble de l'activité | | |
|--|---|---|
| Activité | Résumé | A préparer avant |
| ACTIVITÉ 1: Toc, toc | Raconter des blagues et relever les endroits auxquels on ne peut pas accéder simplement en frappant à la porte. | Vous aurez besoin d'un livre de blagues commençant par « Toc, toc », « Qui est là ? ». |
| ACTIVITÉ 2: Laissez-moi entrer ! | Feuilleter des listes de noms et chercher à savoir quelles conditions remplir pour apparaître sur certaines listes. | Vous aurez besoin d'une Bible, d'un annuaire téléphonique, d'un album de promotion et d'autres livres proposés dans l'activité. |
| ACTIVITÉ 3: Le Ciel, un endroit merveilleux | Découvrir ce que la Bible nous révèle concernant le Ciel. | Vous aurez besoin de fournitures pour dessiner et d'une Bible. |

Points principaux :

- Certains endroits ne sont pas accessibles à tous.
- Le Ciel est accessible à ceux dont le nom est inscrit dans le livre de vie.
- Ceux dont le nom est inscrit dans le livre de vie passeront l'éternité avec Dieu, au Ciel.

La phrase du jour : « Si ton nom est inscrit dans le livre de vie, Dieu promet que tu vivras au Ciel avec lui ! »

Préparez et personnalisez ce Rendez-vous

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez indiquer le plan et les idées supplémentaires que vous voulez aborder. Cela peut vous aider au bon déroulement de votre Rendez-vous en Famille.

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

Sujets de prière et de reconnaissance

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez faire la liste des sujets pour lesquels vous voudriez prier pendant votre temps en famille.

Journal

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez raconter les petites anecdotes drôles ou marquantes de votre Rendez-vous.



Conseil : Nous avons intentionnellement proposé plus de ressources que pour un seul Rendez-Vous en famille. Vous connaissez mieux que personne les intérêts uniques de votre famille et ce que vous vivez en ce moment. Alors, sentez-vous libres d'adapter cette leçon pour qu'elle réponde aux besoins des membres de votre famille. Souvenez-vous qu'il est mieux de faire court et simple que d'être long et complet.



Pour bien commencer...



Commencez avec la prière. Un membre de la famille peut prier et demander à Dieu que chacun puisse mieux comprendre Dieu pendant ce Rendez-vous. Ensuite, révisez rapidement ce qui a été appris lors du dernier Rendez-vous, en répondant à ces questions :

- **Qu'avons-nous appris au cours de notre dernier Rendez-vous ?**
- **Te souviens-tu de la phrase du jour ?**
- **Y a-t-il eu un changement dans votre comportement à la suite de ce que vous avez appris ? Si oui, en quoi ?**

Encouragez chaque membre de la famille à donner des exemples de comment il a appliqué dans sa vie quotidienne ce que vous avez appris ensemble.

« Aujourd'hui, nous allons parler du Ciel et comment y entrer. »

ACTIVITE 1 : Toc, toc

Thème abordé : Certains endroits ne sont pas accessibles à tous.



Matériel : Vous aurez besoin d'un livre ou d'un magazine comprenant des blagues du type « Toc, toc », « Qui est là ? ». Vous en trouverez sans doute à la bibliothèque municipale ou sur les étagères dans la chambre de vos enfants.

Activité :

Introduisez ce Rendez-Vous en famille de manière amusante, en lisant quelques blagues du type « Toc, toc », « Qui est là ? ». Vous en trouverez dans des livres ou des magazines. Vos enfants en auront sûrement entendu quelques-unes à l'école. En voici plusieurs exemples :

- | | | |
|-----------------------|--------------------------------------|--|
| - Toc ! Toc ! Toc ! | - Toc ! Toc ! Toc ! | - Toc ! Toc ! Toc ! |
| - Qui est là ? | - Qui est là ? | - Qui est là ? |
| - 16. | - Yvon | - Genou. |
| - 16 qui ? | - Yvon qui ? | - Genou qui ? |
| - 16 de faire le fou! | - Yvon jouer aux cartes, et toi ? | - Genou zai préparé un excellent souper ! |



Lorsque vous aurez bien rigolé ensemble, laissez les livres de blagues de côté et discutez à partir des questions suivantes :

- **A quels endroits pouvez-vous accéder en frappant simplement à la porte ?**
(Notre maison ; la maison d'un ami ; le bureau de maman ; etc.)
- **Avez-vous déjà frappé à une porte, mais la personne ne vous a pas laissés entrer ? Si oui, que s'est-il alors passé ?**
- **Dans quels endroits voudrions-nous entrer, mais ils nous sont interdits ?**

(Parmi les réponses possibles, il pourrait y avoir un club exclusivement réservé aux membres, la salle des coffres d'une banque, un hôtel haut de gamme, les vestiaires d'une grande équipe de foot, une école supérieure réputée.)

« Nous pouvons accéder à certains endroits, simplement en frappant à la porte. Dans d'autres cas, il faut posséder une carte de membre ou une autorisation spéciale, par exemple en tant qu'agent du gouvernement. Parfois il suffit de connaître les bonnes personnes. L'endroit auquel je voudrais accéder par-dessus tout est le Ciel. Voyons comment nous pouvons entrer au Ciel. »

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

ADAPTATION SELON
L'ÂGE DES ENFANTS

LES PLUS PETITS pourraient éprouver des difficultés à comprendre les blagues, mais ils auront du plaisir à rire avec les autres. Même s'ils inventent des blagues un peu bêtes, rigolez avec eux. Frapper aux portes est un geste familier pour les petits, car ils ne peuvent souvent pas atteindre la poignée à cause de leur petite taille !

Lisez-leur l'histoire des trois petits cochons. Ils rigoleront à l'idée que le Grand Méchant Loup essaie de pénétrer dans les maisons. Ils comprendront aussi pourquoi les petits cochons ne veulent pas le laisser entrer.

ACTIVITE 2 : Laissez-moi entrer !

Thème abordé : Le Ciel est accessible à ceux dont le nom est inscrit dans le livre de vie.



Matériel : Vous aurez besoin d'une Bible, d'un annuaire téléphonique et d'autres livres comprenant des listes de noms dont vous faites partie ou non, tels que le Livre des Records, un album de promotion, le bottin mondain. Vous les trouverez à la bibliothèque municipale.

« Tâchons de trouver nos noms dans autant de livres que possible. »

Activité :

Parcourez l'annuaire téléphonique, l'album de promotion de l'école et d'autres livres dans lesquels vous êtes certains que vos noms apparaîtront. Cherchez-les aussi dans le Livre des Records, le bottin mondain, les tableaux de service

d'équipes sportives et d'autres listes de noms. (Si votre nom ou celui d'un membre de votre famille y apparaît, félicitations !)



Discutez à partir des questions suivantes :

- **Pourquoi nos noms apparaissent-ils dans certains livres et pas d'autres ?**

(Plusieurs contiennent des listes générales ; d'autres ne mentionnent que les membres ou les personnes ayant des qualifications spécifiques. Par exemple, papa n'est pas dans l'album de promotion de l'école, car il n'est pas élève. Fred n'est pas dans l'annuaire, car il n'a pas d'abonnement téléphonique.)

- **Dans quels types de livres les gens aimeraient-ils que leur nom apparaisse ?**

(Les auteurs veulent voir leur nom apparaître sur les livres qu'ils écrivent ; les athlètes voudraient être mentionnés dans le Livre des Records ; les scientifiques désirent être cités dans les manuels professionnels ; les vedettes font tout pour qu'on écrive leur biographie.)

- **Pourquoi les gens veulent-ils que leur nom apparaisse dans des livres ?**

(Pour gagner en notoriété ; afin que leur travail soit reconnu ; pour que le monde se souvienne d'eux et de leur œuvre.)

« Dans le Ciel se trouve un livre dans lequel il est essentiel que ton nom apparaisse. C'est le livre de vie. Voyons ce que la Bible nous dit à propos de ce livre.

ADAPTATION SELON
L'ÂGE DES ENFANTS

L'enfer peut être une notion effrayante pour LES ENFANTS DE TOUS AGES. Jugez par vous-même quelles explications vous voulez donner concernant l'enfer. Cependant ne diluez pas le message biblique au point que vos enfants ne craindront plus la tristesse et la souffrance engendrées par leurs fautes. L'enfer est un lieu terrible où personne ne veut aller.

LES PLUS GRANDS pourront chercher dans la Bible d'autres références au livre de vie. Ces versets expliquent ce qu'il adviendra de ceux dont le nom y est inscrit et de ceux qui n'y sont pas mentionnés. Prenez, par exemple, Psaumes 69.28-29, Philippiens 4.3 et Apocalypse 13.8 et 17.8. Que vous indiquent ces versets sur l'importance du livre de vie ?



Lisez Apocalypse 20.11-15 et 21.27 à voix haute, puis posez les questions suivantes :

- **Pensez-vous que n'importe qui peut aller au Ciel ?**

(Oui, mais seulement si leur nom est dans le livre de vie.)

- **Quelle est la condition à remplir pour entrer au Ciel ?**

(La condition se trouve en Jean 3.16 : Si nous plaçons notre confiance en Jésus, en sa mort et sa résurrection, nos noms seront inscrits dans le livre de vie.)

- **Que se passera-t-il si votre nom n'est pas dans le livre de vie ?**

(Vous serez jetés dans l'étang de feu, autrement dit l'enfer.)

« Nous ne sommes peut-être pas assez intelligents, pas assez sportifs, pas assez puissants pour que nos noms soient mentionnés dans de nombreux livres

importants. Cependant, quelle que soient notre intelligence, notre force physique ou notre puissance, nous pouvons faire en sorte que notre nom soit inscrit dans le livre de vie. Il suffit d'accepter Jésus comme Sauveur et Seigneur ! Et si votre nom est dans le livre de vie, vous ne vous retrouverez pas à frapper à la porte du Ciel. Dieu vous accueillera dans sa maison. »

Remarque : Si vous n'êtes pas certains que vos enfants comprennent comment accepter Christ, consultez la section intitulée « Conduire votre enfant à Christ » à la fin du livre.

ACTIVITE 3 : Le Ciel, un endroit merveilleux

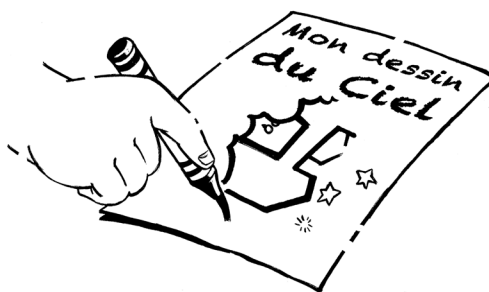
Thème abordé : Ceux dont le nom est inscrit dans le livre de vie passeront l'éternité avec Dieu, au Ciel.



Matériel : Vous aurez besoin d'une Bible et de fournitures pour dessiner, telles que du papier, des crayons de couleur ou des feutres.

Activité :

Remettez aux membres de votre famille des feuilles de papier et de quoi dessiner, comme des feutres ou des crayons de couleur. Demandez à chacun de représenter le Ciel tel qu'il se l'imagine. Lorsque tout le monde aura terminé, permettez à chacun d'expliquer ce qu'il a voulu représenter dans son dessin. Même si un petit enfant s'imagine que le Ciel ressemble à Disneyland, ne vous moquez pas de lui ! Faites de ce moment un temps de partage où tout le monde peut s'exprimer.



« En utilisant notre imagination, nous nous faisons une certaine idée du Ciel. Les uns se voient flotter sur des petits nuages, les autres croient que nous n'aurons rien à faire que jouer au golf toute la journée ! Nous ne savons pas tout sur le Ciel, mais nous pouvons découvrir ce que la Bible nous en dit. »



Lisez Apocalypse 21.3-4, 10-27 à voix haute et discutez à partir des questions suivantes :

- **Que nous dit la Bible concernant le Ciel ?**

(Il n'y aura plus de mort, plus de deuil ou de larmes ; le Ciel est comme une ville bâtie en carré ; la muraille et l'avenue principale est faite d'or pur, de jaspe, de saphir, d'émeraude et d'autres pierres précieuses ; Dieu est au milieu de la ville et nous vivrons avec lui ; il n'y aura aucun péché.)

- Qu'est-ce qui te plaît le plus dans le Ciel ?

« Nous ne savons pas tout sur le Ciel. Nous pouvons cependant imaginer toutes les merveilleuses choses que Dieu a préparées pour nous. Quelle joie de rencontrer tous ceux qui ont mis leur confiance en Dieu depuis la fondation du monde. Mais vivre avec Dieu pour toujours sera la chose la plus formidable de toutes ! C'est pourquoi, il est essentiel que votre nom soit inscrit dans le livre de vie. Nous voulons passer l'éternité avec Dieu ! »

ADAPTATION SELON
L'ÂGE DES ENFANTS

LES PLUS JEUNES n'éprouveront pas autant de plaisir à parler du Ciel que les plus âgés, puisque cet endroit, en rapport avec la mort, est assez abstrait pour eux. Le fait de pouvoir y retrouver des êtres chers décédés, tels que leurs grands-parents, pourraient les rassurer. Les petits ont surtout besoin de savoir que Dieu les aimera et prendra soin d'eux.



Conclusion :

Mettez-vous en cercle et que chacun dise, l'un après l'autre, une chose qu'il a apprise sur Dieu aujourd'hui. Puis, dites aux enfants que vous avez une nouvelle phrase du jour que vous aimeriez partager avec eux.

Voici la phrase pour aujourd'hui : « Si ton nom est inscrit dans le livre de vie, Dieu promet que tu vivras au Ciel avec lui ! »

Répétez-la ensemble deux ou trois fois. Encouragez-les à la répéter aussi pendant la semaine car vous en reparlerez au prochain Rendez-vous en famille !



Terminez par la prière :

Donnez du temps à chacun pour présenter des sujets de prières, et parler des réponses à la prière que Dieu a pu donner. Terminez votre temps ensemble en priant pour tous ces sujets. Remerciez Dieu car il prend soin de nous et qu'il écoute.

Vous pouvez tenir un cahier ou un journal de vos Rendez-vous en famille, et ainsi y écrire les sujets évoqués, et les réponses de Dieu, comme évidence que Dieu est à l'œuvre !

RENDEZ-VOUS
EN FAMILLE



@9. Double naissance

Découvrir ce que signifie naître de nouveau

Passages de la Bible :

- Jean 3 : Nicodème demande à Jésus de lui expliquer ce qu'est la nouvelle naissance.
- 2 Corinthiens 5.17 : Nous recevons une vie nouvelle en Christ.

| Vue d'ensemble de l'activité | | |
|--|--|--|
| Activité | Résumé | A préparer avant |
| ACTIVITÉ 1: Visite de nuit | Découvrir l'histoire de Nicodème et de Jésus. | Vous aurez besoin de papier, de crayons, de costumes (si vous le désirez) et d'une Bible. |
| ACTIVITÉ 2: Transformé une fois pour toutes | Apprendre comment « toutes choses peuvent devenir nouvelles ». | Vous aurez besoin d'un DVD ou d'un livre illustré montrant la métamorphose d'une chenille en papillon. |

Points principaux :

- Nous devons naître de nouveau pour obtenir la vie éternelle.
- Lorsque nous sommes nés de nouveau, la transformation est définitive !

La phrase du jour : « Si tu veux naître de nouveau, laisse Dieu reprendre ta vie à zéro ! »

Préparez et personnalisez ce Rendez-vous

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez indiquer le plan et les idées supplémentaires que vous voulez aborder. Cela peut vous aider au bon déroulement de votre Rendez-vous en Famille.

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

Sujets de prière et de reconnaissance

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez faire la liste des sujets pour lesquels vous voudriez prier pendant votre temps en famille.

Journal

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez raconter les petites anecdotes drôles ou marquantes de votre Rendez-vous.



Conseil : Nous avons intentionnellement proposé plus de ressources que pour un seul Rendez-Vous en famille. Vous connaissez mieux que personne les intérêts uniques de votre famille et ce que vous vivez en ce moment. Alors, sentez-vous libres d'adapter cette leçon pour qu'elle réponde aux besoins des membres de votre famille. Souvenez-vous qu'il est mieux de faire court et simple que d'être long et complet.



Pour bien commencer...



Commencez avec la prière. Un membre de la famille peut prier et demander à Dieu que chacun puisse mieux comprendre Dieu pendant ce Rendez-vous. Ensuite, révisez rapidement ce qui a été appris lors du dernier Rendez-vous, en répondant à ces questions :

- **Qu'avons-nous appris au cours de notre dernier Rendez-vous ?**
- **Te souviens-tu de la phrase du jour ?**
- **Y a-t-il eu un changement dans votre comportement à la suite de ce que vous avez appris ? Si oui, en quoi ?**

Encouragez chaque membre de la famille à donner des exemples de comment il a appliqué dans sa vie quotidienne ce que vous avez appris ensemble.

« Aujourd'hui, nous allons découvrir pourquoi Dieu désire que nous soyons réceptifs à ses enseignements. »

ACTIVITE 1 : Visite de nuit

Thème abordé : Nous devons naître de nouveau pour obtenir la vie éternelle.



Matériel : Vous aurez besoin de papier, de crayons, de costumes (si vous le désirez) et d'une Bible.

Activité :

Expliquez à toute la famille que vous allez monter une pièce de théâtre. Vous travaillerez ensemble pour mettre en scène une histoire tirée de la Bible. Demandez aux enfants de passer le « casting » pour l'attribution des rôles. Deux d'entre eux joueront Jésus et Nicodème. (Remarque : donnez l'occasion à chaque enfant, s'il le désire, de jouer l'un et l'autre rôle.) Expliquez aux acteurs qu'ils doivent d'abord bien comprendre leur personnage avant de pouvoir le jouer.

Remettez à l'enfant qui fera Nicodème, la liste de



questions suivante. Comme pour une « étude de personnage », il devra développer les réponses aux questions, avec votre aide, pour passer le casting.

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE



- **A quoi devait ressembler Nicodème ?**

(Laissez l'enfant donner libre cours à son imagination.)

- **Nicodème était un pharisien. Comment étaient les pharisiens ?**

(Demandez à chaque enfant de partager ce qu'il sait à ce sujet. Afin d'aider l'acteur à bien jouer son rôle, établissez une liste des caractéristiques de Nicodème en vous inspirant des informations données par vos enfants et/ou de celles tirées de la section « Les pharisiens » ci-dessous.)

- **Que devait-il porter en matière de vêtement ?**

(Un habit de chef religieux aisé. Vous pourriez aider l'enfant jouant Nicodème à trouver un « costume » adéquat.)

- **A ton avis, pourquoi Nicodème s'est-il rendu auprès de Jésus de nuit plutôt que de jour ?**

(Il avait sans doute peur que les gens le voient poser des questions à Jésus, puisque les pharisiens étaient supposés tout savoir.)

LES PHARISIENS

LES PHARISIENS étaient ...

- Des chefs et des enseignants religieux à l'époque de Jésus.
- Stricts, exigeant que le peuple se plie aux dures règles qu'ils avaient fixées.
- Orgueilleux, estimant qu'ils étaient bien supérieurs aux gens ordinaires.
- En colère, furieux après Jésus, car il enseignait l'amour de Dieu plutôt que leurs règles.
- Puissants, car la plupart faisait partie du Grand Conseil juif.



Suivez la même démarche avec l'enfant qui jouera le rôle de Jésus, en lui posant les questions suivantes :

- **Quel genre de personne était Jésus ?**

(Bon, aimant, puissant, etc.)

- **Avec qui passait-il la plupart de son temps ?**

(Avec les gens ordinaires, les pécheurs, les pauvres, etc.)

- **Que portait-il en matière de vêtement ?**

(L'habit d'un charpentier, assez simple. Cherchez encore une fois un costume approprié pour l'acteur jouant le rôle de Jésus.)

- **Jésus était-il impressionné ou intimidé face aux pharisiens ?**

(Non, en fait, il s'opposait souvent à eux.)

« Maintenant que nous avons fini d'étudier les personnages, prenons connaissance du récit afin de rédiger le script. »



Lisez Jean 3 et relevez les phrases-clés. Reportez-les sur une feuille de papier qui servira de script. Attribuez les trois rôles : Nicodème, Jésus et le narrateur qui lira le texte entre les tirades.

GRAINES DE VIE

Lorsque le script sera rédigé, laissez les enfants endosser leurs costumes et jouer la pièce. Veillez à ce que chacun se mette vraiment à la place du personnage représenté.

Remarque : Amusez-vous à les diriger comme ferait un réalisateur de film professionnel. Pour recréer l'atmosphère d'un tournage, employez des expressions telles que « Action ! », « Coupez ! » et « Silence sur le plateau ! ». Vous pourriez même vous fabriquer un mégaphone en papier pour dicter vos ordres.

Si vous jouez un des rôles, glissez quelques phrases dans le texte ne correspondant pas du tout au personnage. Voyez si elles suscitent une réaction chez les enfants. Vous pourriez par exemple remplacer l'expression de Jésus, « renaître d'en haut », par « obéir à toutes mes règles ». Vous aurez ainsi l'occasion de souligner la différence entre l'enseignement de Jésus et celui des pharisiens.



Après avoir joué la pièce, posez les questions suivantes :

- **Pourquoi l'expression « renaître d'en haut » était-elle si difficile à comprendre pour Nicodème ?**

(Il croyait que Jésus faisait référence à une naissance naturelle.)

- **Qu'est-ce que Jésus voulait dire par « renaître d'en haut » ?**

(Il parlait d'une naissance spirituelle.)

- **Selon Jean 3.16, que doit-on faire pour renaître d'en haut ?**

(Placer sa confiance en Jésus, le Fils de Dieu.)

- **Que se passe-t-il lorsque nous renaissons d'en haut ?**

(Nous échappons à « la perdition » et recevons « la vie éternelle ».)

« Nicodème est venu voir Jésus, car il voulait savoir ce qu'il avait à dire. Il est arrivé le cœur et l'esprit ouverts. Personne ne l'a forcé. C'est ainsi que nous devons, nous aussi, nous approcher de Jésus. La décision de placer notre confiance en Jésus est personnelle. Je ne peux pas prendre cette décision pour vous, et vous ne pouvez pas la prendre pour moi. »

ADAPTATION SELON L'ÂGE DES ENFANTS

Pour LES PLUS JEUNES, lisez cette histoire dans un livre pour enfants ou reformulez-la pour la rendre compréhensible.

Remarque : Les enfants apprécieront sans doute de savoir que Nicodème prit les paroles de Jésus au sérieux. La Bible mentionne son nom à deux autres reprises. La première en Jean 7.50-51 où il défend Jésus face aux autres pharisiens. La seconde en Jean 19.39-40, lorsqu'il aida à mettre le corps de Jésus au tombeau.

ACTIVITE 2 : Transformé une fois pour toutes

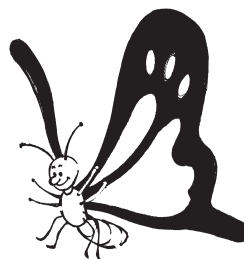
RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

Thème abordé : Lorsque nous sommes nés de nouveau, la transformation est définitive !



Matériel : Vous aurez besoin d'un DVD ou d'un livre illustré montrant une chenille tissant un cocon et se métamorphosant en papillon (vous le trouverez sans doute à la bibliothèque municipale). Vous pourriez aussi montrer des images de têtards se transformant en grenouilles ou de graines devenant plantes. Adaptez vos questions à l'illustration que vous aurez choisie.



Activité :

Visionnez le DVD ou montrez les images.



Puis discutez à partir des questions suivantes :

- **Comment la chenille renaît-elle ?**

(Elle se transforme en un insecte totalement différent.)

- **En quoi cette expérience est-elle semblable ou différente de celle qui consiste à renaître spirituellement ?**

(Nous sommes transformés de l'intérieur et l'insecte de l'extérieur ; nous sommes changés en quelqu'un de nouveau ; désormais nous vivons les choses à un niveau différent ; etc.)

- **Qu'est-ce qui change pour le papillon par rapport à son état de chenille ?**

(Il est beau et non plus laid ; il peut voler et ne rampe plus ; etc.)

- **Qu'est-ce qui change lorsque nous renaissions d'en haut ?**

(Nos péchés sont pardonnés ; nous avons la vie éternelle avec Dieu ; nous entretenons une relation avec Dieu ; etc.)



Relisez Jean 3.3, puis posez les questions suivantes :

- **La chenille peut-elle devenir papillon autrement que par une « renaissance » ?**

(Non.)

- **Existe-t-il un moyen d'obtenir la vie éternelle sans renaître d'en haut ?**

(Non, voir Jean 3.3.)

- **Le papillon peut-il redevenir une chenille ?**

(Non.)

« La chenille se transforme en papillon une fois pour toutes. De même, lorsque nous renaissions d'en haut, le changement est définitif. »



Lisez ensemble 2 Corinthiens 5.17, puis posez les questions suivantes :

- **Qu'est-ce qui devient nouveau lorsque nous renaissions d'en haut ?**
(Tout !)
- **Qu'est-ce qui a changé pour la chenille lorsqu'elle s'est transformée en papillon ?**
(Tout !)
- **Chosiriez-vous la vie d'un papillon ou d'une chenille ? Pourquoi ?**
- **Pensez-vous qu'il est préférable de « périr » ou d'avoir « la vie éternelle » ?**

« Renaître d'en haut nous transforme à tout jamais. Nous ne pourrons plus redevenir des chenilles ! »

Remarque : Si votre enfant n'a pas encore pris la décision de placer sa confiance en Jésus et si cette leçon a éveillé ce désir en lui, vous pourriez consulter l'annexe intitulée « Comment conduire un enfant à Christ » et profiter de cette occasion pour l'accompagner dans cette démarche.



Conclusion :

Mettez-vous en cercle et que chacun dise, l'un après l'autre, une chose qu'il a apprise sur Dieu aujourd'hui. Puis, dites aux enfants que vous avez une nouvelle phrase du jour que vous aimeriez partager avec eux.

Voici la phrase pour aujourd'hui : « Si tu veux naître de nouveau, laisse Dieu reprendre ta vie à zéro ! »

Répétez-la ensemble deux ou trois fois. Encouragez-les à la répéter aussi pendant la semaine car vous en reparlerez au prochain Rendez-vous en famille !



Terminez par la prière :

Donnez du temps à chacun pour présenter des sujets de prières, et parler des réponses à la prière que Dieu a pu donner. Terminez votre temps ensemble en priant pour tous ces sujets. Remerciez Dieu car il prend soin de nous et qu'il écoute.

Vous pouvez tenir un cahier ou un journal de vos Rendez-vous en famille, et ainsi y écrire les sujets évoqués, et les réponses de Dieu, comme évidence que Dieu est à l'œuvre !

RENDEZ-VOUS
EN FAMILLE



© 10. Demi-tour !

Découvrir le sens de la repentance

Passages de la Bible :

- Romains 3.23 : Personne ne peut atteindre la cible fixée par Dieu.
- 2 Samuel 11.1 : l'histoire de David et Bath-Chéba.
- Luc 3.8 et Actes 26.20 : Notre repentance se traduit par des actes.
- Galates 5.22-23 : Le fruit de l'Esprit.

Vue d'ensemble de l'activité

| Activité | Résumé | A préparer avant |
|--|--|--|
| ACTIVITÉ 1: N-œufs ratez pas la cible ! | Constater la pagaille que provoque une cible manquée. | Vous aurez besoin d'œufs crus, d'un petit seau d'eau et d'une Bible. |
| ACTIVITÉ 2: Tout s'enchaîne | Découvrir les dégâts causés par le péché de David. | Vous aurez besoin d'une Bible. |
| ACTIVITÉ 3: Demi-tour | Participer à un jeu afin de comprendre le sens de la repentance. | Vous aurez besoin d'un bandeau et d'une Bible. |

Points principaux :

- Par notre péché, nous provoquons tous le désordre.
- Dieu nous aime toujours quels que soient les dégâts causés par nos péchés.
- Nous nous repentons en nous détournant de notre péché pour nous tourner vers Dieu.

La phrase du jour : « Le péché c'est la désobéissance ;
alors repens-toi et pars dans l'autre sens ! »

Préparez et personnalisez ce Rendez-vous

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez indiquer le plan et les idées supplémentaires que vous voulez aborder. Cela peut vous aider au bon déroulement de votre Rendez-vous en Famille.

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

Sujets de prière et de reconnaissance

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez faire la liste des sujets pour lesquels vous voudriez prier pendant votre temps en famille.

Journal

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez raconter les petites anecdotes drôles ou marquantes de votre Rendez-vous.



Conseil : Nous avons intentionnellement proposé plus de ressources que pour un seul Rendez-Vous en famille. Vous connaissez mieux que personne les intérêts uniques de votre famille et ce que vous vivez en ce moment. Alors, sentez-vous libres d'adapter cette leçon pour qu'elle réponde aux besoins des membres de votre famille. Souvenez-vous qu'il est mieux de faire court et simple que d'être long et complet.



Pour bien commencer...



Commencez avec la prière. Un membre de la famille peut prier et demander à Dieu que chacun puisse mieux comprendre Dieu pendant ce Rendez-vous. Ensuite, révisez rapidement ce qui a été appris lors du dernier Rendez-vous, en répondant à ces questions :

- **Qu'avons-nous appris au cours de notre dernier Rendez-vous ?**
- **Te souviens-tu de la phrase du jour ?**
- **Y a-t-il eu un changement dans votre comportement à la suite de ce que vous avez appris ? Si oui, en quoi ?**

Encouragez chaque membre de la famille à donner des exemples de comment il a appliqué dans sa vie quotidienne ce que vous avez appris ensemble.

« Dans la vie, il nous arrive de partir dans la mauvaise direction. Aujourd'hui, nous allons apprendre à faire demi-tour ! »

ACTIVITE 1 : N-œufs ratez pas la cible !

Thème abordé : Par notre péché, nous provoquons tous le désordre.



Matériel : Vous aurez besoin d'œufs crus, d'un petit seau d'eau et d'une Bible.

Activité :

Emmenez votre famille dehors, sur la voie de garage ou sur un espace piéton. (Choisissez plutôt un endroit non loin de la maison !) Tracez une ligne imaginaire sur le sol et alignez les pieds de tout le monde le long de celle-ci. Confiez à chacun un œuf.

Placez le seau d'eau à environ 1,50 mètres de la ligne, puis demandez aux membres de votre famille de lancer leur œuf dans le seau sans le casser. N'oubliez pas de les avertir que s'ils brisent leur œuf, ils devront nettoyer les débris.

Commencez la partie. Si quelqu'un parvient à lancer son œuf dans le seau sans



le casser, rendez-lui son œuf, faites-le reculer d'un pas et tenter un nouveau lancer. Poursuivez l'exercice jusqu'à ce que tout le monde ait brisé son œuf. Sortez ensuite le tuyau d'arrosage et nettoyez les débris ensemble.

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE



Puis rassemblez tout le monde et discutez à partir des questions suivantes :

- **Etait-ce facile ou difficile pour vous d'atteindre la cible ?**
Justifiez votre réponse.
- **Que s'est-il passé lorsque vous avez raté la cible ?**
(L'œuf s'est brisé ; il a tout sali.)
- **Existe-t-il un moyen de reconstituer l'œuf et son contenu ?**
Pourquoi pas ?
- **Etablissons un parallèle entre ce jeu et la vie réelle. Comment ratons-nous la cible que Dieu nous a fixée ?**
(Voici quelques exemples de réponses : en ne faisant pas ce qui est juste ; en désobéissant à nos parents, à nos enseignants ou à nos patrons ; en commettant des péchés.)
- **Quels dégâts provoquons-nous par nos péchés ?**
(Nous nous attirons des ennuis ; nous sommes punis ; nous faisons du mal aux autres ; nous causons de la peine ; etc.)
- **En quoi est-ce semblable au fait de briser un œuf ?**
(Nous ne pouvons pas revenir en arrière, comme nous ne pouvons pas reconstituer l'œuf.)
- **Existe-t-il quelqu'un sans péché ?**

A LA PLACE DES OEUFS

Si vous ne pouvez pas vous permettre de gaspiller tant d'œufs ou que vous ne voulez pas utiliser la nourriture de cette manière, remplacez les œufs par des ballons à eau. Ils ne laisseront pas autant de débris, mais auront le même effet.



Lisez Romains 3.23 pour répondre à cette question. Tous ont péché.

« Le péché consiste à rater la cible, en n'obéissant pas à ce que Dieu nous a demandé de faire. En manquant la cible, nous pouvons provoquer de gros dégâts. Je me demande si cela affecte l'amour que Dieu a pour nous. Voyons ce que nous pouvons découvrir à ce sujet ! »

ACTIVITE 2 : Tout s'enchaîne

Thème abordé : Dieu nous aime toujours quels que soient les dégâts causés par nos péchés.



Matériel : Vous aurez besoin d'une Bible.

GRAINES DE VIE

« Lorsque nous commettons un péché, nous faisons parfois du mal aux autres et à nous-mêmes. Si nous racontons un mensonge, notre entourage peut le découvrir et nous devons alors assumer les conséquences. Si nous désobéissons, nous devons être punis. Si quelqu'un a des rapports sexuels en dehors du mariage, il risque d'attraper une maladie ou de devenir parent avant d'être prêt. Ceux qui se droguent peuvent causer des dommages irréversibles à leur corps ou même aller en prison. Si je dérobaient quelque chose sur mon lieu de travail, je pourrais perdre ma place. »

ADAPTATION SELON
L'ÂGE DES ENFANTS

Pour LES PLUS JEUNES, lisez l'histoire de David et Bath-Chéba dans un livre pour enfants ou racontez-la afin qu'elle soit compréhensible pour les plus petits. Il existe des illustrations montrant comment un péché peut conduire à un autre, rendant la situation de pire en pire.

Avec LES PLUS GRANDS, lisez le Psaume 51 et parlez de ce que ressentait David par rapport à son péché, après la confrontation avec Nathan. Quelle est notre réaction lorsque nous réalisons l'ampleur de nos fautes ? Que devrions-nous faire ?

LES PLUS GRANDS se souviendront peut-être de situations ayant empiré parce qu'ils ont voulu couvrir une faute.



Demandez aux membres de votre famille s'ils se souviennent de péchés récents qu'ils auraient commis et quelles en ont été les conséquences. Puis discutez à partir de cette question :

• **Dieu vous aime-t-il plus lorsque vous lui obéissez ou lorsque vous commettez une faute ?**

« La réponse à cette question pourrait vous surprendre ! Dieu nous aime toujours autant, car son amour est inconditionnel. Savez-vous ce que cela signifie ? En fait, Dieu nous aime quoi que nous fassions. Il ne nous aime pas parce que nous lui obéissons, mais plutôt, nous lui obéissons parce que nous l'aimons ! Nous devrions donc lui demander pardon lorsque nous commettons une faute et lui désobéissons.

Dieu nous pardonne toujours, mais nous devons parfois assumer les conséquences de notre péché malgré tout. Par exemple, si vous dérobiez des friandises dans un magasin, je ne vous aimerais pas moins, mais je devrais vous punir. Il en est de même avec Dieu. Dans la Bible se trouve une histoire nous permettant de mieux comprendre comment Dieu nous pardonne lorsque nous péchons, sans pour autant effacer les conséquences de nos actes. »



Lisez 2 Samuel 11.1-12.14 à haute voix, puis discutez à partir des questions suivantes :

- **En quoi David a-t-il mal agi ?**
(Il a couché avec une femme qui n'était pas la sienne ; elle était en fait la femme d'un autre homme.)
- **Quelles en furent les conséquences ?**
(Elle est tombée enceinte.)
- **Comment David a-t-il cherché à couvrir sa faute ?**
(Il a fait tuer le mari de Bath-Chéba et a ainsi empiré la situation.)
- **Quelles furent les conséquences de cette décision ?**
(Le bébé de David et Bath-Chéba est mort.)

- Dans cette histoire, Dieu cesse-t-il d'aimer David ?
(Non. David a été puni, mais Dieu a continué à l'aimer.)

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

« En commettant cette faute, David a raté la cible fixée par Dieu. Il a aussi gâché sa vie et celle des autres. Cependant, David a demandé pardon à Dieu pour ses fautes et celui-ci l'a pardonné. David a été puni, mais Dieu a continué à l'aimer et à l'utiliser dans son plan parfait. »

ACTIVITE 3 : Demi-tour

Thème abordé : Nous nous repentons en nous détournant de notre péché pour nous tourner vers Dieu.



Matériel : Vous aurez besoin d'un bandeau et d'une Bible.

Activité :

Demandez un volontaire pour enfiler un bandeau sur les yeux. Expliquez à l'enfant que vous allez lui confier une tâche toute simple à accomplir les yeux bandés. Vous pourriez par exemple lui dire de se rendre dans sa chambre, de toucher son oreiller et de revenir ensuite au salon.



« Chaque fois qu'un obstacle se trouvera sur ta route, nous te crierons « Repens-toi ! » Tu sauras alors qu'il faut faire demi-tour. »

Commencez l'activité en invitant les membres de la famille à suivre l'enfant dans son périple et à s'écrier « Repens-toi ! » pour lui éviter de trébucher ou de se cogner dans les portes.

Retournez ensuite au salon et choisissez un autre volontaire pour enfiler le bandeau. Répétez l'exercice jusqu'à ce que tous les membres de la famille aient l'occasion d'essayer. Soyez le dernier à passer.

Lorsque votre tour viendra, commencez comme les autres. Cependant, quand les enfants s'écrieront « Repens-toi ! », répondez-leur bien fort : « Je n'ai pas besoin de me repentir ! » et poursuivez votre route, en vous cognant et en trébuchant sur les obstacles. Ne vous faites pas mal, mais en surjouant vos chutes, vous amuserez toute la famille.

Lorsque vous aurez finalement accompli votre tâche, rassemblez tout le monde.



Discutez à partir de la question suivante :

- **Ce jeu vous a-t-il donné une idée de ce que signifie se repentir ?**

Offrez l'occasion aux membres de la famille de partager leurs réflexions.

« Se repentir signifie faire demi-tour et repartir dans l'autre sens. »



- **Pourquoi était-il important de se repentir dans ce jeu ?**
(Nous risquons de nous cogner dans un mur ; nous n'aurions pas été capables de terminer notre tâche.)
- **Quelle est la différence entre demander pardon et se repentir ?**

« Lorsque nous demandons pardon, nous montrons que nous sommes désolés ou que nous regrettons nos actes. En nous repentant, nous décidons de ne plus recommencer à faire le mal et cherchons à faire le bien. En quelque sorte, nous montrons par notre comportement que nous sommes désolés. »

ADAPTATION SELON
L'ÂGE DES ENFANTS

Avec LES PLUS GRANDS, discutez à partir des questions suivantes : Quelles similitudes existe-t-il entre l'expression « Les gestes sont plus éloquents que les mots » et la repentance ? Comment ceci se traduit-il dans votre vie quotidienne ?



- **Pourquoi Dieu veut-il que nous nous repentions ?**

(Dieu veut que nous suivions son chemin.)

- **Que se passe-t-il si nous ne nous repentons pas ?**

(Nous nous faisons du mal et nous blessons les autres ; nous ne suivons pas le chemin de Dieu ; nous sommes punis.)

« Dans notre jeu de tout à l'heure, j'ai refusé de me repentir et je me suis cogné, j'ai causé des dégâts. Dans notre vie de tous les jours, lorsque nous ne nous repentons pas, nous risquons d'avoir des problèmes encore plus sérieux ! Nous continuerons à nous embourber. Que nous dit la Bible à ce propos ? »



Lisez Luc 3.8 et Actes 26.20 ensemble, puis posez les questions suivantes :

- **Citez des « fruits de la repentance » qui pourraient se traduire par des actes dans notre vie de tous les jours.**
(Montrer que nous ne sommes pas égoïstes en donnant ; montrer que nous ne trichons pas par nos actes ; au lieu de répandre des mauvaises rumeurs sur les autres, utiliser notre bouche pour encourager et témoigner de l'amour.)
- **Comment prouver que nous nous sommes repentis ?**
(Par nos actes.)



Lisez Galates 5.22-23.

« Ces versets nous expliquent ce que Dieu attend de nous lorsque nous avons commis un péché. Dieu veut que nous demandions pardon et que nous regrettions. Mais il est très important que nous nous repentions aussi, que nous fassions demi-tour, nous détournant du mal pour faire ce qui bien. »



Conclusion :

Mettez-vous en cercle et que chacun dise, l'un après l'autre, une chose qu'il a apprise sur Dieu aujourd'hui. Puis, dites aux enfants que vous avez une nouvelle phrase du jour que vous aimeriez partager avec eux.

Voici la phrase pour aujourd'hui : « Le péché c'est la désobéissance ; alors repens-toi et pars dans l'autre sens ! »

Répétez-la ensemble deux ou trois fois. Encouragez-les à la répéter aussi pendant la semaine car vous en reparlerez au prochain Rendez-vous en famille !



Terminez par la prière :

Donnez du temps à chacun pour présenter des sujets de prières, et parler des réponses à la prière que Dieu a pu donner. Terminez votre temps ensemble en priant pour tous ces sujets. Remerciez Dieu car il prend soin de nous et qu'il écoute.

Vous pouvez tenir un cahier ou un journal de vos Rendez-vous en famille, et ainsi y écrire les sujets évoqués, et les réponses de Dieu, comme évidence que Dieu est à l'œuvre !

© 11. Une promenade dans le parc

Découvrir comment le Saint-Esprit nous aide

Passages de la Bible :

- Jean 14.15-17 : Jésus promet d'envoyer le Saint-Esprit.
- Actes 2.1-4 : Le Saint-Esprit descend.
- Actes 1.8 et Ephésiens 3.16-17 : Le Saint-Esprit nous donne sa puissance.
- Romains 8.26-27 : Le Saint-Esprit nous aide à prier.
- 1 Corinthiens 2.11-16 : Le Saint-Esprit nous aide à savoir ce que Dieu attend de nous.
- Ephésiens 1.17 : Le Saint-Esprit nous donne la connaissance.

| Vue d'ensemble de l'activité | | |
|-------------------------------------|--|--|
| Activité | Résumé | A préparer avant |
| ACTIVITÉ 1: En forme ! | Guider les autres dans l'exécution d'un dessin. | Vous aurez besoin de l'image qui se trouve à la fin de la leçon, de feuilles de papier, de crayons et de gommes. |
| ACTIVITÉ 2: Le guide du PARC | Découvrir ce que la Bible enseigne concernant le Saint-Esprit. | Vous aurez besoin d'une Bible. |
| ACTIVITÉ 3: Des mains serviables | Entreprendre une tâche à l'aide de nombreuses personnes. | Vous aurez besoin de fournitures en fonction de la tâche que vous choisirez. |

Points principaux :

- Dans la vie, nous avons besoin d'aide.
- Le Saint-Esprit nous aide de maintes façons.
- La vie est bien plus facile, quand on a de l'aide !

La phrase du jour : « Tu découvres le PARC grâce l'Esprit ; sans lui, tu t'égarerais dans la nuit ! »

Préparez et personnalisez ce Rendez-vous

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez indiquer le plan et les idées supplémentaires que vous voulez aborder. Cela peut vous aider au bon déroulement de votre Rendez-vous en Famille.

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

Sujets de prière et de reconnaissance

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez faire la liste des sujets pour lesquels vous voudriez prier pendant votre temps en famille.

Journal

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez raconter les petites anecdotes drôles ou marquantes de votre Rendez-vous.



Conseil : Nous avons intentionnellement proposé plus de ressources que pour un seul Rendez-Vous en famille. Vous connaissez mieux que personne les intérêts uniques de votre famille et ce que vous vivez en ce moment. Alors, sentez-vous libres d'adapter cette leçon pour qu'elle réponde aux besoins des membres de votre famille. Souvenez-vous qu'il est mieux de faire court et simple que d'être long et complet.



Pour bien commencer...



Commencez avec la prière. Un membre de la famille peut prier et demander à Dieu que chacun puisse mieux comprendre Dieu pendant ce Rendez-vous. Ensuite, révisez rapidement ce qui a été appris lors du dernier Rendez-vous, en répondant à ces questions :

- **Qu'avons-nous appris au cours de notre dernier Rendez-vous ?**
- **Te souviens-tu de la phrase du jour ?**
- **Y a-t-il eu un changement dans votre comportement à la suite de ce que vous avez appris ? Si oui, en quoi ?**

Encouragez chaque membre de la famille à donner des exemples de comment il a appliqué dans sa vie quotidienne ce que vous avez appris ensemble.

« Nous pensons parfois qu'il serait plus facile d'être un chrétien si Jésus vivait encore parmi nous, comme un être humain. Mais Jésus ne nous a pas laissés seuls lorsqu'il est retourné auprès de son Père. Il nous a envoyés de l'aide. Aujourd'hui, nous allons découvrir de qui il s'agit. »

ACTIVITE 1 : En forme !

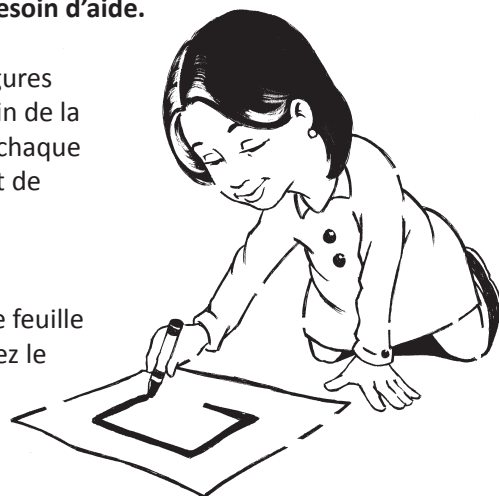
Thème abordé : Dans la vie, nous avons besoin d'aide.



Matériel : Vous aurez besoin des figures géométriques qui se trouvent à la fin de la leçon, d'une feuille de papier pour chaque membre de la famille, de crayons et de gommages.

Activité :

Confiez à chaque membre de la famille une feuille blanche, un crayon et une gomme. Regardez le dessin représenté à la fin de la leçon, mais ne le montrez à personne d'autre.



« J'ai devant moi une image composée de quatre formes différentes. Je vais vous expliquer comment reproduire ce dessin. Vous pourrez me poser des questions et

j'essaierai de vous guider afin que vous représentiez ce que j'ai devant les yeux. »

Sans montrer l'image, efforcez-vous de donner des instructions précises aux membres de la famille afin qu'ils puissent reproduire le dessin. Par exemple : « Dessinez tout d'abord un grand carré en haut de la page. A présent, tracez un triangle ... » Au fur et à mesure que certains se rapprochent du dessin original, félicitez-les pour leur bon travail. Si d'autres éprouvent des difficultés à exécuter vos instructions, proposez-leur de modifier tel ou tel détail. Ne prenez pas le crayon en main et ne les critiquez pas s'ils ne comprennent pas vos directives. Vous êtes leur seul guide ; donc, s'ils ne parviennent pas à reproduire l'image, c'est sans doute en grande partie votre responsabilité !

Lorsque tout le monde sera parvenu à un résultat aussi proche que possible de l'original, montrez-leur le dessin afin qu'il puisse le comparer au leur. Si cette activité a plu à votre famille, demandez à un enfant de tracer d'autres formes géométriques et de vous dicter ses instructions, à vous et à votre famille, afin que vous puissiez les reproduire. Répétez l'exercice jusqu'à ce que chacun ait eu l'occasion de diriger le groupe.

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

ADAPTATION SELON L'ÂGE DES ENFANTS

LES PLUS JEUNES ne sauront peut-être pas reproduire un dessin ou trouveront l'exercice trop abstrait. Vous pourriez alors leur proposer un jeu dans lequel vous leur confierez trois tâches simples qu'ils devront retenir et accomplir dans le bon ordre. Par exemple, tournez en rond, sautez deux fois, puis cachez-vous dans le placard. Donnez-leur aussi l'occasion de vous dicter trois instructions à mémoriser. Après le jeu, cherchez à savoir quels genres de tâches leur seraient trop difficiles (allumer un feu, déplacer des meubles). Dites-leur ensuite que vous ne leur demanderez jamais de faire quelque chose au-delà de leur force, et Dieu ne le fera jamais non plus.



Lorsque vous aurez terminé, rangez les feuilles et discutez à partir des questions suivantes :

- **Quelle était pour vous la tâche la plus difficile : donner les instructions ou les suivre ? Justifiez votre réponse.**
- **Comment aurions-nous pu rendre cette activité plus simple pour vous ?**
- **Nous nous sommes bien amusés pendant cette activité ; mais dans notre vie de tous les jours, il nous arrive aussi de devoir suivre des instructions. Cela peut s'avérer facile ou difficile. Vous souvenez-vous d'une situation dans laquelle il était facile de suivre les directives données par une autre personne ?**
(Parmi les réponses possibles : faire notre lit ; écrire notre nom ou d'autres tâches assez simples.)
- **Quand trouvez-vous difficile de suivre les directives données par une autre personne ?**
(Parmi les réponses possibles : quand les instructions sont longues et compliquées ; quand nous ne comprenons pas bien la tâche qui nous

est confiée ; lorsque cette tâche est trop difficile à accomplir.)

- **Quelles instructions Dieu nous a-t-il données et qui semblent difficiles ?**

Les réponses varieront en fonction des épreuves de chacun. Dans cette discussion, vous pourriez demander quelles sont en fait les directives de Dieu. Vous pourriez citer les Dix Commandements ou lire le résumé qui se trouve en Luc 10.27.

« Parfois il est difficile de savoir ce que Dieu attend vraiment de nous. Vous n'êtes pas les seuls à affronter ce problème. »

ACTIVITE 2 : Le guide du PARC

Thème abordé : Le Saint-Esprit nous aide de maintes façons.



Matériel : Vous aurez besoin d'une Bible.

« Lorsque les disciples de Jésus apprirent que leur maître ne resterait pas sur la terre avec eux indéfiniment, ils se posèrent sans doute beaucoup de questions sur comment suivre les directives de Dieu.

Avant de mourir sur la croix et de ressusciter, Jésus partagea un repas avec ses amis et leur révéla qu'il allait bientôt partir. A cette idée, les disciples ressentirent de l'anxiété et de la peur. Que devaient-ils faire ? Qui allaient-ils suivre ? Ils s'interrogeaient. Lisons ce que Jésus leur dit. »



Lisez Jean 14.15-17 à haute voix, puis posez les questions suivantes :

- **Qui est le « Défenseur » ou « l'Esprit de vérité » dont Jésus parle ?**
(Le Saint-Esprit.)
- **A votre avis, pourquoi Jésus lui attribue-t-il ces noms ?**
(Le Saint-Esprit nous aide contre l'Ennemi en nous donnant des conseils ; le Saint-Esprit nous conduit toujours vers la vérité ; le Saint-Esprit est la Vérité.)

« Peu après ce repas, Jésus fut arrêté, mis en croix, puis revint à la vie. Il passa du temps avec ses disciples et retourna au Ciel. »

(Vous pourriez lire Actes 1.1-11 qui retrace ces événements.)

« Après le départ de Jésus, ses disciples furent dans la crainte. Ils ne savaient pas quoi faire sans leur maître. Mais la promesse de Jésus s'accomplit. »



Lisez ensemble Actes 2.1-4.

« De nos jours, le Saint-Esprit n'apparaît plus sous forme de flammèches, il ne

se fait plus entendre comme un vent violent. Cependant, la première fois, il est descendu ainsi pour donner aux disciples la puissance, le courage et la direction dont ils avaient besoin pour obéir au commandement de Jésus. Le Saint-Esprit, tout comme Jésus, est Dieu. »

Cette vérité est difficile à expliquer, surtout à de jeunes enfants. Voici un bref survol des trois personnes de la trinité :

- Dieu le Père est maître de tout. Il est celui qui planifie. Il est le seul à savoir quand notre monde touchera à sa fin.
- Dieu le Fils est celui qui accomplit le plan de Dieu. Il est venu sur terre pour faire la volonté de son Père.
- Dieu le Saint-Esprit nous donne la puissance de poursuivre l'œuvre de Dieu.

« Je connais un moyen simple de retenir comment le Saint-Esprit nous rend capables de faire la volonté de Dieu. »

Prenez une grande feuille de papier et, à l'aide d'un marqueur, inscrivez le mot PARC verticalement sur le côté gauche.

« Vivre sans Dieu, sans le Saint-Esprit en nous, c'est comme marcher dans la nuit. Personne n'est là pour nous guider ou nous aider à connaître la vérité. Mais lorsque nous laissons le Saint-Esprit nous diriger, les choses deviennent plus simples, comme une promenade dans le parc ! Voici comment cela se passe ... »

Après chaque lettre, écrivez les expressions suivantes et, à partir des questions, développez le sens de chacune.

P- LA PUISSANCE D'OBEIR A DIEU



Lisez Actes 1.8 et Ephésiens 3.16-17.

- **D'après ces versets, quel genre de puissance l'Esprit nous accorde-t-il ?**

(La puissance de parler de Jésus aux autres ; la puissance de laisser Christ déterminer notre attitude et notre comportement.)

ADAPTATION SELON L'ÂGE DES ENFANTS

Les temps de discussion seront sans doute trop longs pour LES TRES JEUNES ENFANTS. Concentrez-vous seulement sur les termes-clés formant le mot PARC, en partageant brièvement comment le Saint-Esprit peut nous aider.

Pour LES PETITS, vous pourriez aussi expliquer la notion de trinité de la manière suivante, en adaptant l'illustration à votre situation familiale : Tu es une fille, une sœur, une écolière et une amie. Un adulte pourrait être un papa, un mari, un ami, un employé et un voisin. Une seule et même personne peut endosser des identités différentes. Dieu a trois identités : il est le Père, le Fils et le Saint-Esprit. Cette explication de la trinité est un peu simpliste, mais elle permet aux enfants de mieux comprendre comment Dieu peut être trois personnes à la fois.

LES PLUS GRANDS pourraient vouloir développer le sujet du parler en langues, mentionné en Actes 2. Si vous n'êtes pas certain de connaître votre propre position ou celle adoptée par votre église, parlez-en à votre pasteur ou procurez-vous des livres traitant de ce thème dans une librairie chrétienne.

A- L'AIDE DANS LA PRIERE



Lisez Romains 8.26-27.

- **Comment le Saint-Esprit nous aide-t-il à prier ?**

(Il nous aide à savoir ce que nous devons demander ; il exprime ce que nous ne pouvons pas exprimer ; il nous représente auprès du Père.)

R- LA REVELATION DE LA VOLONTE DE DIEU POUR NOUS



Lisez 1 Corinthiens 2.11-16.

- **Comment le Saint-Esprit nous fait-il savoir ce que Dieu veut pour nous ?**

(En nous aidant à comprendre les choses spirituelles et ce que Dieu nous a offert ; en nous permettant de penser comme Christ.)

« Souvenez-vous de notre activité de tout à l'heure autour du dessin. Un membre de la famille aidait les autres à savoir comment procéder en donnant des instructions. En quoi est-ce comparable au rôle du Saint-Esprit qui nous révèle ce que Dieu attend de nous et nous conduit dans ses voies ? »

C- LA CONNAISSANCE



Lisez Ephésiens 1.17.

- **Quel type de connaissance le Saint-Esprit nous donne-t-il ?**

(La sagesse ; la capacité de connaître Jésus davantage ; la distinction entre le bien et le mal.)

« La Bible nous enseigne bien d'autres choses encore au sujet de l'Esprit. »

ACTIVITE 3 : Des mains serviables

Thème abordé : La vie est bien plus facile, quand on a de l'aide !



Matériel : Vous aurez besoin de fournitures en fonction de la tâche que vous choisirez.

Activité :

Choisissez une tâche que les membres de votre famille peuvent effectuer tous ensemble. Par exemple, ils pourraient ratisser le jardin, faire la vaisselle, l'essuyer et la ranger, nettoyer le garage ou désherber le jardin.



Encouragez chacun à se mettre au travail avec enthousiasme. Passez de la musique entraînante ou chantez tout en travaillant. Pourquoi ne pas raconter des blagues du type « Toc toc toc ! Qui est là ? » et en inventez autant de nouvelles que possible.

Profitez de ce moment pour faire remarquer qu'il est tellement plus simple d'accomplir nos tâches lorsque tout le monde participe dans la bonne humeur. Etablissez un parallèle avec le Saint-Esprit qui, lui aussi, nous aide à vivre comme Dieu le veut. Vous pourriez pousser la discussion plus loin, en notant que les chrétiens accompliraient bien plus pour le Seigneur s'ils se soutenaient les uns les autres avec joie.

Lorsque vous aurez terminé votre tâche, remerciez chacun d'avoir participé. Vous pourriez conclure cette activité par une promenade dans le parc !



Conclusion :

Mettez-vous en cercle et que chacun dise, l'un après l'autre, une chose qu'il a apprise sur Dieu aujourd'hui. Puis, dites aux enfants que vous avez une nouvelle phrase du jour que vous aimeriez partager avec eux.

Voici la phrase pour aujourd'hui : « Tu découvres le PARC grâce à l'Esprit ; sans lui, tu t'égarerais dans la nuit ! »

Répétez-la ensemble deux ou trois fois. Encouragez-les à la répéter aussi pendant la semaine car vous en parlerez au prochain Rendez-vous en famille !

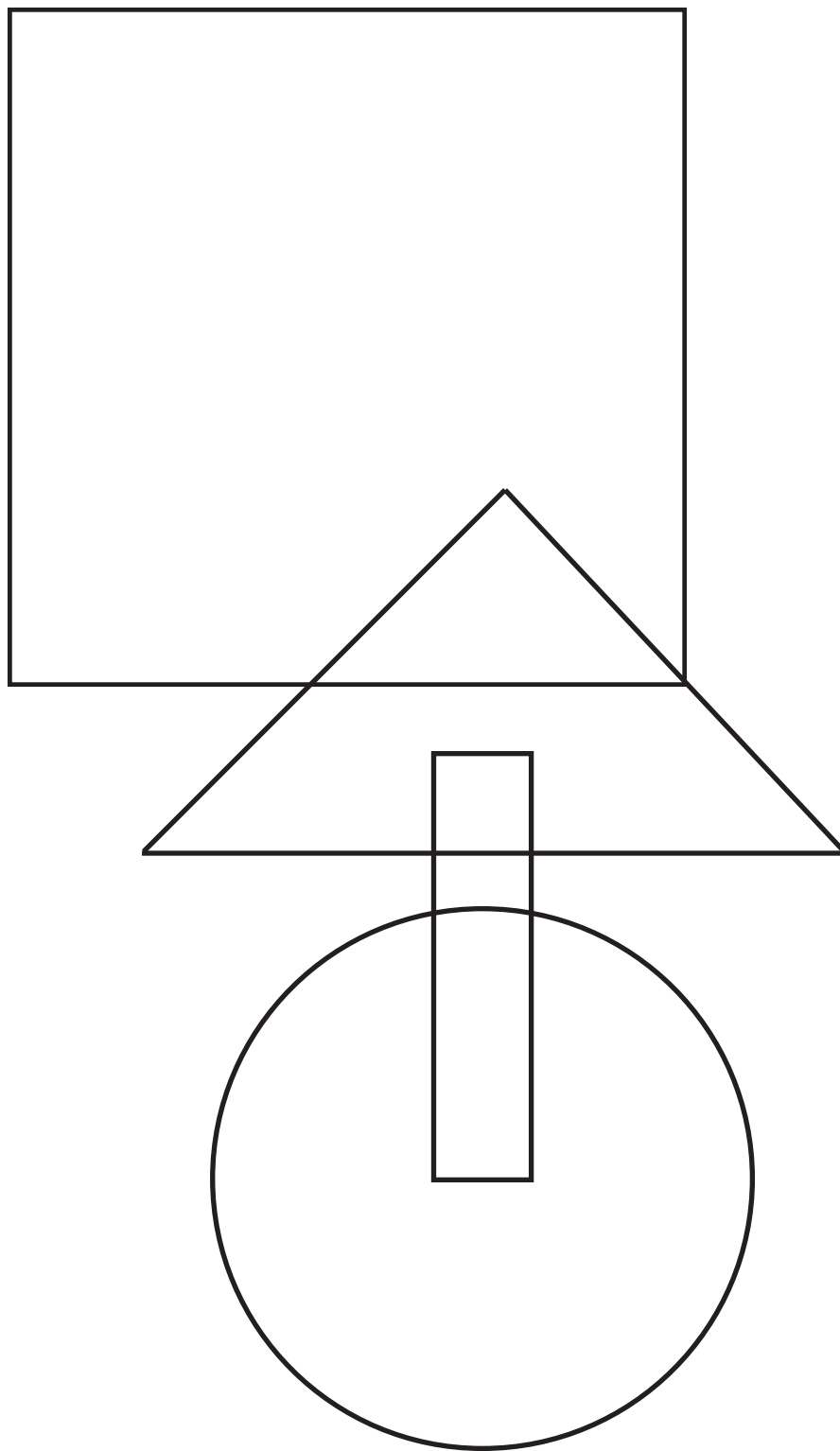


Terminez par la prière :

Donnez du temps à chacun pour présenter des sujets de prières, et parler des réponses à la prière que Dieu a pu donner. Terminez votre temps ensemble en priant pour tous ces sujets. Remerciez Dieu car il prend soin de nous et qu'il écoute.

Vous pouvez tenir un cahier ou un journal de vos Rendez-vous en famille, et ainsi y écrire les sujets évoqués, et les réponses de Dieu, comme évidence que Dieu est à l'œuvre !

Figures géométriques



RENDEZ-VOUS
EN FAMILLE



© 12. Les liens familiaux

Découvrir l'objectif de Dieu pour la famille

Passages de la Bible :

- Ephésiens 5.22-23 : Les responsabilités des maris et des femmes.
- Ephésiens 6.1-4 : Les responsabilités des parents et des enfants.
- Proverbes 27.17 : Nous pouvons nous affiner les uns les autres.

| Vue d'ensemble de l'activité | | |
|--|--|--|
| Activité | Résumé | A préparer avant |
| ACTIVITÉ 1: Sur les traces de nos souvenirs | Découvrir comment votre famille s'est formée et le plan que Dieu a en réserve pour elle. | Vous aurez besoin d'albums photos et d'une Bible. |
| ACTIVITÉ 2: Un mélange particulier | Reconnaître le don particulier de chacun qui rend votre famille unique. | Vous aurez besoin de peinture, de cure-dents, de papier blanc et d'une Bible. |
| ACTIVITÉ 3: Un soutien rigide | Apprendre comment les membres de votre famille peuvent s'entraider, surtout quand ils ne peuvent pas s'en sortir tout seuls. | Vous aurez besoin de ruban adhésif résistant, d'un bol de confiseries non-emballées, de bâtons selon le descriptif donné dans la leçon et d'une Bible. |

Points principaux :

- Dieu a fait de nous une famille spéciale.
- En nous plaçant dans cette famille, Dieu l'a rendue unique.
- Dieu a créé la famille pour que nous nous entraïdions.

La phrase du jour : « Dieu m'a tant aimé qu'une famille il m'a donnée ! »

Préparez et personnalisez ce Rendez-vous

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez indiquer le plan et les idées supplémentaires que vous voulez aborder. Cela peut vous aider au bon déroulement de votre Rendez-vous en Famille.

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

Sujets de prière et de reconnaissance

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez faire la liste des sujets pour lesquels vous voudriez prier pendant votre temps en famille.

Journal

Dans l'espace ci-dessous, vous pouvez raconter les petites anecdotes drôles ou marquantes de votre Rendez-vous.



Conseil : Nous avons intentionnellement proposé plus de ressources que pour un seul Rendez-Vous en famille. Vous connaissez mieux que personne les intérêts uniques de votre famille et ce que vous vivez en ce moment. Alors, sentez-vous libres d'adapter cette leçon pour qu'elle réponde aux besoins des membres de votre famille. Souvenez-vous qu'il est mieux de faire court et simple que d'être long et complet.



Pour bien commencer...



Commencez avec la prière. Un membre de la famille peut prier et demander à Dieu que chacun puisse mieux comprendre Dieu pendant ce Rendez-vous. Ensuite, révisez rapidement ce qui a été appris lors du dernier Rendez-vous, en répondant à ces questions :

- **Qu'avons-nous appris au cours de notre dernier Rendez-vous ?**
- **Te souviens-tu de la phrase du jour ?**
- **Y a-t-il eu un changement dans votre comportement à la suite de ce que vous avez appris ? Si oui, en quoi ?**

Encouragez chaque membre de la famille à donner des exemples de comment il a appliqué dans sa vie quotidienne ce que vous avez appris ensemble.

« Aujourd'hui, nous allons découvrir pourquoi la famille est si importante. Le meilleur moyen est de commencer par notre propre famille ! »

ACTIVITE 1 : Sur les traces de nos souvenirs

Thème abordé : Dieu a fait de nous une famille spéciale.



Matériel : Vous aurez besoin d'albums photos et d'une Bible.

Activité :

Sortez vos albums de famille et rassemblez-vous de façon à ce que tous puissent voir les images. Commencez par les photos des parents avant leur mariage. L'un et l'autre pourraient parler de leur vie avant leur union ou de la famille dans laquelle ils ont grandi. Parcourez ensuite vos photos de mariage, en racontant comment vous vous êtes rencontrés, fréquentés, fiancés puis mariés. Relatez un ou plusieurs moments mémorables de ce jour particulier, une anecdote amusante ou un instant de



tendresse partagée. Expliquez comment vos deux vies se sont unies et mélangées dès lors que vous vous êtes engagés l'un envers l'autre et que vous vous êtes aimés.

Continuez à feuilleter les albums pour arriver aux photos rappelant la naissance de chacun de vos enfants. Vous pourriez décrire la joie éprouvée lorsqu'un bébé s'ajoutait à la famille, lui apportait une nouvelle richesse et la transformait.

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE



Après avoir parcouru les albums, discutez à partir des questions suivantes :

- **Qu'est-ce qui rend notre famille différente de toutes les autres ?**
- **Y a-t-il quelque chose que vous aimez particulièrement dans notre famille ?**
- **A votre avis, pourquoi Dieu a-t-il créé la famille ?**

(Il existe de nombreuses réponses à cette question. En voici quelques-unes :

- *Afin que nous puissions grandir, entourés de personnes qui nous aiment et qui prennent soin de nous.*
- *Afin que nous apprenions à travailler ensemble, à honorer, respecter et servir les autres.*
- *Afin que nous vivions en sécurité et recevions le pardon et de bonnes directives.*
- *Afin que nous connaissions l'amour de Dieu au travers de l'amour partagé au sein de la famille.)*

LES FAMILLES SONT DIFFÉRENTES

Votre famille n'est peut-être pas conventionnelle. Vous êtes grand-père ou grand-mère, parent seul ou membre d'une famille recomposée. En parcourant les photos ensemble, adaptez la discussion à votre situation familiale. Faites en sorte que ce moment soit positif, en soulignant les aspects qui rendent votre famille si unique. Si vous avez vécu une rupture, évitez de vous focaliser sur les défauts des personnes séparées. Relevez les qualités de chaque membre. Rappelez que toutes les familles sont différentes et que la vôtre est particulière.

« Voyons ce que la Bible nous dit sur la famille. »



Lisez Ephésiens 5.22-24 et discutez à partir des questions suivantes :

- **Reformulez ces versets avec vos propres mots.**
- **Qu'est-ce qu'ils signifient ?**

« Ce passage nous dit que les femmes se soumettent à leur mari comme l'église se soumet à Christ. Les femmes montrent cette soumission en respectant et en suivant leur mari. »



Lisez Ephésiens 5.25-33 et discutez à partir des questions suivantes :

- **Que semblent nous dire ces versets ?**
- **Comment le mari se soumet-il ?**
(Le mari se soumet en aimant et en servant sa femme.)

« Ce passage nous rappelle que Jésus nous a tant aimés qu'il est mort pour nous. De la même manière, les maris devraient aimer et respecter leur femme au point qu'ils seraient prêts à mourir pour elle. Ils devraient aimer leur femme plus qu'ils ne s'aiment eux-mêmes. »

Ne craignez pas de demander à vos enfants quelle note ils vous attribueraient, à vous et votre époux ou épouse, dans ce domaine. Ne cherchez pas à vous justifier s'ils relèvent quelques lacunes à combler. Prenez leurs remarques comme des réponses honnêtes vous permettant de progresser dans votre amour l'un à l'autre.

« Voyons maintenant quel est le rôle des enfants. »



Lisez Ephésiens 6.1-4 et discutez à partir des questions suivantes :

- **Quel est le commandement le plus important que Dieu adresse aux enfants ?**
(Le plus important est d'obéir.)
- **A votre avis, pourquoi l'obéissance est-elle si importante aux yeux de Dieu ?**

« Dieu désire que les enfants obéissent pour plusieurs raisons. Premièrement, en obéissant à leurs parents, ils apprennent à obéir à Dieu. Deuxièmement, obéir à leurs parents les préserve de bien des dangers. »



- **Quel conseil particulier Dieu donne-t-il aux parents ?**
- **Qu'est-ce que cela signifie ?**

« Dieu ne veut pas que les parents mènent la vie dure à leurs enfants. Les parents devraient stimuler leurs enfants et leur apprendre à connaître Dieu. C'est une des raisons pour lesquelles nous avons ces Rendez-Vous en famille ! Cependant les parents ne devraient pas en demander trop à leurs enfants et les décourager. »

ADAPTATION SELON
L'ÂGE DES ENFANTS

LES PLUS JEUNES prendront plaisir à parcourir les albums photos avec vous, mais les passages bibliques et les temps de discussion leur paraîtront sans doute trop longs. Prenez plutôt le passage en Colossiens 3.18-21 qui résume les sujets traités en Ephésiens.

Encore une fois, si vous osez, demandez à vos enfants s'ils pensent que vous êtes trop durs avec eux. Vous pourriez profiter de cette occasion pour leur expliquer la raison de certaines exigences ou règles à la maison. Veillez toutefois à écouter leurs préoccupations avec un esprit ouvert. Vous découvrirez peut-être que vous leur faites du mal ou leur rendez la vie difficile par votre sarcasme ou vos colères. Tenez compte de leurs remarques afin de progresser dans votre rôle de parent.

ACTIVITE 2 : Un mélange particulier

RENDEZ-VOUS

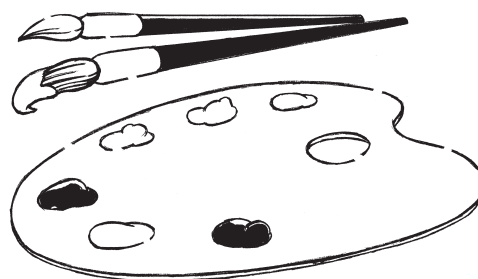
EN FAMILLE

Thème abordé : En nous plaçant dans cette famille, Dieu l'a rendue unique.



Matériel : Vous aurez besoin d'une couleur de peinture par membre de votre famille, de cure-dents ou de pinceaux à tremper dans la peinture, de papier blanc et d'une

Bible. Si vous n'avez pas de peinture sous la main, vous pouvez aussi utiliser du colorant alimentaire et du lait.



Activité :

Confiez à chacun une couleur de peinture différente et un cure-dents ou un pinceau. Commencez par laisser tomber une goutte de votre peinture sur une feuille blanche. Votre époux ou épouse laissera ensuite tomber une goutte de sa peinture sur votre tache, pendant que vous nommerez une qualité qu'il ou elle apporte à votre famille. Par exemple : « Emma répand son enthousiasme dans notre famille » ou « Antoine fait profiter notre famille de son écoute ». Si vous le désirez, encouragez tous les membres à nommer une qualité que cette personne apporte à votre famille.

Utilisez un cure-dents ou un pinceau pour mélanger les deux couleurs.

Demandez à chacun de vos enfants de laisser tomber une goutte de sa peinture dans le mélange. Au fur et à mesure, procédez comme avec votre époux ou votre épouse, en citant une qualité pour chaque personne : « Marie apporte son rire à notre famille » ou « Adam nous enrichit de sa serviabilité ». Encore une fois, si vous le voulez, proposez aux autres membres de partager les points positifs qu'ils discernent chez chacun.



Lorsque tout le monde aura déposé sa tache, posez les questions suivantes :

- **Quelle nouvelle couleur avons-nous obtenue ?**
- **Pourrions-nous retrouver les couleurs d'origine ? Si oui, pourquoi ? Si non, pourquoi pas ?**

« Dieu a créé notre famille comme aucune autre. Si une autre famille comptait le même nombre d'enfants, vivait dans une maison semblable à la nôtre ou portait un nom identique, elle ne serait toujours pas comme la nôtre. Nous sommes un mélange particulier de personnes que Dieu a réunies ! Nous avons vu que chaque membre est une personne spéciale qui assume un rôle particulier dans notre famille, mais nous pouvons encore en apprendre davantage sur la vie de famille. »

ACTIVITE 3 : Un soutien rigide

Thème abordé : Dieu a créé la famille pour que nous nous entraïdions.



Matériel : Vous aurez besoin de ruban adhésif résistant, d'un bol de confiseries non-emballées (telles que des M&M ou des Smarties), d'une Bible et de règles ou de porte-serviettes solides. Ces « bâtons » serviront à maintenir les coudes des membres de votre famille droits. Vous trouverez sans doute à la maison d'autres genres de tiges rigides, comme des morceaux de tuyau ou des tubes en carton.

ADAPTATION SELON
L'ÂGE DES ENFANTS

LES PLUS GRANDS pourraient vouloir creuser le sujet et en découvrir davantage sur les familles dans la Bible. L'Ancien Testament rapporte de nombreux exemples de relations familiales, en commençant par la toute première entre Adam, Eve, Caïn et Abel. Etudiez les textes concernant ces familles, puis déterminez ce qui les a renforcées ou affaiblies. Comment se comportaient-ils les uns envers les autres ? Quelles furent les conséquences de leurs actes ? Comment les attitudes des parents ont-elles influencé, plus tard, la vie de leurs enfants ? Comment Dieu s'est-il servi de ces familles ou de certains de ses membres malgré leurs difficultés ? Que pouvons-nous apprendre des familles dans la Bible ?

Activité : Demandez aux membres de la famille de tendre les bras. A l'intérieur des coudes, placez les règles, les porte-serviettes ou les tiges rigides que vous aurez trouvées, puis fixez-les à l'aide du ruban adhésif. Elles serviront d'attelles, empêchant les bras de se plier. **Remarque :** Arrangez-vous pour que tout le monde porte des longues manches afin d'éviter des douleurs en retirant le ruban adhésif. Lorsque toute la famille aura été équipée, installez-vous autour de la table. Disposez un bol de confiseries au centre de celle-ci et invitez chacun à en manger tant qu'il voudra. Tous éprouveront des difficultés à amener la nourriture jusqu'à leur bouche, puisqu'ils ne pourront pas plier les coudes. Certains enfants tenteront de faire glisser les bonbons le long de leurs avant-bras jusqu'aux coudes pour ensuite les attraper avec la bouche. Ils essaieront peut-être de

« tricher » en plaçant une confiserie sur la table, puis en se penchant pour la gober directement. Ils se montreront sans doute très créatifs. Voyez si les membres de la famille s'aperçoivent qu'ils peuvent aisément se nourrir les uns les autres, bien qu'ils ne puissent pas se nourrir eux-mêmes. Au cas où ils ne l'auraient pas découvert dans les trois ou quatre premières minutes, proposez-leur d'alimenter leurs voisins pour voir ce qu'il se passe.



Lorsque tout le monde aura bien mangé, mettez les confiseries de côté et discutez à partir des questions suivantes :

- **A part manger, quelles actions auriez-vous du mal à faire sans plier les coudes ?**

(Parmi les réponses possibles : écrire, parler au téléphone, conduire et cuisiner.)

- **Si nous devons tous porter ces attelles en permanence, que devrions-nous faire les uns pour les autres ? Comment pourrions-nous survivre ?**
- **En quoi l'entraide fait-elle partie du fonctionnement d'une famille ?**
- **Comment pouvons-nous nous entraider davantage jour après jour ?**

Demandez comment les membres de votre famille s'aident concrètement les uns les autres et ce qu'ils pourraient mettre en œuvre pour progresser dans ce domaine. Parmi les exemples cités, vous pourriez avoir « s'entraider dans les services de la maison », « donner un coup de main avec les devoirs » ou d'autres gestes pratiques. Montrez-leur aussi qu'une attitude encourageante, que des câlins et des mots gentils peuvent être un soutien précieux.



Lisez Proverbes 27.17 à haute voix et discutez :

- **Comment un couteau peut-il s'émousser ? Comment peut-on ensuite l'affûter ?**

« Un couteau s'émousse lorsqu'il est souvent utilisé. Si vous preniez un couteau de cuisine pour couper du bois, il deviendrait moins affûté et ne serait plus très efficace pour couper de la viande. Une façon d'aiguiser un couteau est de frotter sa lame contre une autre. »

- **Comment nous « affûter » les uns les autres ?**
(Parmi les réponses possibles : lire la Bible ensemble, s'encourager mutuellement par des mots gentils, garder une attitude positive à la maison, applaudir les membres de la famille lors de leurs compétitions sportives, les défendre quand quelqu'un s'en prend à eux, etc.)

« En adoptant un bon comportement les uns envers les autres au sein de la famille, nous pouvons apprendre des vérités sur Dieu. Nous découvrirons aussi comment nous devons traiter les personnes en dehors du cercle familial. Dieu a créé la famille comme le lieu dans lequel nous pouvons grandir, nous exercer et appliquer les divers enseignements et devenir forts et affûtés ! »



Conclusion :

Mettez-vous en cercle et que chacun dise, l'un après l'autre, une chose qu'il a apprise sur Dieu aujourd'hui. Puis, dites aux enfants que vous avez une nouvelle phrase du jour que vous aimeriez partager avec eux.

Voici la phrase pour aujourd'hui : « Dieu m'a tant aimé qu'une famille il m'a donnée ! »

Répétez-la ensemble deux ou trois fois. Encouragez-les à la répéter aussi pendant la semaine car vous en reparlerez au prochain Rendez-vous en famille !



Terminez par la prière : Donnez du temps à chacun pour présenter des sujets de prières, et parler des réponses à la prière que Dieu a pu donner. Terminez votre temps ensemble en priant pour tous ces sujets. Remerciez Dieu car il prend soin de nous et qu'il écoute. Tenez le journal des rendez-vous.

Journal des rendez-vous de notre famille

Rendez-vous sur "Celui qui sait tout"

- Nous avons parlé de...
- Nous avons prié pour...
- Plus tard, Dieu a répondu...

Rendez-vous sur "Le portrait craché"

- Nous avons parlé de...
- Nous avons prié pour...
- Plus tard, Dieu a répondu...

Rendez-vous sur "Le connais-tu ?"

- Nous avons parlé de...
- Nous avons prié pour...
- Plus tard, Dieu a répondu...

Journal des rendez-vous de notre famille

RENDEZ-VOUS
EN FAMILLE

Rendez-vous sur "Les pots de terre"

- Nous avons parlé de...
- Nous avons prié pour...
- Plus tard, Dieu a répondu...

Rendez-vous sur "Dieu se préoccupe de moi"

- Nous avons parlé de...
- Nous avons prié pour...
- Plus tard, Dieu a répondu...

Rendez-vous sur "Réaction en chaîne"

- Nous avons parlé de...
- Nous avons prié pour...
- Plus tard, Dieu a répondu...

Journal des rendez-vous de notre famille

Rendez-vous sur "Un message personnel"

- Nous avons parlé de...
- Nous avons prié pour...
- Plus tard, Dieu a répondu...

Rendez-vous sur "Les diplômes exigés"

- Nous avons parlé de...
- Nous avons prié pour...
- Plus tard, Dieu a répondu...

Rendez-vous sur "Double naissance"

- Nous avons parlé de...
- Nous avons prié pour...
- Plus tard, Dieu a répondu...

Journal des rendez-vous de notre famille

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

Rendez-vous sur "Demi-tour !"

- Nous avons parlé de...
- Nous avons prié pour...
- Plus tard, Dieu a répondu...

Rendez-vous sur "Une promenade dans le parc"

- Nous avons parlé de...
- Nous avons prié pour...
- Plus tard, Dieu a répondu...

Rendez-vous sur "Les liens familiaux"

- Nous avons parlé de...
- Nous avons prié pour...
- Plus tard, Dieu a répondu...

© Comment amener votre enfant à Christ

RENDEZ-VOUS

EN FAMILLE

Ce qu'il faut d'abord considérer

1. Dites-vous bien que Dieu se sent plus concerné par le bonheur et la destinée éternelle de votre enfant que vous-même. « Le Seigneur ne tarde pas à réaliser sa promesse, [...]. Mais il use de patience envers vous, car il ne veut pas que qui que ce soit aille à sa perte ; au contraire, il veut que tous aient l'occasion de se détourner du mal. » 2 Pierre 3.9
2. Priez de façon spécifique pour que Dieu vous donne l'intelligence et la sagesse pour parler de cela avec chacun de vos enfants selon son degré de maturité.
3. N'utilisez pas de termes comme « Avoir Jésus dans son cœur », « Mourir et aller en enfer », ou « Accepter Jésus comme Sauveur personnel ». Soit les enfants comprennent les choses trop littéralement (« Comment Jésus fait-il pour respirer dans mon cœur ? »), soit les mots sont trop « clichés » et banalisent la compréhension qu'ils en ont.
4. Occupez-vous de chaque enfant individuellement et ne soyez pas pressé. Assurez-vous qu'il comprenne. Discutez. Prenez votre temps.

Quelques précautions à prendre

1. Lorsque Jésus voulait attirer les enfants vers lui, il disait aux autres de les « laisser » venir vers lui (Marc 10.14 : « En voyant cela, Jésus se met en colère et il dit à ses disciples : « Laissez les enfants venir à moi. Ne les empêchez pas. En effet, le Royaume de Dieu appartient à ceux qui sont comme les enfants. »). Ce n'est qu'avec les adultes qu'il a employé le mot « obliger » (Luc 14.23 : « Le maître dit au serviteur : "Va sur les chemins et près des champs. Ceux que tu rencontreras, oblige-les à entrer chez moi. Ainsi, ma maison sera pleine. »). N'obligez donc pas les enfants.
2. Souvenez-vous que, si le Saint-Esprit ne parle pas à votre enfant, il n'y aura pas de réelle expérience de régénération. Parents, ne commencez pas à penser que Jésus va revenir la veille du jour où vous avez prévu de parler de ce sujet à votre enfant, et qu'il sera trop tard ! Dieu est amour... Il ne joue pas avec l'âme de votre enfant au dessus de l'enfer ! Attendez le temps de Dieu.
3. Priez avec foi, et croyez ! Soyez sérieux à ce sujet, mais ne mettez pas de pression.

Marche à suivre

1. **Dieu t'aime.** Récitez Jean 3.16 avec votre enfant en mettant son prénom à la place de « le monde ».
2. **Montrez à votre enfant qu'il ou elle a besoin d'un Sauveur.**
 - Ayez une attitude claire vis-à-vis du péché. S'il y a une chose qui ne peut entrer au ciel, c'est bien le péché.
 - Assurez-vous que votre enfant sait ce qu'est le péché. Demandez-lui d'en nommer quelques-uns (des choses simples pour les enfants comme le mensonge, l'insolence, la désobéissance, etc.). Pécher, c'est faire ou penser quelque chose qui n'est pas en accord avec la Parole de Dieu. C'est aller contre la loi de Dieu.
 - Demandez-lui : « As-tu péché ? ». Si la réponse est négative, n'allez pas plus loin. Dites-lui que vous continuerez cette discussion avec lui plus tard. Laissez-le partir. Vous pouvez cependant prier avec lui avant, remerciant Dieu pour « ce jeune enfant qui veut faire ce qui est bien. » Faites en sorte que ce soit facile pour lui de parler à nouveau avec vous de ce sujet, mais n'allez pas plus loin. Ne dites pas : « Oh mais bien sûr que tu as péché ! » en nommant certaines choses qu'il aurait pu faire. C'est Dieu qui convainc de péché.
 - Si la réponse est oui, continuez. L'enfant donnera même peut-être un exemple de péché qu'il aurait commis récemment, ou de quelque chose qui l'aurait perturbé.
 - Expliquez-lui ce que Dieu dit au sujet du péché : nous avons tous péché ! (Romains 3.10 : « Dans les Livres Saints, on lit : « Aucun être humain n'est juste, même pas un seul ! »). Et à cause de ce péché, nous ne pouvons pas aller vers Dieu (Romains 6.23 : « Car le salaire du péché, c'est la mort... »). Alors il a dû venir vers nous (Romains 6.23 : « ...mais le don de la grâce, le don de Dieu, c'est la vie éternelle en Jésus-Christ, notre Seigneur. »).
 - Faites le lien entre le don du salut et les cadeaux de Noël – nous ne les gagnons pas, nous ne les payons pas. Nous les acceptons simplement et nous disons merci.
3. **Amenez l'enfant à une décision claire.**
 - Il faut avoir reçu Christ pour posséder le salut.
 - Souvenez-vous, il ne faut pas forcer une décision.
 - Demandez à l'enfant de prier à haute voix, avec ses propres mots. Soufflez-lui des mots s'il n'est pas très sûr de lui*. Et maintenant préparez-vous à une bénédiction !
 - Après que l'enfant a reçu le salut, priez pour lui à haute voix, demandant la bénédiction de Dieu sur sa vie.

4. Donnez-lui de l'assurance.

Expliquez-lui qu'il faudra qu'il garde cette relation vivante avec Dieu, en demandant pardon à Dieu s'il fait quelque chose de mal (tout comme avec sa famille et ses amis), mais que Dieu l'aimera toujours (Hébreux 13.5b : « Non, je ne te laisserai pas, je ne t'abandonnerai pas. »).

Il vaut mieux éviter de lui faire répéter une prière après vous. Laissez-le réfléchir et faire une prière personnelle. Mais, si vous souhaitez le guider, voici quelques suggestions : « *Seigneur, je sais que je suis pécheur (il peut nommer des péchés évoqués plus tôt, comme mensonge, vol, désobéissance...). Je sais que Jésus est mort sur la croix pour payer tous mes péchés. Je te demande de me pardonner. Je crois que Jésus est mort pour moi et qu'il est ressuscité des morts, et je l'accepte comme mon sauveur. Merci parce que tu m'aimes. Au nom de Jésus. Amen.* »

Bienvenue dans la Famille !

Nous espérons que vous avez apprécié ce livre.



Heritage Builders a été fondé en 1995 par trois pères de famille ayant une passion pour la prochaine génération. Heritage Builders est un nouveau service de Focus on the Family, et a pour but d'équiper, de former et de motiver les parents à être intentionnel dans la transmission d'un héritage spirituel solide à la prochaine génération.

C'est un véritable défi pour des parents tellement occupés de trouver des moyens de bâtir des fondations spirituelles pour leur famille – particulièrement d'une façon qui leur fasse plaisir et qu'ils comprennent. En participant à ces activités, les enfants peuvent apprendre les vérités bibliques tout en les comprenant. Ils s'amuse... et s'en souviennent.

Transmettre l'héritage de la foi chrétienne à votre famille est certainement l'appel le plus précieux. Le but d'Heritage Builders est de vous encourager et de vous soutenir dans cette merveilleuse mission avec des ressources pratiques et des idées qui fonctionnent – et ainsi aider vos enfants à développer un amour durable pour Dieu.



Vivre, rayonner, transmettre

L'association Graines2vie est le partenaire francophone d'Heritage Builders. Elle a le même objectif qu'Heritage Builders, celui de créer un réseau de familles et d'Eglises ayant à cœur la transmission de la foi et d'un héritage solide à la prochaine génération, celui d'encourager chacun à semer les graines qui donnent la Vie dans le cœur des enfants.

Pour toute information, retrouvez-nous sur notre site www.graines2vie.fr, nous serions heureux de vous connaître et de vous accueillir dans la famille Graines2vie !

Chaque famille a un héritage – spirituel, affectif et social qui passe d’une génération à une autre. Il y a quatre domaines auxquels les parents peuvent réfléchir lorsqu’ils planifient de quelle façon ils peuvent transmettre leur foi à leurs enfants.

Le parfum d’une famille

Chaque foyer a un parfum. Encourageons-nous pour que de notre maison se dégage une atmosphère, un AROME doux, centré sur Jésus, plein d’amour, au travers de l’Affection, le Respect, l’Ordre, l’aMusement et l’Encouragement.

Les traditions d’une famille

En racontant les histoires de la famille, en ayant des habitudes ou traditions propres à votre famille, vous donnez une identité spéciale à votre famille. Encourageons-nous à placer des repères spéciaux dans notre vie de famille pour guider nos enfants et les faire avancer dans leur cheminement spirituel.

La boussole familiale

Les parents ont la tâche unique de pouvoir établir des normes pour vivre une vie saine au travers de leurs attitudes, de leurs actions et de ce qu’ils croient. Encourageons-nous à donner à nos enfants les instruments de navigation morale dont ils ont besoin pour avancer sur les chemins de la vie.

Les Rendez-vous en Famille

Une des plus précieuses et parfois plus difficiles responsabilités des parents est de créer des moments spéciaux où ils peuvent enseigner leurs enfants. Encourageons-nous à capturer des petits moments tout au long des jours pour leur apprendre et marquer en eux des valeurs, ce que nous croyons et les principes qu’enseigne la Bible.

Nous nous réjouissons de pouvoir avancer tous ensemble, cherchant à communiquer l’amour et la sagesse de Dieu à la prochaine génération – à nos enfants.

Introduction aux rendez-vous en famille

Les bases bibliques de la foi

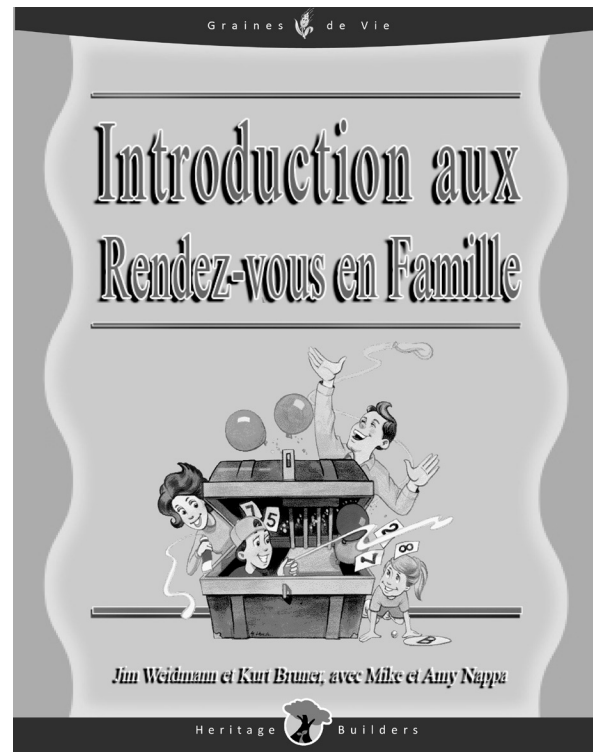
- Le pouvoir invisible - Découvrir le pouvoir visible de notre Dieu invisible
- Jésus a pris sur lui ce que nous méritons - Découvrir de quelle façon Jésus a pris notre punition
- La foi est la clé - Découvrir comment la foi en Jésus est le seul chemin vers Dieu
- Qui est branché ici ? - Découvrir le rôle du Saint-Esprit dans nos vies

Les qualités poursuivies par un chrétien

- L'amour qui ne peut pas rester assis tranquille - Découvrir que servir est une expression de l'amour
- « Obéir » n'est pas un gros mot ! - Découvrir l'importance de l'obéissance à Dieu et aux autorités
- « Avec tout mon respect » - Découvrir l'impact d'une attitude respectueuse
- Les responsabilités dans la vraie vie - Découvrir les responsabilités dans la famille

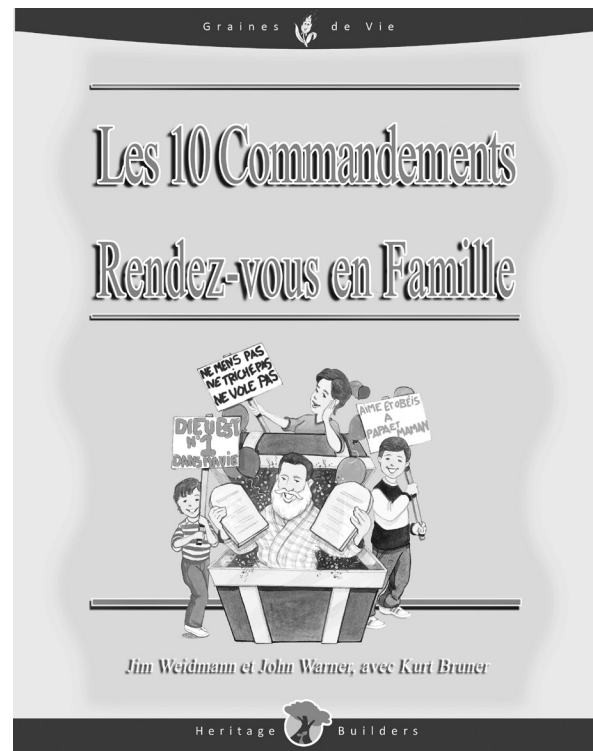
Une vie remplie de sagesse

- Quand c'est ta langue qui parle - Découvrir le pouvoir de nos mots
- Dis simplement « Non ! » - Découvrir de quelle façon Dieu nous aide à résister à la tentation
- Le facteur « Amitié » - Découvrir l'importance de choisir de bons amis
- Une pomme pourrie ? - Découvrir de quelle façon les non chrétiens peuvent nous éloigner de Dieu



Les 10 commandements

- L'importance des 10 commandements - Apprendre aux enfants que les dix commandements sont importants lorsqu'on veut mener une vie droite
- Pourquoi les 10 commandements sont toujours d'actualité - Apprendre aux enfants l'importance des dix commandements et à appeler un péché un péché
- Le premier commandement : Tu n'auras pas d'autre dieux que moi - Apprendre aux enfants que Dieu est le seul vrai Dieu
- Le deuxième commandement : Tu ne te fabriqueras aucune idole - Apprendre aux enfants l'importance de ne pas adorer les idoles
- Le troisième commandement : Tu ne te serviras pas n'importe comment du nom de Dieu - Apprendre aux enfants l'importance d'utiliser le nom de Dieu avec beaucoup de respect
- Le quatrième commandement : N'oublie pas de réserver à Dieu le jour du repos - Apprendre aux enfants que le jour du repos a deux objectifs : se reposer et réfléchir à ce que Dieu a fait
- Le cinquième commandement : Tu honoreras ton père et ta mère - Apprendre aux enfants l'importance d'honorer ses parents
- Le sixième commandement : Tu ne commettras pas de meurtre - Apprendre aux enfants la valeur sacrée de la vie
- Le septième commandement : Tu ne commettras pas d'adultère - Apprendre aux enfants l'importance de la sexualité et du mariage comme un don de Dieu
- Le huitième commandement : Tu ne voleras pas - Apprendre aux enfants que Dieu est contre le vol, que c'est une mauvaise chose, un péché
- Le neuvième commandement : Tu ne mentiras pas - Apprendre aux enfants l'importance de la vérité
- Le dixième commandement : Tu ne convoiteras pas - Apprendre aux enfants l'importance de ne pas toujours « vouloir posséder » tout ce dont on a envie.



Vous avez dit : vertu ?

Les qualités du chrétien

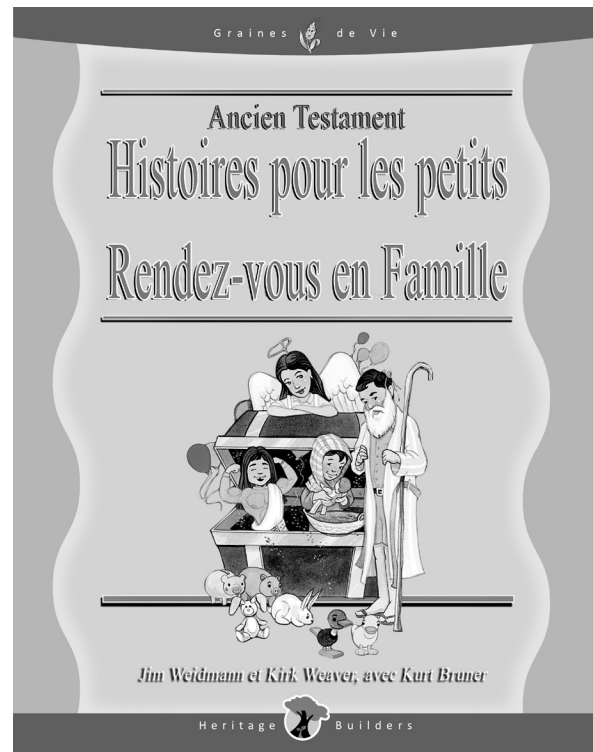
- Etes-vous satisfaits ? - Découvrir le sens du contentement.
- Ferme la porte ! - Découvrir l'importance de contrôler nos pensées.
- Pas de mission impossible - Découvrir le point de vue de Dieu sur l'impossible.
- L'inquiétude - Découvrir comment Dieu veut que nous gérons nos soucis.
- Jeu de puissance - Découvrir comment la puissance du Saint Esprit en nous nous donne de la force.
- Siffler en travaillant - Découvrir le problème de la paresse.
- Une prière par jour - Découvrir pourquoi il est important de prier et découvrir ce qui nous empêche de prier.
- C'est une super journée ! - Découvrir la joie que nous pouvons éprouver d'être en vie dans le Seigneur.
- Le jardin de Dieu - Découvrir la croissance spirituelle.
- Aller jusqu'au bout - Découvrir comment aller jusqu'au bout même si la tâche est difficile.
- Prendre position - Découvrir comment prendre position pour notre foi en Dieu.
- Maîtrise-toi - Découvrir l'importance de la maîtrise de soi et de la discipline.



Ancien Testament

Histoires pour les petits

- La création - Découvrir le récit de la création
- Noé - Découvrir l'histoire de l'arche de Noé
- Abraham - Découvrir l'histoire d'Abraham
- Joseph - Découvrir l'histoire de Joseph, un homme de foi
- Moïse - Découvrir certains aspects de la vie de Moïse
- L'arche de l'alliance - Découvrir l'histoire de l'arche de l'alliance
- Josué - Découvrir l'histoire de Josué et de la bataille de Jéricho
- Samson - Découvrir l'histoire de Samson, un homme d'une grande force
- Ruth - Découvrir l'histoire de Ruth et de Noémi
- David et Goliath - Découvrir l'histoire de David et Goliath
- Daniel - Découvrir plusieurs histoires de la vie de Daniel
- Jonas - Découvrir ce que signifie écouter Dieu et montrer son amour aux autres



Nouveau Testament Histoires pour les petits

- Des chemins différents - Découvrir ce que signifie « suivre le chemin étroit »
- Le trésor caché - Découvrir la parabole du trésor caché
- Le filet de pêche - Comprendre la façon dont Dieu décide de qui ira au Ciel
- Jésus marche sur l'eau - Découvrir le sens de « garder les yeux sur Jésus »
- La parabole du semeur - Découvrir la parabole du semeur et ce que signifie entendre la Parole de Dieu et y obéir
- La Nativité - Découvrir les circonstances de la naissance de Jésus
- Le Bon Samaritain - Comprendre combien il est important de placer l'intérêt des autres avant les nôtres
- La brebis perdue - Découvrir la parabole de la brebis perdue
- Lazare - Apprendre que Dieu a donné à Jésus le pouvoir de vaincre la mort
- Dorcas aide les autres - Découvrir l'importance de faire de bonnes actions
- Priscille et l'hospitalité - Découvrir l'histoire de Priscille et son hospitalité
- Refléter l'amour de Dieu- Découvrir ce que signifie écouter Dieu et montrer son amour aux autres
- Le Livre de Vie - Comprendre comment aller au Ciel



Proverbes

- La sagesse dans les Proverbes - Enseigner aux enfants l'importance des Proverbes
- Faire face à la tentation - Enseigner l'importance de prendre les bonnes décisions lorsque nous sommes tentés
- L'honnêteté - Enseigner l'importance d'être honnête
- L'humilité - Enseigner la différence entre l'orgueil et l'humilité
- La sagesse et la sottise - Enseigner la différence entre être sage et être insensé
- La langue - Enseigner que nos paroles peuvent faire du bien ou faire du mal
- Le plan de Dieu - Montrer aux enfants comment découvrir le plan de Dieu pour leur vie
- Le travail dans le plan de Dieu - Enseigner que Dieu est heureux lorsque nous travaillons de notre mieux
- Un coeur réceptif - Enseigner l'importance d'avoir un coeur réceptif
- Des relations qui plaisent à Dieu - Enseigner ce que signifie entretenir des relations qui plaisent à Dieu
- Le succès - Enseigner ce que la Bible dit concernant le succès
- Craindre Dieu - Enseigner ce que signifie craindre Dieu

